

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Marcela Kočendová					
Název práce	Poznávání kulturních rozmanitostí v rámci multikulturní výchovy v mateřské škole					
Jméno a příjmení vedoucího práce	PhDr. Roman Božik Ph.D					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)		B				
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu			C			
Přiměřenost a rozsah evaluace průběhu a výsledků aplikačního výstupu			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Spolupráce s vedoucím práce		B				
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Autorka se ve své aplikační BP zaměřila na tradiční atributy vybraného regionu - světadílu což je chvályhodné protože přiblížila dětem v rámci multikulturního poznávání určitou část světového dědictví. Vedle představení jednotlivých metod pro realizaci multikulturní výchovy se snažila využít aktivitu dětí i na rozvoj např. jemné motoriky a zaměřila se i na rozvoj sociálních kompetencí. V některých hodnotících úsecích dokáže být autorka kritická a pojmenovat nedostatky. Realizované aktivity v rámci projektu takového rozsahu zvládla na dobré úrovni což svědčí o dobrém plánování. Celkově je práce na dobré úrovni i když v teoretické části bych přivítal větší osobní vhlad autorky a více použité literatury zahraničních autorů. Pozitivně hodnotím i (škoda, že stručné) doporučení pro praxi. Věřím, že autorka zúročí svůj potenciál při obhajobě.</p>						

Otázky k obhajobě:

1. Myslíte si, že je multikulturní výchova v dostatečné míře realizována v prostředí MŠ?
2. Jak vnímáte osobnostní a etickou dimenzi učitelské profese? (strana 25)

Celkové hodnocení*

Datum: 16.5.2022

Podpis: Božik v.r

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.