

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Daniela Petrů					
Název práce	Využití společenských her při rozvíjení předmatematických představ u dětí předškolního věku					
Jméno a příjmení vedoucího práce	PaedDr. Kristína Ovary Bulková, PhD.					
Studijní obor	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)			C			
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu			C			
Přiměřenost a rozsah evaluace průběhu a výsledků aplikačního výstupu		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Spolupráce s vedoucím práce		B				
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Autorka předložila bakalářskou práci teoreticko – aplikačního charakteru. Formulace cílů teoretické části je na velmi dobré úrovni. Autorka popsala klíčové pojmy do hloubky a navzájem je přepojila. Autorka v bakalářské práci prokázala schopnost pracovat s odbornou literaturou, přičemž použila domácí i zahraniční zdroje.</p> <p>V praktické části autorka ověřuje 5 existujících společenských her, které obsahují prvky pro rozvoj předmatematických představ. Na jejich základě opisuje vlastní vytvořenou společenskou hru v samostatné kapitole, která se zaměřuje na třídění, přiřazování a práci s čísly (určování kvantity a matematické operace na propedeutické úrovni). Praktická část je zpracována na dobré úrovni.</p> <p>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.</p>						

Otázky k obhajobě:

1. Jak možno shrnout společné prvky u společenských her pro rozvoj předmatematických představ (na základě společenských her, které jste ověřovali)?

Celkové hodnocení*

C

Datum: 17. 05. 2022

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.