

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Lucie Křížková					
Název práce	Pohybové činnosti dětí v denním režimu mateřských škol					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Viktor Pacholík					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	prezenční					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce			C			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru</b>						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			C			
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat				D		
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce						
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Spolupráce s vedoucím práce	A					
<p><b>Odůvodnění hodnocení práce:</b></p> <p>Autorka se ve své závěrečné práci zaměřila na realizaci pohybových činností v denním režimu mateřských škol. Teoretická část poskytuje teoretický vhled do souvisejících témat. Přibližuje význam pohybu v životě dítěte a seznamuje se zastoupením různých forem pohybových činností v předškolním vzdělávání. Po formální stránce je práce psána vcelku čistě, vyskytují se pouze drobné formální či jazykové nedostatky. Nedostatky spatřuji především ve způsobu práce s literaturou, kdy jsou rozsáhlejší části opřeny o jednoho autora. V empirické části autorka předkládá výsledky dotazníkového šetření realizovaného u učitelek mateřských škol a doplňuje je převážně frekvenční analýzou příprav učitelek. Data jsou prezentována především popisnou formou. Pro hlubší analýzu</p>						

a odkrytí významnějších vztahů by bylo vhodné využít také metod statistické analýzy dat. Ta by umožnila např. odkrytí rozdílů mezi různě definovanými skupinami učitelek. Z formálního hlediska bych doporučil sjednotit podobu sloupcových grafů tak, aby nejvyšší zastoupení (např. každodenní zařazování daných činností) bylo vždy na jedné straně grafu a naopak nejnižší zastoupení na straně druhé. To by usnadnilo orientaci v grafech.

Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

1. Čím si vysvětlujete, že žádná z respondentek neuvedla zaměření pohybových činností na rozvíjení síly dětí?

**Celkové hodnocení\***

Datum: 17. května 2022

		C			
--	--	---	--	--	--

Podpis:  
Viktor Pacholík v.r.

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.