

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Martina Boráková					
Název práce	Společné čtení příběhů v mateřské škole a jeho vztah k vývinu narativních schopností dětí					
Jméno a příjmení oponenta práce	PaedDr. Soňa Lorencová					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Odůvodnění hodnocení práce:						
Autorka sa v predloženej bakalárskej práci zamerala na aktuálnu tému v rámci predškolského vzdelávania. Spracované teoretické východiská tvoria základ pre realizovaný výskum. Autorka preukázala schopnosť pracovať s literatúrou, navrhnuť a zrealizovať relevantný výskumný postup pri spracovaní témy. Empirická časť práce prezentuje výsledky kvalitatívne orientovaného výskumu so zameraním na pozorovanie naratívnych schopností detí v predškolskom veku. Bakalárska práca zodpovedá požiadavkám kladeným pre tento typ práce.						
Otázky k obhajobě:						
1. Aký ďalší výskumný postup by ste v rámci témy navrhovali?						
2. Ktoré zistenia sú z vášho pohľadu pre prax materských škôl najvýznamnejšie?						
Celkové hodnocení*		B				
Datum: 17. 05. 2022	Podpis:					

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.

