

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Kristýna Kučerová					
Název práce	Změna kvality života dětí po nástupu do mateřské školy z pohledu rodičů					
Jméno a příjmení oponenta práce	Prof. PhDr. Hana Lukášová, CSc.					
Studijní obor	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			C			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému				D		
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů			C			
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			C			
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat				D		
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Autorka bakalářské práce řeší zajímavý problém kvality života dětí v mateřské škole z pohledu rodičů na začátku při vstupu do instituce. V teoretické části informuje stručně o základních pojmech, které uchopují problém v pedagogické teorii. Seznámila se s metodami pro měření kvality života, o nichž stručně informuje. Ve zpracování teorie schází propojení a souvislosti mezi jednotlivými kapitolami. Není úplně jasné, co je pro autorku klíčové při formulaci vlastního výzkumu.</p> <p>Ve výzkumné části je několik nejasností, na něž se ptají otázky k obhajobě. Není jasné, jaká témata si autorka zvolila pro polo-strukturovaný rozhovor a proč. Výsledky jsou přehledně a stručně uspořádány, ale schází jim interpretace ve vztahu k uvedené teorii, která by dokládala hlubší porozumění výzkumným výsledkům.</p>						

Otázky k obhajobě:

1. Proč jsou pojmy sebe rozvoj a seberealizace takto napsány? (viz strana 10)
2. Uveďte, které významy pojmů v teorii byly pro Vás klíčové pro stanovení vlastních výzkumných záměrů při zjišťování kvality života.
3. Vysvětlete, proč jste volila ve vlastním výzkumu polo-strukturované interview a nikoli některou z měřících technik, jež uvádíte v teorii.
4. Můžete vybrat výsledky z vlastního výzkumu, které jsou pro vaši budoucí praxi v mateřské škole nejzávažnější?

Celkové hodnocení*

Datum: 17. 5. 2022

		C		
Podpis:		Hana Lukášová, v. r.		

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.