

HODNOCENÍ OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Autor práce	Bc. Karolína Blahová
Studijní program	Bezpečnost společnosti
Specializace	Ochrana obyvatelstva
Forma studia	prezenční
Akademický rok	2021/2022
Téma práce	Návrh realizace preventivně výchovné činnosti na základních školách
Autor posudku	prof. Ing. Dušan Vičar, CSc.

	Kritéria hodnocení	Váha	Hodnocení
1	Formulace cílů práce a použité metody	0,07	A
2	Úroveň teoretické části práce	0,15	A
3	Úroveň analyticko-empirické části práce	0,25	B
4	Úroveň aplikační části práce	0,10	B
5	Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce	0,08	B
6	Splnění cílů práce a relevance závěrů	0,15	A
7	Odborný přínos práce a její praktické využití	0,10	B
8	Jazyková úroveň práce	0,05	A
9	Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)	0,05	B
	Návrh hodnocení dle váženého průměru	1,00	B (1,29)

K oponování byla předložena práce v rozsahu cca 80 stran doplněna o požadované seznamy a přílohy. Název práce je obecný, nicméně následně řeší oblast ochrany obyvatelstva. Úvod je popisný, málo zdůrazňující význam problematiky pro společenskou praxi.

Teoretická část postrádá dle mého soudu některé další normy a zdroje byť nelegislativní povahy, jako je Audit národní bezpečnosti, Analýza rizik ČR a zejména nařízení Vlády ČR k zavedení problematiky bezpečnostní problematiky do výuky (viz dotaz č.1) či závěry školní inspekce k zavádění této problematiky do výuky.

V bodě 1 zadání je uloženo využít zahraničních zdrojů. Nalezl jsem pouze odkaz na 3 internetové zdroje pod poř. č. 61, 68 a 69. Cílem práce bylo návrh zefektivnění preventivně výchovné činnosti na základních školách. Mohu konstatovat, že provedená literární rešerše byla provedena nedůsledně (viz otázka č. 3) a tyto cíle byly splněny pouze povrchně. Navržené inovace nejsou zásadně původní. Rovněž nebyl proveden důsledně historický exkurs (viz zákon č. 73, z roku 1973).

Práce vykazuje některé formální nedostatky (spojky na konci řádků, členění kapitoly pouze na jednu dílčí kapitolu aj.), nicméně zásadně nesnižují kvalitu práce.

Otázky k obhajobě:

1. Jakou roli v preventivně výchovné činnosti hrají rámcové vzdělávací programy základního vzdělávání? Je Vám známo USNESENÍ VLÁDY ČESKÉ REPUBLIKY ze dne 5. října 2011 č. 734 k začlenění tématik Ochrana člověka za mimořádných událostí, péče o zdraví a dopravní výchova do studijních programů pedagogických fakult?
2. Jsou Vám známy aktivity společnosti Ústecké podzemí – Muzeum civilní obrany v oblasti PVČ, které probíhaly nejen ve Zlínském kraji?
3. Jaké znáte studijní pomůcky a učebnice na podporu osvojení si účelného chování při MU schválené MŠMT.

V Uherském Hradišti dne 17.05.2022

Podpis:

Hodnocení odpovídá následující stupnici:

A = 1,00-1,24 B = 1,25-1,50 C = 1,51-2,00 D = 2,01-2,50 E = 2,51-3,00 F = 3,01-...