

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Alena Slováková					
Název práce	Badatelsky orientované vzdělávání v mateřské škole pohledem budoucích učitelů mateřských škol					
Jméno a příjmení oponenta práce	PhDr. Petra Fenyková, Ph.D.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce			B			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			B			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			B			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému				D		
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů			C			
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			C			
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat				D		
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce				D		
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Bakalářská práce se zabývá pohledem učitelů mateřských škol na realizaci badatelsky orientovaného vzdělávání v prostředí mateřské školy. Učitelé hrají při realizaci BOV významnou roli. Právě oni jsou těmi, kdo rozhoduje o tom, zda tuto koncepci budou aplikovat do prostředí mateřské školy či nikoli. Zabývat se tedy tím, jaký je jejich pohled (kde vidí benefity, ale i možné úskalí), je přínosné a žádoucí.</p> <p>Teoretická část práce je logicky členěna a má za cíl představit teoretická východiska zabývající se jak přípravou budoucích učitelů, tak koncepcí badatelsky orientovaného vzdělávání. Škoda, že v teoretické části práce nedošlo přímo k této syntéze v samostatné kapitole. Ocenila bych například výzkumy zabývající se touto problematikou, možná nějaký přehled dosavadních výzkumů.</p> <p>Úroveň jazykového zpracování odpovídá nárokům, které jsou kladeny na tento typ prací. Autorka se snaží o odbornou úroveň textu a zpravidla se jí to daří.</p> <p>Empirická část práce je zpracována v duchu kvantitativního designu s využitím metody dotazníku. Postup výzkumu je přehledně a logicky popsán. Výsledná data</p>						

přinášejí zajímavá zjištění, se kterými si studentka dokázala poradit. Závěry práce bohužel mají své limity a doporučila bych hlubší zpracování například diskuse a doporučení pro praxi mateřských škol.

Celkově hodnotím práci jako dobře zpracovanou a hodnotím ji stupněm C.
Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Pokuste se prosím shrnout přínosy Vaší práce pro přípravu budoucích učitelů mateřských škol.
2. Kde vidíte limity svého výzkumu?

Celkové hodnocení*

Datum: 18.5.2022

		C			
--	--	----------	--	--	--

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.