

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Kateřina Obadalová					
Název práce	Aplikace principů Schulwerku Carla Orffa v mateřské škole					
Jméno a příjmení oponenta práce	PhDr. Beáta Deutscherová					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	A					
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A					
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu			C			
Přiměřenost a rozsah evalvace průběhu a výsledků aplikačního výstupu		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B				
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Bakalářská práce se zabývá využitím principů Schulwerku Carla Orffa v předškolním vzdělávání. Zadané téma i jeho zpracování hodnotím velmi pozitivně.</p> <p>V teoretické části autorka prokazuje dobrou orientaci v definované problematice, opírá se však nejméně o teoretické zdroje a soustřeďuje se především na definování základních pojmů a jejich vztahů.</p> <p>V rámci aplikační části práce autorka zpracovala a ověřila soubor edukačních aktivit uplatitelných za účelem rozvíjení hudebností dětí předškolního věku. Koncepce souboru edukačních aktivit je přehledně popsána. Průběh implementace autorka dokládala nejen uvedením metodického postupu, ale i reakcemi a produkty dětí, co ji umožnilo efektivnější evaluaci edukačních aktivit. Sebereflexe má charakter volného opisu bez specifické struktury.</p> <p>Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.</p>						

Otázky k obhajobě:

1. Z hlediska plánování i realizace edukačních aktivit, co považujete za nejnáročnější část, pokud chce učitelka v mateřské škole využít principů Schulwerku Carla Orffa?
2. Jsou podle Vašeho názoru učitelé v MŠ připraveni na realizaci podobných projektů?

Celkové hodnocení*

Datum: 19.05.2022

B

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.