

POSUDEK VEDOUcíHO DIPLOMOVÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/autor	Tereza Pernická					
Název práce	Identifikace vyučovacích stylů prvního stupně základní školy					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Prof. PhDr. Hana Lukášová, CSc.					
Studijní obor	Učitelství pro první stupeň základní školy					
Forma studia	prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Věcná správnost výzkumných cílů		B				
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce		B				
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce	A					
Odůvodnění hodnocení práce:						
<p>Studentka zpracovala zajímavé téma diplomové práce, jehož inspiraci si vybrala zahraniční zdroj v anglickém jazyce. Z uvedené volby pak vyplynula celá řada teoretických i metodologických problémů, které musela následně řešit. Její přístup byl zodpovědný. Včas se podařilo identifikovat problémy teoretické otázky, které souvisely s volbou pojmů pro identifikaci vyučovacích stylů učitelů v primární edukaci. Výzkumné cíle a otázky pro zvolenou kvantitativní metodologii několikrát přepracovala v návaznosti na řešení problémů, které souvisely s volbou se zvolenou metodou výzkumu, kterou převzala z anglické verze a bylo potřebné ji objektivizovat pro český jazyk. Podařilo se jí získat data od 259 učitelů na prvním stupni základní školy. Následně řešila velké obtíže s množstvím statistických dat, které bylo potřebné zpracovat pomocí náročnějších postupů matematické statistiky. Až v této fázi řešení problému se ukázalo, že mohla pracovat s formulací hypotéz.</p>						

Otázky k obhajobě:

- 1) Můžete se pokusit zpětně zformulovat znění hypotéz pro zpracování kvantitativních dat, která máte už k dispozici?
- 2) Můžete podrobněji popsat nejdůležitější zjištění ve výsledcích výzkumu, která poukazují na možné výzkumné otázky k tématu vyučovacích stylů učitele v primární edukaci do budoucna?

Celkové hodnocení*

Datum: 11. 5. 2022

B

Podpis: Hana
Lukášová, v. r.

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.