

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE					
Jméno a příjmení studenta/Autor	Kateřina Pospěchová				
Název práce	Spolupráce studentů a fakultních učitelů v průběhu pedagogických prací v mateřských školách				
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Magda Zycháčková				
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy				
Forma studia	Prezenční				
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS				
Formální stránka práce					
Přehlednost a členění práce		B			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B			
Teoretická část práce					
Formulace cílů práce		B			
Analýza a syntéza problému		B			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A				
Praktická část práce					
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru					
Věcná správnost výzkumných cílů		B			
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A				
Celková kvalita a přínos práce					
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B			
Spolupráce s vedoucím práce	A				
<p>Odůvodnění hodnocení práce: Bakalářskou práci považuji za novátorskou při zpracování tématu spolupráce fakultních učitelů a studentů během souvislé praxe v mateřské škole. V teoretické části oceňuji zejména kapitolu 5.2, ve které se studentka snažila objasnit spolupráci fakultních učitelů a studentů. V teoretické části kladně hodnotím množství použitých zdrojů, ze kterých autorka čerpala. Ve výzkumné části považuji za velmi hodnotné vytvoření dvou paralelních dotazníků pro fakultní učitele a studenty, které se věnují spolupráci, vztahům a možným problémům mezi fakultními učiteli a studenty.</p>					

Získaná data autorka podrobila důkladné statistické analýze, jejíž zpracování ovšem působí trochu nepřehledně. Kladně hodnotím interpretaci dat a doporučení pro praxi.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě

Otázky k obhajobě:

1. Uveďte příklady dobré spolupráce mezi fakultními učiteli a studenty
2. Lze vysvětlit nejzávažnější problém při spolupráci fakultních učitelů a studentů?

Celkové hodnocení*

Datum: 17. 5. 2022

B

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.