

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Kristýna Lauterbachová					
Název práce	Projekt na rozvoj komunikačních kompetencí u dětí s odlišným mateřským jazykem					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Anita Machová					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce		B				
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A					
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru</b>						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)		B				
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu		B				
Přiměřenost a rozsah evaluace průběhu a výsledků aplikačního výstupu			C			
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce	A					
<b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>						
<p>Zvolené téma je zcela v souladu se studijním zaměřením autorky. Téma studentky považují za aktuální vzhledem k tomu, že v současné době dochází k nárůstu dětí přicházejících do mateřských škol z různých zemí, zejména tomu přispěla špatná situace na Ukrajině. Studentka právě s děvčaty z této země poté pracovala ve své bakalářské práci.</p> <p>Zpracováním teoretické části byl vytvořen adekvátní rámec pro druhou, aplikační, část bakalářské práce. Seznam literatury obsahuje dostatečné množství knižních a elektronických zdrojů. Teoretická část je dobrým sumářem informací a splňuje stanovené cíle studentky.</p> <p>Práce odpovídá stanoveným požadavkům po stránce formální i obsahové, citace jsou v souladu s normou. Ke stylistickému zpracování nemám připomínek, občasné stylistické a pravopisné nepřesnosti se výrazněji nepromítají v informační hodnotě textu. Z pohledu</p>						

vedoucí kladně hodnotím originalitu práce a možnost využití výsledků projektu v praxi mateřské školy. Zpracování produktu, který byl také formou motivace, je zajímavou a originální variantou pro zvolený projekt. Pro příště by bylo vhodnější zařadit aktivity do projektu mimo dění ostatních dětí, do méně rušnějšího prostředí tak, aby byly naplno využity možnosti projektu.

Předkládaná bakalářská práce splňuje požadavky kladené na tento typ prací. Práce odpovídá daným oborovým kritériím.

Z pozice vedoucí kladně hodnotím autorčin aktivní přístup ke zpracování bakalářské práce. Studentka byla k poznámkám vedoucí vstřícná a zodpovědná.

Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

1. Popište komunikaci s dítětem s OMJ v mateřské škole. Co je při této komunikaci důležité?

2. Co Vás při práci s dětmi s OMJ zaujalo nejvíce a co budete případně Vy aplikovat do své učitelské praxe?

**Celkové hodnocení\***

Datum: 9.5.2023

B

Podpis:

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.