

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta/Autor	Lucie Kosmáková					
Název práce	Přínos digitálních technologií pro předškolní vzdělávání pohledem učitelů mateřských škol					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Juraj Obonya, PhD.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia						
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)	A					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)		B				
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů	A					
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)		B				
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat		B				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A					
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití		B				
Spolupráce s vedoucím práce	A					
<p>Odůvodnění hodnocení práce: Práce zpracovává aktuální problematiku je vhodně členěná a přehledná. Práce využívá přehledných ilustrací, které přesněji popisují téma závěrečné práce.</p> <p>Silnou stránkou práce je kapitola, která se věnuje současným trendům a to konkrétně umělé inteligenci a strojovému učení. V práci je také uveden dostatečný počet aktuálních zdrojů, což zvyšuje kvalitativní úroveň práce. Slabší stránkou práce je, že výsledky díky kvantitativnímu výzkumnému designu mohly být i detailněji statisticky zpracovány, tato skutečnost však celkovou kvalitu práce nesnižuje.</p> <p>Práci doporučuji k obhajobě.</p>						
Otázky k obhajobě:						

1. Na základě podkapitoly o umělé inteligenci a zdrojů, které cituje, zkuste uvést příklad, jakým způsobem může mít umělá inteligence zastoupení ve vyučovacím procesu v MŠ?

Celkové hodnocení*

B

Datum: 10.5.2023

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.