

## POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Student: **Kristýna Bilíková**

Vedoucí práce: **Mgr. Vladimír Polášek, Ph.D.**

Studijní program: **Informační technologie v administrativě**

Studijní obor / specializace: **Informační technologie v administrativě**

Akademický rok: **2022/2023**

Téma bakalářské práce: **Výpočetní seminář - elektronická sbírka příkladů**

### Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Splnění všech bodů zadání	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
2. Vhodnost zvolené metody řešení	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
4. Práce s literaturou a její citace	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
5. Úroveň jazykového zpracování	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
6. Formální úroveň práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
7. Kvalita zpracování teoretické části	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
8. Kvalita zpracování praktické části	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
9. Dosažené výsledky práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
10. Přínos práce a její využití	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
11. Spolupráce autora s vedoucím práce	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem 38% shodnosti. Práce není plagiát.

### Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

**Předloženou bakalářskou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení**

**A - výborně.**

**V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.**

### Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Hlavním cílem bakalářské práce bylo vytvořit elektronickou sbírku příkladů ve formě webových stránek pro daný matematický předmět. Základní podmínkou bylo, aby sbírka byla snadno dostupná pro studenty, pro vyučující daného předmětu pak její snadná údržba a možnost dalších úprav.

Studentka po prozkoumání a popisu různých možností tvorby webových stránek s matematickým obsahem a po dohodě s konzultantem zvolila pro tvorbu sbírky prostředí Moodle, kde vytvořila

kurz, který bude sloužit jako sbírka řešených příkladů pro daný předmět. Všechny příklady dle zadání vedoucího BP studentka sama spočítala a z velké části taky do prostředí Moodle přepsala. K tomu si musela nastudovat některé základní příkazy typografického systému LaTeX.

Kurz v Moodlu je připraven pro další akademický rok, je možné ho importovat do jakéhokoliv kurzu, případné opravy a rozšíření si může vyučující zajistit sám.

Studentka přistupovala k danému tématu zodpovědně, s vedoucím práce a konzultantem BP pravidelně konzultovala jednotlivé kroky. Cíle bakalářské práce byly splněny.

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s nejvyšší mírou podobnosti 38 %. Práce ale není plagiát, samotná BP má míru podobnosti do 4 %. Zmíněných 38 % je podobnost přílohy s jiným souborem busek-maturitni-ulohy-z-matematiky.pdf. Příloha obsahuje pouze zadání příkladů do sbírky jen s výsledky bez řešení. Příklady sestavil sám vedoucí práce bez toho, aniž by do zmíněného souboru nebo knihy nahlédl.

Datum 25. 5. 2023

Podpis vedoucího bakalářské práce