



POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Název práce:	Potřeby prvorodiček a vícerodiček v období šestinedělí					
Jméno a příjmení studenta:	Aneta Adámková					
Vedoucí práce:	Mgr. Dagmar Pilíková					
Studijní program:	Porodní asistence					
Ústav:	Ústav zdravotnických věd					
Forma studia:	Prezenční					
Typ práce:	bakalářská					
Kritéria hodnocení práce: Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS	A	B	C	D	E	F
Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.	X					
Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie. Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.					X	
Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/abstraktem/, s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.		X				
Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.					X	
Kvalita zpracování kapitoly Diskuze (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)					X	
Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce					X	
Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.).				X		
Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce					X	
Úroveň spolupráce s vedoucím práce, včasné plnění dílčích úkolů, samostatnost, kreativita aj.				X		
Rozsah práce (30–50 stran)	<input type="checkbox"/> překročen		<input checked="" type="checkbox"/> dodržen		<input type="checkbox"/> nedosažen	
Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů (zejména zdůvodněte snížení klasifikace): Studentka zvolila tradiční téma potřeb v oblasti šestinedělí. Použila standardizovaný dotazník v nestandardním prostředí. Použité zdroje jsou aktuální, nicméně citační norma dvou a více autorů není v textu dodržena. Dále práce obsahuje četné gramatické chyby a je použit autorský singulár. Stejně informace se opakují na více místech v textu (např. PNAP zmíněný na str.25). Pro velký rozsah standardizovaného dotazníku byly tabulky a grafy vloženy do příloh práce. Část diskuze je na velmi slabé úrovni, studentka používá autorský singulár a srovnává výsledky pouze s dalšími 4 zdroji, které nejsou uvedeny v seznamu použité literatury: Tavakoli, 2022; Koplíková, 2011; Pytlová, 2023. Interpretace výsledků o důležitosti a naplněnosti potřeb je roztržena mezi část diskuze a doporučení pro praxi. Z práce jasně nevyplývají nejdůležitější potřeby rodiček – jinak je uvedeno v diskuzi, v doporučení pro praxi i v závěru práce.						

Navrhuji klasifikaci										E	
Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.											
Otázky k obhajobě (alespoň 1 otázka):											
Které z potřeb byly nejdůležitější a jak byly naplněny pro prvorodičky a v jakých procentech?											
Které z potřeb byly nejdůležitější a jak byly naplněny pro vícerodičky a v jakých procentech?											
Myslíte si, že nástroj PNAP je možné standardně používat na oddělení šestinedělí?											
Práci k obhajobě:			<input checked="" type="checkbox"/> doporučuji <input type="checkbox"/> nedoporučuji <input type="checkbox"/> F								
			stručné odůvodnění v případě nedoporučení k obhajobě:								
Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem:						<input type="checkbox"/> pozitivním <input checked="" type="checkbox"/> negativním					
Datum: 05. 06. 2024						Podpis: Mgr. Dagmar Pilíková					