

<b>POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE</b>						
Jméno a příjmení studenta	Mgr. Silvie Macková					
Název práce	Využití prostředí krychlových staveb pro rozvoj předmatematických představ u dětí předškolního věku					
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Juraj Obonya, PhD.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Kombinovaná					
<b>Kritéria hodnocení práce</b>	<b>Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>					
<b>Formální stránka práce</b>						
Přehlednost a členění práce	A					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B				
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
<b>Teoretická část práce</b>						
Formulace cílů práce	A					
Analýza a syntéza problému		B				
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
<b>Praktická část práce</b>						
<b>Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru</b>						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)	A					
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu		B				
Přiměřenost a rozsah evalvace průběhu a výsledků aplikačního výstupu		B				
<b>Celková kvalita a přínos práce</b>						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu	A					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A					
<b>Odůvodnění hodnocení práce:</b>						
<p>Práce se věnuje aktuální problematice, jelikož práce je zaměřena na rozvoj různých oblastí u dětí včetně předmatematických představ. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. V teoretické části jsou kapitoly vhodně uvedeny a jsou přehledné. Informace, které jsou uvedeny v kapitolách jsou vhodně citovány o čemž svědčí i seznam použité literatury v práci. Slabou stránkou je poměrně nízký počet zahraniční literatury, avšak tato skutečnost nesnižuje kvalitu dosažených výsledků v práci.</p> <p>Práce také obsahuje formální nedostatky ve formátování. Tato skutečnost však kvalitu práce neovlivňuje. Slabší stránkou práce jsou absentující cíle z pohledu dětí, což je vhodné uvádět do popisů aktivit.</p>						

Práci doporučuji k obhajobě.

**Otázky k obhajobě:**

1. Na základě zpracování teoretické části práce, které byly hlavní kritéria k realizaci uvedených aktivit?
2. Jaká další podpůrná opatření navrhuje pro realizaci podobných aktivit, z důvodu, aby se více přihlíželo k různorodosti a znalostní úrovni dětí?

**Celkové hodnocení\***

Datum: 10.5.2024

B

Podpis:

---

\* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.