POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE							
Jméno a příjmení studenta/autor	Hanáková Tereza						
Název práce	Využití silového cvičení v hodinách tělesné výchovy na 1. stupni ZŠ						
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Kamil Janiš, Ph.D.						
Studijní obor/program	Učitelství pro 1. stupeň ZŠ						
Forma studia	Prezenční						
Kritéria hodnocení práce	**Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS**						
Formální stránka práce							
Přehlednost a členění práce		B					
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)		B					
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)	A						
Teoretická část práce							
Formulace cílů práce		B					
Analýza a syntéza problému	A						
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)	A						
Praktická část práce							
Věcná správnost výzkumných cílů	A						
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)	A						
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat			C				
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce	A						
Celková kvalita a přínos práce							
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu		B					
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A						

Odůvodnění hodnocení práce: V prvé řadě je nutné ocenit naprosto luxusní výzkumný soubor, kterého se povedlo autorce dosáhnout. Data, která se jí podařilo získat mají celorepublikovou platnost a bylo by vhodné provést sekundární analýzu dat. Autorka však bohužel data příliš statisticky nevyhodnotila a text ke grafům pouze duplikuje informace v nich obsažené.

V teoretické části se autorka v některých pasážích zabývala přílišnými detaily (myšleno z pohledu učitele 1. stupně ZŠ).

Celkově jsem váhal mezi navrženými známkami A a B.

Navržená známka B tedy reflektuje především zpracování množství dat. Doporučuji studentce se připravit důkladně na obhajobu, aby svou známku mohla vylepšit. Počet dotazníků, rozsah a kvalita použité literatury je nadprůměrný v kontextu DP.

Výsledky DP jsou s využitím adekvátních statistických výpočtů jednoznačně publikovatelné. Doporučuji autorce v tomto dále spolupracovat s dr. Zderčíkem.	
Otázky k obhajobě: 1. Na s. 21 píšete: „U sportující mládeže je to pak 1-2 gramy (Faigenbaum et al., 2020). Další nezbytnou makroživinu představují sacharidy, které jsou klíčové pro obnovu zásob glykogenu a regeneraci (Current,2021). Dále jsou to tuky, jejichž dostatečný přísun ovlivňuje hladinu testosteronu,který reguluje metabolismus a hraje důležitou roli vtvorbě svalů. Mezi esenciální vitamíny, které si tělo nedokáže v dostatečně potřebném množství vyrobit, řadíme vitamín A, B6, D, E a K. Jejich nedostatek může způsobit patologické stavy, jako jsou kardiovaskulární poruchy, svalová zranění či dysfunkci imunitního systému (Brancaccio et al., 2022).” Jak toto může využít učitel 1. stupně ZŠ v praxi. 2. Jaké statistické výpočty jste mohla ke svým datům využít?	
Celkové hodnocení*	B
Datum: 4.5.2024	Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.