

POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Šilcová Kateřina					
Název práce	Využití vybraných digitálních technologií v podmínkách mateřské školy					
Jméno a příjmení oponenta práce	Mgr. Juraj Obonya, PhD.					
Studijní obor/program	Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Kombinovaná					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce			B			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			C			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)			C			
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce			B			
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)				D		
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-aplikačního charakteru						
Originalita cílů aplikačního výstupu (náročnost, srozumitelnost, aktuálnost)			B			
Didaktická správnost rozpracování cílových kompetencí aplikačního výstupu, hloubka rozpracování obsahu aplikačního výstupu, didaktická přiměřenost realizace aplikačního výstupu				D		
Přiměřenost a rozsah evalvace průběhu a výsledků aplikačního výstupu			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			B			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
<p>Odůvodnění hodnocení práce: Práce se zabývá aktuální problematikou, která se zaměřuje na uplatnění digitálních technologií ve vzdělávání. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část je zpracována adekvátně vzhledem k tématu, avšak aktuálnost problematiky digitalizace by mohla být kvalitněji rozpracována, a to hlavně z pohledu použití odborné literatury. Použitá literatura je místy více než 10 let stará, což není vhodné vzhledem k tématu. Práce obsahuje formální nedostatky, což však kvalitu výsledků neovlivňuje.</p> <p>Slabou stránkou práce je realizace aktivit. Ve více aktivitách byl zvolen např. Bee-Bot jako prostředek, avšak extrémní opodstatnění to z pohledu tématu o digitálních technologiích nemělo. Bee-Bot jako prostředek byl za každé dosazen do jiného příběhu, což snižuje kvalitu výsledků práce. Z pohledu využití digitálních technologií.</p>						

Práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Na základě realizovaných aktivit objasněte, zda individuální nebo skupinová práce byla vhodnější k rozvoji logického myšlení nad daným úkolem? Svou odpověď odůvodněte.

Celkové hodnocení*

Datum: 10.5.2024

			D		
--	--	--	---	--	--

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.