

Stanovisko školiteľa doktoranda k dizertačnej práci

Meno doktoranda: PaedDr. Soňa Lorencová

Názov dizertačnej práce:

Materská škola ako vzdelávacia inštitúcia z pohľadu rodičov

Meno školiteľa: doc. PaedDr. Jana Majerčíková, PhD.

Priebeh doktorského štúdia a schopnosť samostatnej vedeckej práce. Motivácia k doktorskému štúdiu bola u Soni Lorencovej vysoko osobná, vedená snahou naplniť individuálne profesijné ciele, bez podpory profesijného prostredia, v ktorom sa pohybuje (a s prekonávaním vzdialenosti, aj keď mala príležitosť študovať v mieste bydliska). Do štúdia nastúpila po dlhom prerušení kontaktov s akademickým prostredím, preto bolo aj jej etablovanie a získavanie zručností pre samostatnú vedeckú prácu náročnejšie. Aj keď v priebehu doktorandského štúdia nedosahovala vždy excelentné výsledky, pracovala s nadšením, zodpovedne, s veľkou pokorou a snahou sa postupne zlepšovať a poctivo reflektovať spätné väzby predovšetkým z doktorandských seminárov. Toto silné odhodlanie ju priviedlo až pred komisiu, aby posúdila, ako sa úloh spojených s doktorandským štúdiom zhostila. Za seba konštatujem, že túto výzvu zvládla.

Projektové konferenčné a publikačné aktivity, študijné pobyty. Doktorandka absolvovala IŠP zadané množstvo konferencií, doma i v zahraničí. Treba pripomenúť, že ťažisko doktorandského štúdia prebiehalo v covidových pandemických vlnách, kedy boli cestovateľské aktivity utlmené a nejaký čas trvalo kým bol dešifrovaný nový mód nášho fungovania. Týkalo sa to aj študijných pobytov. Jej projektové aktivity sa sústreďovali predovšetkým okolo projektu IGA/FHS/2020/002 Postoje rodičov k predškolskému vzdelávaniu v podmienkach Českej a Slovenskej republiky, kde bola v pozícii spoluriešiteľa a mali sme v malom tíme možnosť kooperovať a niekedy sa učiť navzájom.

Pedagogická a publikačná činnosť. V priebehu doktorandského štúdia zabezpečovala predmety týkajúce sa problematiky vzťahov školy a rodiny v predškolskom a primárnom vzdelávaní, mala teda možnosť prepájať svoju výskumnú a pedagogickú činnosť. Ako externá doktorandka z mimoakademického prostredia musela ale dlhšie hľadať formát pre výuku a čo bola pre ňu asi najväčšia výzva, musela zvládať ďalšiu úroveň akademického písania v kvalite potrebnej pre tvorbu dizertácie. V neposlednom rade byť aj schopná svoje výsledky primerane odprezentovať. Vždy sa ale snažila byť flexibilná a nové úlohy priebežne naplňala. Publikovala potrebné množstvo výstupov (podľa IŠP), aj keď sa v priebehu štúdia ukázalo, že vo výskume bolo pre ňu zaujímavejšie dáta zbierať, uvažovať nad nimi, ako ich prenášať do podoby výskumnej správy či iného vedeckého výstupu.

Pôvodnosť a kvalita dizertačnej práce. Doktorandka predkladá dizertáciu, ktorá má reflektovať rodičov a ich pohľad na materskú školu, čo zodpovedá diskurzu a aktuálnym prístupom k rodičom, ktorí sú v predškolskom vzdelávaní považovaní za silných hráčov. Ambícia dizertačného projektu preniknúť k osobným perspektívam rodičov viedla doktorandku aj pri voľbe metodológie predloženej dizertácie. S ohľadom na to má práca má svoje limity v samotnej metodológii a aj pri objasňovaní kľúčových

konceptov v rámci teórie. Napriek tomu je možné ju vo výsledku považovať za štúdiu, ktorá odкрýva
dielčie prístupy a postoje rodičov k materskej škole a daniu v nej a upozorňuje tak na jej možnosti a
nie vždy využitý potenciál. Domnievam sa, že predložená doktorská práca je snímkom o rodičovskej
komunitě vo väzbe na materskú školu a ponúka vysvetlenie a podnety, ktoré môžu viesť k pochopeniu
rodičov ako významných aktérov predškolského vzdelávania.

Záver

V dizertačnej práci doktorandka preukazuje potrebnú schopnosť pre samostatnú tvorivú vedeckú
činnosť v odbore Pedagogika. Úroveň dizertačnej práce zodpovedá požiadavkám štandardne kladeným
na práce tohoto typu v uvedenom odbore.

S predložením dizertačnej práce k obhajobe súhlasím.

Bratislava 27. 10. 2023

Jana Majerčíková

