

POSUDEK VEDOUCÍHO DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Mičulková Tereza

Vedoucí práce: Kotek Lukáš

Studijní program: Bezpečnostní technologie, systémy a management

Specializace: Bezpečnostní management

Akademický rok: 2024/2025

Téma diplomové práce: Informační a vzdělávací strategie fyzické bezpečnosti UTB

Hodnocení práce:

	A	B	C	D	E	F
	Hodnocení: A – nejlepší; F - nevyhovující					
1. Splnění všech bodů zadání	☒	☐	☐	☐	☐	☐
2. Vhodnost zvolené metody řešení	☒	☐	☐	☐	☐	☐
3. Členění práce (kapitoly, podkapitoly, odstavce)	☒	☐	☐	☐	☐	☐
4. Práce s literaturou a její citace	☒	☐	☐	☐	☐	☐
5. Úroveň jazykového zpracování	☒	☐	☐	☐	☐	☐
6. Formální úroveň práce	☒	☐	☐	☐	☐	☐
7. Kvalita zpracování teoretické části	☒	☐	☐	☐	☐	☐
8. Kvalita zpracování praktické části	☒	☐	☐	☐	☐	☐
9. Dosažené výsledky práce	☒	☐	☐	☐	☐	☐
10. Přínos práce a její využití	☒	☐	☐	☐	☐	☐
11. Spolupráce autora s vedoucím práce	☒	☐	☐	☐	☐	☐

Výsledek kontroly plagiátorství:

Práce byla posouzena z hlediska plagiátorství s výsledkem 2% shodnosti. Práce není plagiát.

Celkové hodnocení práce:

Výsledná známka není průměrem výše uvedených hodnocení. Znamku uvede vedoucí dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Další připomínky, vyjádření, náměty k obhajobě práce (možno pokračovat i na další stránce):

Studentka zpracovala diplomovou práci na velmi obtížné, aktuální a společensky přínosné téma. Práce je zpracována ve výborné kvalitě a je patrné značné úsilí, které bylo pro tvorbu práce vynaloženo.

V první části teoretické části je zpracován teoretický rámec bezpečnostního vzdělávání, ale také principy edukace, motivace a procesu učení, které jsou nutné k návazné práci. Za nejpřínosnější považuji pečlivou analýzu aktuálního stavu vzdělávání v oblasti fyzické bezpečnosti na jiných českých vysokých školách, ale také v dalších zahraničních zemích, které mají s bezpečnostními incidenty ve školství zkušenosti. Analýza je tak cíleně orientovaná a poskytuje relevantní a praktická data.

Těžiště přínosu práce spatřuji zejména v praktické části, která navrhuje dílčí kroky k systematickému zajištění vzdělávacích potřeb v oblasti fyzické bezpečnosti v prostředí UTB. Tyto materiály byly v průběhu zpracování konzultovány s bezpečnostním managementem UTB a dalšími souvisejícími orgány a postupně aplikovány v praxi a jsou tak již funkčním implementovaným prostředkem, což demonstruje jejich kvalitu, ale také dlouhodobou a profesionální práci v této oblasti. Progresivním prvkem, který naplňuje kritéria praktičnosti, efektivnosti a moderního pojetí, je využití umělé inteligence k nadabování vzdělávacích videoprezentací.

Věškeré navrhované kroky, jejich obsah a forma jsou zasazeny do návrhu harmonogramu implementace, který je v praxi již částečně aplikován a dílčí výstupy práce jsou dle něj reálně nasazovány.

Celkově práci hodnotím jako mimořádně zdařilou a kvalitní, poskytující potenciál dalšího vědecko-výzkumného i praktického rozpracování.

Datum 3. 6. 2025

Podpis vedoucího diplomové práce