

POSUDEK OPONENTA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Student: Bc. Šťastný Lukáš

Oponent: Ing. Martina Malaníková

Studijní program: Bezpečnostní technologie, systémy a management

Studijní obor/Specializace: Bezpečnostní technologie

Akademický rok: 2024/2025

Téma diplomové práce: Tvorba rizikových scénářů pro podporu reakce na incidenty

Hodnocení práce:

Diplomová práce se věnuje tvorbě rizikových scénářů pro podporu reakce na bezpečnostní incidenty, což je téma velmi aktuální vzhledem k rostoucím hrozbám v oblasti kybernetické bezpečnosti a také s tím spojené potřebě školení uživatelů. Práce reflektuje současné trendy v oblasti vzdělávání a klade důraz na interaktivní, příběhové a gamifikované vzdělávací metody.

V teoretické části se autor zabývá systematickým zmapováním dostupných metod a nástrojů pro tvorbu scénářů a jejich praktickém využití při návrhu a realizaci interaktivních scénářů určených pro běžného uživatele. Autor podrobně analyzuje tradiční i moderní přístupy ke tvorbě scénářů a srozumitelně vysvětluje jejich výhody a limity. Důležitou část tvoří přehled softwarových nástrojů včetně kritérií pro jejich výběr, finančních aspektů a konkrétních možností využití ve vzdělávání.

Praktická část se zabývá tvorbou a pilotním ověřením všech vymyšlených interaktivních scénářů. Tyto scénáře vytvořené pomocí nástrojů H5P, Twine, Yo Scenario a PowerPoint představují zajímavý způsob, jak zaujmout a efektivně vzdělávat běžné uživatele v oblasti IT bezpečnosti. Konkrétní příklady s fiktivními postavami ilustrují reálné situace, kdy může nepřiměřené chování vést k incidentům, což je vhodně zakončeno přímým ponaučením.

Tyto scénáře jsou navíc velmi rozsáhlé, dostatečně větvené a obsahově dobře zvládnuté. Občas se objeví drobná chyba, zejména ve funkčnosti (např. chybející tlačítko, nadpis nebo překlep v textu), ale na celkovou funkcionalitu to nemá zásadní vliv. Oceňuji i evaluaci scénářů na základě zpětné vazby od účastníků školení, která přináší konkrétní poznatky o přínosech a možných nedostatcích. Také bych vyzdvihla autorův literární talent.

Jazyk a stylistika práce jsou na vysoké úrovni – text je srozumitelný, struktura přehledná a doplněná o ilustrace, grafy i ukázky kódů. Literární rešerše je sice rozsáhlá, ale obsahuje dle mého málo různých literárních zdrojů. V praktické části se dost často opakují již jednou napsané věci.

Celkově hodnotím práci jako velmi kvalitní a prakticky využitelnou s výrazným potenciálem pro další rozvoj interaktivních vzdělávacích metod v oblasti kybernetické bezpečnosti. Práci doporučuji k obhajobě a hodnotím ji jako nadprůměrnou.

Dotazy k obhajobě:

1. Jaký potenciál vidíte ve využití umělé inteligence pro automatizaci tvorby interaktivních scénářů v budoucnu?

Celkové hodnocení práce:

Známku uvede oponent dle svého uvážení dle klasifikační stupnice ECTS:

A – výborně, B – velmi dobře, C – dobře, D – uspokojivě, E – dostatečně, F – nedostatečně.

Stupeň F znamená též „nedoporučuji práci k obhajobě“.

Předloženou diplomovou práci doporučuji k obhajobě a navrhuji hodnocení

A - výborně.

V případě hodnocení stupněm „F – nedostatečně“ uveďte do připomínek a slovního vyjádření hlavní nedostatky práce a důvody tohoto hodnocení.

Datum 2.6.2025

Podpis oponenta diplomové práce