



## POSUDEK OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                   |          |                                  |          |                                    |          |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------------------|----------|------------------------------------|----------|
| Název práce:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Analýza rizik a řešení krizí u psychiatrických pacientů pohledem všeobecné sestry |          |                                  |          |                                    |          |
| Jméno a příjmení studenta:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Zemčíková Leona                                                                   |          |                                  |          |                                    |          |
| Oponent práce:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | doc. PhDr. Andrea Sollárová, PhD.                                                 |          |                                  |          |                                    |          |
| Studijní program:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Všeobecné ošetrovatelství                                                         |          |                                  |          |                                    |          |
| Ústav:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Ústav zdravotnických věd                                                          |          |                                  |          |                                    |          |
| Forma studia:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Prezenční                                                                         |          |                                  |          |                                    |          |
| Typ práce:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | bakalářská                                                                        |          |                                  |          |                                    |          |
| <b>Kritéria hodnocení práce: Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>A</b>                                                                          | <b>B</b> | <b>C</b>                         | <b>D</b> | <b>E</b>                           | <b>F</b> |
| Vztah tématu k oboru studia, aktuálnost tématu, celkový odborný přínos (v praxi, v oboru, v pedagogickém procesu, v dalším výzkumu) a originalita práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | X                                                                                 |          |                                  |          |                                    |          |
| Kvalita úvodu/teoretických východisek studie, odborný styl, používání odborné terminologie.<br>Relevance přehledu poznatků k cílům práce. Postupnost a přiměřený logický sled myšlenek.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   | X        |                                  |          |                                    |          |
| Formulace zkoumaného problému a cílů práce. Shoda názvu práce s anotací/abstraktem/, s cíli práce a s obsahem práce. Dosažení cílů práce.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | X                                                                                 |          |                                  |          |                                    |          |
| Kvalita použité metodologie s důrazem na prezentaci výsledků a na diskusi. Úroveň analytické a interpretační složky.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | X                                                                                 |          |                                  |          |                                    |          |
| Kvalita zpracování kapitoly Diskuse (k zjištěným výsledkům připojené komentáře studenta, srovnání s výsledky jiných šetření, se statistickými daty aj.)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                   | X        |                                  |          |                                    |          |
| Kvalita sumarizace informací v kapitole Závěr včetně doporučení pro praxi, splnění cílů práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | X                                                                                 |          |                                  |          |                                    |          |
| Přehlednost, úroveň členění, jazyková a stylistická úroveň práce, grafické zpracování (tabulek, grafů, ilustrací aj.).                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | X                                                                                 |          |                                  |          |                                    |          |
| Aktuálnost a relevantnost použité literatury, citace a odkazy na zdroje aj., etická korektnost práce                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                   | X        |                                  |          |                                    |          |
| Rozsah práce (30–50 stran)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | <input type="checkbox"/> Xpřekročen                                               |          | <input type="checkbox"/> dodržen |          | <input type="checkbox"/> nedosažen |          |
| <b>Zdůvodnění hodnocení jednotlivých oddílů</b> (zejména <i>zdůvodněte snížení klasifikace</i> ):<br>Spracovanie teoretických východísk je na dobrej úrovni; niektoré zdrojové dokumenty spĺňajú požiadavku na aktuálnosť zdrojových dokumentov iba hranične. Niektoré časti práce sú citované v rámci použitia jedného zdrojového dokumentu, čo nieje vždy postačujúce. Vlastná/empirická časť práce je spracovaná veľmi kvalitne, s jasne stanovenými cieľmi výskumu. Bol zvolený kvalitatívny výskum, a použitie tematickej analýzy, v rámci ktorej boli identifikované kategórie, ktoré plne reflektovali na stanovené ciele. Oceňujem vytvorenie paradigmatického modelu na základe vytvorených kategórií a snahu o jeho interpretáciu pre podporu implikácií v praxi. V diskusii a v závere mohla autorka viac interpretovať vlastné zistenia a špecifickejšie formulovať odporúčania pre oblasť vzdelávania, prax a výskum. |                                                                                   |          |                                  |          |                                    |          |
| Navrhujem klasifikáciu                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | A                                                                                 | B        | C                                | D        | E                                  | F        |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | X                                                                                 |          |                                  |          |                                    |          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  |                                                                                                                                |  |         |  |  |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|---------|--|--|--|--|--|
| Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií<br>hodnocení práce.                                                                                                                                                                                                                                |  |                                                                                                                                |  |         |  |  |  |  |  |
| <b>Otázky k obhajobě</b> (alespoň 1 otázka):<br>1. Aké opatrenia by ste navrhli pre zlepšenie tímovej spolupráce v rámci riešenia krízy u psychiatrických pacientov?<br>2. Ako by ste vnímali použitie simulačného vzdelávania napr. „Large group simulation“ vo vzdelávaní študentov k podpore tímovej spolupráce? |  |                                                                                                                                |  |         |  |  |  |  |  |
| <b>Práci k obhajobě:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  | <input checked="" type="checkbox"/> <b>X</b> doporučuji<br><input type="checkbox"/> nedoporučuji<br><input type="checkbox"/> F |  |         |  |  |  |  |  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |  | stručné odůvodnění v případě nedoporučení<br>k obhajobě:                                                                       |  |         |  |  |  |  |  |
| Datum: 10.6.2025                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |                                                                                                                                |  | Podpis: |  |  |  |  |  |