

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Chris Jurčů					
Název práce	Pohled učitelů na zařazení dvouletých dětí do mateřských škol					
Jméno a příjmení vedoucího práce	Mgr. Tereza Kolumber					
Studijní obor/program	B0112P300001 / Učitelství pro mateřské školy					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce			C			
Úroveň jazykového zpracování (odborná, gramatická i stylistická úroveň textu)			C			
Dodržení formálních náležitostí (rozsah práce, dodržení citační normy, estetická úprava, kvalita abstraktu, práce s grafickým, tabulkovým či jiným materiálem)		B				
Teoretická část práce						
Formulace cílů práce			C			
Analýza a syntéza problému			C			
Práce s odbornou literaturou (rozsah a aktuálnost použité literatury, hloubka zpracování použité literatury)			C			
Praktická část práce						
Bakalářská práce teoreticko-výzkumného charakteru						
Věcná správnost výzkumných cílů			C			
Adekvátnost výzkumných metod vzhledem k výzkumným otázkám (druh výzkumu, výzkumné strategie, výzkumný soubor, použité metody a techniky zpracování)			C			
Bohatost získaných dat, adekvátnost zpracování dat, analýza dat a interpretace dat			C			
Splnění výzkumných cílů a formulace závěrů práce			C			
Celková kvalita a přínos práce						
Kvalita, náročnost a originalita řešení zvoleného tématu			C			
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití			C			
Spolupráce s vedoucím práce			C			
Odůvodnění hodnocení práce: Bakalářská práce se zabývá aktuálním a relevantním tématem zařazování dvouletých dětí do mateřských škol. Práce je rozdělena dle zvyklostí ÚŠP na teoretickou a praktickou část. Teoretická část je zpracována srozumitelně a přehledně, ale uvítala by bohatší zdrojovou základnu, a to včetně širšího využití zahraniční literatury. V metodologické části student popisuje výzkumné cíle a otázky, metodu sběru a analýzy dat, výzkumný soubor a etiku výzkumu. Formulace výzkumného cíle není jednotná (v abstraktu a v úvodu je znění cíle odlišné). Dílčí výzkumné cíle by mohly být sice lépe formulovány, ale jsou funkční. Interpretace dat je přehledná, nicméně místy zůstává spíše popisná. V některých částech působí text jako mechanické řazení výpovědí participantů bez hlubšího vysvětlení. Zvolená úroveň však odpovídá běžnému standardu bakalářské práce.						

Doporučení pro praxi i závěr by si zasloužily větší konkrétnost a širší rozvedení, aby lépe odrážely bohatost získaných poznatků.

Přes uvedené výhrady je práce dobře zpracovaná a přínosná.

Práce byla zkontrolována systémem Theses.cz pro zhodnocení původnosti a vedoucím práce s výsledkem: práce není plagiát. Při kontrole plagiátorství vyšla shoda 2 %.

Bakalářskou práci doporučuji k obhajobě.

Otázky k obhajobě:

1. Jaké vývojové specifika dvouletých dětí by měla mateřská škola zohlednit při jejich zařazení do předškolního vzdělávání?
2. Jaká doporučení pro praxi byste (na základě svých zjištění) konkretizoval a rozšířil?

Celkové hodnocení*

Datum: 12. 5. 2025

		C			
--	--	---	--	--	--

Podpis:

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.