

POSUDEK VEDOUCÍHO BAKALÁŘSKÉ PRÁCE						
Jméno a příjmení studenta	Stanislav Pekař					
Název práce	Indirect Questions with Direct Question Word Order in English					
Vedoucí práce	Dagmar Masár Machová					
Studijní program	Anglický jazyk pro manažerskou praxi					
Forma studia	Prezenční					
Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS					
Formální stránka práce						
Přehlednost a členění práce		B				
Úroveň jazykového zpracování			C			
Dodržení citační normy		B				
Obsahová stránka práce						
Formulace cílů práce			C			
Práce s odbornou literaturou (uvádění zdrojů, kritický přístup)		B				
Metodika zpracování výzkumného problému				D		
Úroveň analytické a interpretační složky				D		
Formulace závěrů a splnění cílů práce			C			
Originalita a odborný přínos práce		B				
Odůvodnění hodnocení práce: Teoretická část je zpracována na velmi dobré úrovni jak po stránce jazykové, tak obsahové. Snahu o formální analýzu (3.3) hodnotím kladně, avšak předložený argument zůstává nedotažený – tvrzení, že „ <i>inverze je blokována</i> “, není dostatečně vysvětleno (viz otázka). Analytická část práce působí ve srovnání s teorií povrchněji a není zcela zřejmé, jaké konkrétní cíle student sledoval. Dále není jasné, proč je analýza členěna podle jednotlivých sloves; student neuvádí, zda tím sleduje konkrétní cíl. Z provedené analýzy by přitom bylo možné vytěžit více závěrů a hlouběji je rozpracovat. V závěru je uvedeno, že se inverze vyskytuje v mluveném nebo neformálním registru; není však zřejmé, zda je toto tvrzení podloženo konkrétními daty z analyzovaného korpusu. V analytické části 6.1 (str. 36) chybí ilustrační příklady. Formální úpravy práce vykazují drobné nedostatky, např. místy chybí kurzíva u příkladů (např. str. 19). Navzdory uvedeným výhradám považuji práci celkově za zdařilou a hodnotím ji známkou C.						
Otázky k obhajobě: On page 29, you state that T-to-C movement is blocked in indirect questions. Could you explain why this is the case? Additionally, could you adjust Figure 3 to illustrate the structure of indirect questions? On page 31, you mention that from a syntactic perspective subject-auxiliary inversion in IQ is considered ungrammatical. How do you define the term “ungrammatical” in this context?						
Práce byla zkontrolována systémem pro odhalování plagiátů Theses s výsledkem negativním/pozitivním.*						
Celkové hodnocení**				C		
Datum: 27.5.2025		Podpis:				

* Zvolte odpovídající hodnocení. Výsledek negativní znamená, že systém Theses nenašel shodu s jinými pracemi a hodnocená práce tedy není plagiát.

** Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.