

Návrh projektu výstavby naučné stezky v městysi Pozlovice

Bc. Renáta Morysová

Diplomová práce
2025



Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta managementu a ekonomiky

Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně
Fakulta managementu a ekonomiky
Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva

Akademický rok: 2024/2025

ZADÁNÍ DIPLOMOVÉ PRÁCE

(projektu, uměleckého díla, uměleckého výkonu)

Jméno a příjmení: Bc. Renáta Morysová
Osobní číslo: M230270
Studijní program: N0413A050031 Management a marketing
Specializace: Management veřejné správy a regionálního rozvoje
Forma studia: Kombinovaná
Téma práce: Návrh projektu výstavby naučné stezky v městysi Pozlovice

Zásady pro vypracování

Úvod

Definujte cíle práce a použité metody zpracování práce.

I. Teoretická část

- Zpracujte literární rešerši projektového managementu.
- Popište základní pojmy z oblasti cestovního ruchu.

II. Praktická část

- Provedte analýzu předpokladů cestovního ruchu městyse Pozlovice.
- Navrhněte projekt vybudování naučné stezky v městysi Pozlovice.

Závěr

Rozsah diplomové práce: **cca 70 stran**
Forma zpracování diplomové práce: **tištěná/elektronická**

Seznam doporučené literatury:

DOLEŽAL, Jan. *Projektový management*. 2. vydání. Praha: Grada, 2023. ISBN 9788027136193.
KERZNER, Harold. *Project Management: a Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*. 13th edition. Hoboken, New Jersey: Wiley, 2022. ISBN 9781119805380.
KOTÍKOVÁ, Halina a SCHWARTZHOFFOVÁ, Eva. *Cestovní ruch*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci, 2017. ISBN 9788024451893.
ROBINSON, Peter; LÜCK, Michael a SMITH, Stephen L. J. *Tourism*. 2nd edition. Wallingford: CABI, 2020. ISBN 9781789241488.
TOMÁNKOVÁ, Jaroslava. *Projektový management*. 3. vydání. Praha: Vysoká škola ekonomie a managementu, 2022. ISBN 9788088330752.

Vedoucí diplomové práce: **Ing. Lenka Smékalová, Ph.D.**
Ústav regionálního rozvoje, veřejné správy a práva

Datum zadání diplomové práce: **10. února 2025**
Termín odevzdání diplomové práce: **25. dubna 2025**

L.S.

doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D.
děkan

doc. Ing. Michal Pilík, Ph.D.
garant studijního programu

Ve Zlíně dne 10. února 2025

PROHLÁŠENÍ AUTORA DIPLOMOVÉ PRÁCE

Beru na vědomí, že

- odevzdáním diplomové práce souhlasím se zveřejněním své práce podle zákona č. 111/1998 Sb., v platném znění bez ohledu na výsledek obhajoby;
- diplomová práce bude uložena v elektronické podobě v univerzitním informačním systému a bude dostupná k nahlédnutí;
- jedno vyhotovení diplomové práce v listinné podobě bude ponecháno Univerzitě Tomáše Bati ve Zlíně k uložení;
- na moji diplomovou práci se plně vztahuje zákon č. 121/2000 Sb. o právu autorském, o právech souvisejících s právem autorským a o změně některých zákonů (autorský zákon) ve znění pozdějších právních předpisů, zejm. § 35 odst. 3;
- podle § 60 odst. 1 autorského zákona má Univerzita Tomáše Bati ve Zlíně právo na uzavření licenční smlouvy o užití školního díla v rozsahu § 12 odst. 4 autorského zákona;
- podle § 60 odst. 2 a 3 mohu užít své dílo – diplomovou práci – nebo poskytnout licenci k jejímu využití jen s předchozím písemným souhlasem Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, která je oprávněna v takovém případě ode mne požadovat přiměřený příspěvek na úhradu nákladů, které byly Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně na vytvoření díla vynaloženy (až do jejich skutečné výše);
- pokud bylo k vypracování diplomové práce využito softwaru poskytnutého Univerzitou Tomáše Bati ve Zlíně nebo jinými subjekty pouze ke studijním a výzkumným účelům (tj. k nekomerčnímu využití), nelze výsledky diplomové práce využít ke komerčním účelům;
- pokud je výstupem diplomové práce jakýkoliv softwarový produkt, považují se za součást práce rovněž i zdrojové kódy, popř. soubory, ze kterých se projekt skládá; neodevzdání této součásti může být důvodem k neobhájení práce.

Prohlašuji, že

- jsem na diplomové práci pracovala samostatně a použitou literaturu jsem řádně citovala; v případě publikace výsledků budu uvedena jako spoluautor;
- odevzdaná verze diplomové práce a verze elektronická nahraná do IS/STAG jsou obsahově totožné.

Ve Zlíně, dne

.....
podpis autora

ABSTRAKT

Diplomová práce se zaměřuje na vznik naučné stezky v městysi Pozlovice, jejímž cílem je rozšířit nabídku volnočasových aktivit a propojit vzdělávání návštěvníků s aktivním trávením volného času v přírodě. Práce je rozdělena na teoretickou a praktickou část. Teoretická část se věnuje problematice projektového managementu, cestovnímu ruchu a významu naučných stezek. Praktická část analyzuje městys Pozlovice, jeho předpoklady pro rozvoj cestovního ruchu a zahrnuje také rozhovor se starostou. Na základě zjištěných informací jsou identifikovány silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby v městysi Pozlovice. Následně je navržen konkrétní projekt naučné stezky, v němž je definována cílová skupina projektu, stanoveny cíle, popsány jednotlivé zastávky, sestaven časový harmonogram a navržen celkový rozpočet včetně způsobu financování. Součástí projektu je také identifikace potenciálních rizik, která jsou přehledně znázorněna pomocí matice rizik.

Klíčová slova: naučná stezka, projekt, cestovní ruch, SWOT analýza, dotace, matice rizik

ABSTRACT

The diploma thesis focuses on the creation of a nature trail in the town of Pozlovice, the aim of which is to expand the offer of leisure activities and to connect the education of visitors with active leisure in nature. The thesis is divided into theoretical and practical parts. The theoretical part deals with the issues of project management, tourism and the importance of nature trails. The practical part analyses the town of Pozlovice, its prerequisites for tourism development and includes an interview with the mayor. Based on the information found, strengths, weaknesses, opportunities and threats in the township of Pozlovice are identified. Subsequently, a specific nature trail project is proposed, in which the target group of the project is defined, objectives are set, individual stops are described, a timetable is drawn up and the overall budget including the method of financing is proposed. The project also includes the identification of potential risks, which are clearly illustrated using a risk matrix.

Keywords: nature trail, project, tourism, SWOT analysis, subsidy, risk matrix

Velké poděkování patří mé vedoucí práce, Ing. Lence Smékalové, Ph.D., za odborné vedení, cenné rady, připomínky a trpělivost, kterou mi po celou dobu psaní věnovala.

Dále děkuji zaměstnancům městyse Pozlovice, zejména panu starostovi, za vstřícný přístup, ochotu ke spolupráci a poskytnutí potřebných informací

OBSAH

ÚVOD	11
CÍLE A METODY ZPRACOVÁNÍ PRÁCE	12
I TEORETICKÁ ČÁST	14
1 PROJEKTOVÝ MANAGEMENT	15
1.1 VYMEZENÍ A DEFINICE POJMU PROJEKT	16
1.2 ZAJINTERESOVANÉ STRANY	18
1.2.1 Projektová kancelář	19
1.3 FÁZE ŽIVOTNÍHO CYKLU PROJEKTU	20
1.3.1 Strategie a zahájení projektu	20
1.3.2 Plánování (příprava) projektu.....	21
1.3.3 Realizace projektu	22
1.3.4 Ukončení projektu a poprojektová fáze	22
1.4 RIZIKA PROJEKTU	23
1.4.1 Identifikace rizik.....	23
1.4.2 Analýza (hodnocení) rizik.....	24
1.4.3 Ošetření a opatření rizik.....	25
2 CESTOVNÍ RUCH	26
2.1 HISTORIE CESTOVNÍHO RUCHU	26
2.2 KLASIFIKACE CESTOVNÍHO RUCHU.....	27
2.2.1 Druhy cestovního ruchu.....	27
2.2.2 Formy cestovního ruchu	29
2.2.3 Účastníci cestovního ruchu	30
2.3 PŘEDPOKLADY CESTOVNÍHO RUCHU	31
2.3.1 Lokalizační předpoklady.....	31
2.3.2 Selektivní předpoklady	31
2.3.3 Realizační předpoklady.....	32
2.4 STRATEGICKÉ A LEGISLATIVNÍ ZAJIŠTĚNÍ CESTOVNÍHO RUCHU.....	33
2.4.1 Legislativní zajištění cestovního ruchu.....	33
2.4.2 Strategické zajištění cestovního ruchu.....	33
3 NAUČNÁ STEZKA	35
3.1 HISTORIE A VÝVOJ NAUČNÝCH STEZEK V ČESKÉ REPUBLICE	35
3.2 ZNAČENÍ NAUČNÝCH STEZEK.....	36
3.3 TYPY NAUČNÝCH STEZEK	36
3.4 PŘÍNOSY NAUČNÝCH STEZEK	38
II PRAKTICKÁ ČÁST.....	40
4 ANALÝZA MĚSTYSE POZLOVICE	41
4.1 HISTORIE MĚSTYSE POZLOVICE.....	41

4.2	POLOHA MĚSTYSE POZLOVICE	41
4.3	ROZPOČET	42
4.4	ANALÝZA PŘEDPOKLADŮ CESTOVNÍHO RUCHU MĚSTYSE POZLOVICE	43
4.4.1	Lokalizační předpoklady	43
4.4.2	Selektivní předpoklady	46
4.4.3	Realizační předpoklady	55
5	ROZHOVOR	61
5.1	ROZBOR ROZHOVORU	61
5.2	VYHODNOCENÍ ROZHOVORU	62
6	SWOT ANALÝZA	63
7	SHRNUTÍ ANALYTICKÉ ČÁSTI	64
8	NÁVRH PROJEKTU NAUČNÉ STEZKY V MĚSTYSI POZLOVICE	66
8.1	CÍL PROJEKTU	66
8.2	CÍLOVÉ SKUPINY PROJEKTU	67
8.3	NÁVRH PROJEKTOVÉ ŽÁDOSTI	67
8.4	POPIS NAUČNÉ STEZKY	68
8.4.1	Současný stav	69
8.5	ZDŮVODNĚNÍ POTŘEBNOSTI PROJEKTU	69
8.6	PŘÍNOSY NAUČNÉ STEZKY	70
8.7	CHARAKTERISTIKA JEDNOTLIVÝCH ZASTÁVEK NAUČNÉ STEZKY	70
8.8	POPIS PROJEKTOVÉ AKTIVITY	75
8.9	NAVRHOVANÝ HARMONOGRAM PROJEKTU	75
8.9.1	Harmonogram slavnostního otevření naučné stezky	77
8.10	UDRŽITELNOST PROJEKTU	78
8.11	PUBLICITA PROJEKTU	78
8.12	FINANCOVÁNÍ NAUČNÉ STEZKY	79
8.12.1	Nákladová analýza projektu	80
8.13	VÝDAJE NA DOPRAVU POTENCIÁLNÍCH NÁVŠTĚVNÍKŮ	86
8.14	RIZIKA PROJEKTU	87
	ZÁVĚR	91
	SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY	93
	SEZNAM OBRÁZKŮ	102
	SEZNAM TABULEK	103
	SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK	104
	SEZNAM PŘÍLOH	105

ÚVOD

Tématem diplomové práce je návrh naučné stezky v městysi Pozlovice. Městys Pozlovice, ležící v blízkosti lázeňského města Luhačovice, nabízí krásné přírodní prostředí a významný potenciál pro volnočasové aktivity. Naučná stezka představuje efektivní způsob, jak propojit vzdělávání s aktivním trávením volného času v přírodě. Naučnou stezku přivítají i rodiny s dětmi, a to díky plánovanému lesnímu dětskému hřišti, které bude vybudováno na konci roku 2025. Hřiště bude umístěno na mírném svahu na konci stezky. Zábavné prvky, které stezku doprovázejí, budou sloužit jako motivace k jejímu zdolání, a to i přes mírné převýšení trasy.

Hlavním cílem diplomové práce je navrhnout projekt naučné stezky v městysi Pozlovice. Tento projekt bude realizován za využití dotačního titulu, jenž umožní financování stavebních prací souvisejících s vytvořením stezky a navazujícími činnostmi. Dotační programy se v současnosti stávají nezbytným nástrojem pro financování projektů.

Diplomová práce je rozdělena do dvou základních částí – teoretické a praktické. Teoretická část se zaměřuje na tři klíčové oblasti, konkrétně na projektový management včetně jeho fází a zainteresovaných stran. Dále se věnuje oblasti cestovního ruchu se zaměřením na klasifikaci, předpoklady a strategické a legislativní zajištění. V neposlední řadě se zabývá významem naučných stezek a jejich přínosy pro veřejnost.

Praktická část analyzuje současný stav a předpoklady rozvoje cestovního ruchu v městysi Pozlovice. Na základě získaných dat bude navržena naučná stezka, jejíž součástí bude popis trasy, specifikace tematických zastavení, harmonogram realizace, způsob financování, celkový rozpočet a identifikace potenciálních rizik spojených s projektem.

Pro realizaci naučné stezky je vybrána dotace z Fondu malých projektů, přičemž slovenským partnerem projektu jsou Rajecké Teplice. Městys Pozlovice spolupracuje s Rajeckými Teplicemi již od roku 2006 a má za sebou několik úspěšných společných projektů.

Tématem naučné stezky je vítr a klimatické lázně. V dnešní době je toto téma stále aktuálnější, neboť stále více lidí hledá možnosti regenerace a odpočinku v přírodním prostředí. Klimatické lázně mají pozitivní účinky – napomáhají lepšímu dýchání, snižují stres a podporují celkové zdraví.

CÍLE A METODY ZPRACOVÁNÍ PRÁCE

Hlavním cílem diplomové práce je navrhnout projekt naučné stezky v městysi Pozlovice, která podpoří rozvoj volnočasových aktivit a propojí vzdělávání s pobytem v přírodě. Dílčími cíli jsou: vysvětlit základní pojmy týkající se projektového managementu a cestovního ruchu, provést analýzu městyse Pozlovice a jeho předpokladů pro rozvoj cestovního ruchu a uskutečnit rozhovor s příslušným zaměstnancem. K dosažení stanovených cílů je v teoretické části využita literární rešerše, která zahrnuje české i zahraniční odborné zdroje v tištěné i on-line podobě.

Úvodní část praktické části se zaměřuje na analýzu městyse Pozlovice. Data pro tuto analýzu byla čerpána z veřejně dostupných zdrojů a strategického dokumentu městyse. Následuje analýza předpokladů pro rozvoj cestovního ruchu v Pozlovicích, které jsou rozděleny na selektivní, lokalizační a realizační, jak bylo definováno v teoretické části. Pro tuto analýzu byla využita data zejména z Českého statistického úřadu a strategického dokumentu městyse.

Dále byl proveden polostrukturovaný rozhovor se starostou, který se uskutečnil na obecním úřadě v Pozlovicích. Na základě získaných informací byla zpracována SWOT analýza identifikující silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby. Následně byly shrnuty poznatky z provedených analýz a rozhovoru.

Závěrečná část práce je věnována návrhu samotné naučné stezky pro městys Pozlovice, který byl konzultován s příslušnými pracovníky. V rámci návrhu byly stanoveny cíle, aktivity, časový harmonogram, rozpočet a způsob financování projektu. Pro stanovení cílů byla aplikována metoda SMART.

Součástí návrhu bylo také terénní šetření, jehož cílem bylo zmapovat trasu naučné stezky a pořídit fotografickou dokumentaci. Harmonogram byl zpracován pomocí Ganttova diagramu, který v levém sloupci zobrazuje jednotlivé úkoly a na vodorovné ose X znázorňuje časový plán realizace projektu. Riziková analýza, která je nedílnou součástí každého projektu, byla zaměřena na identifikaci potenciálních rizik a návrh vhodných opatření.

Při tvorbě diplomové práce jsem použila nástroj generativního modelu AI WordCount.com; <https://wordcount.com/cs/grammar-checker> za účelem kontroly gramatiky a pravopisu. Po použití tohoto nástroje jsem provedla kontrolu obsahu a přebírám za něj plnou zodpovědnost.

I TEORETICKÁ ČÁST

1 PROJEKTOVÝ MANAGEMENT

Anglický pojem „project management“, v češtině překládaný jako projektové řízení, má širší vymezení než český výraz projektového managementu. Vedle řízení určitých projektů se zaměřuje i na organizaci a koordinaci několika projektů, které probíhají zároveň. Termín „project management“ v užším smyslu zahrnuje plánování a každodenní řízení daného projektu. Od roku 1950 začalo projektové řízení využívat techniky a nástroje. Dnešní doba přinesla řadu doporučení, norem a „best practice“ zkušeností, které popisují řízení projektů. K ověření dovedností a zkušeností projektových manažerů jsou stanovené mezinárodní uznávané normy. (Tománková, 2022)

Existuje mnoho publikovaných definic projektového řízení (například BS 6079 a ISO 21500), ale v diplomové práci bude uvedena následující definice: *“Plánování, monitorování, kontrola aspektů a motivace všech, kteří se na projektu podílejí, za účelem dosažení cílů v rámci dohodnutých kritérií času, nákladů a výkonu”*. Tato definice zahrnuje klíčové faktory jako jsou čas, náklady a výkon, avšak pro projektové řízení je zásadním pojmem motivace. Úspěch projektu nebude zajištěn, pokud všichni účastníci (nebo alespoň většina z nich) nebudou nejen kompetentní, ale i motivováni k dosažení požadovaného výsledku. (Lester, 2017)

Projektový management se od běžného operativního řízení v liniově organizované společnosti odlišuje především svou dočasností a tím, že zdroje jsou přidělovány na základě specifických potřeb projektu. Když jsou cíle projektu dosaženy projekt je ukončen, kdežto v operativním řízení se po dosažení cílů stanovují nové cíle a práce jednotek nadále pokračuje. Zdroje jako jsou finanční, pracovní nebo technologické, jsou plánovány a přidělovány podle jejich požadavků, a po jejich dokončení se tyto zdroje buď spotřebují, nebo se převedou na jiné projekty. (Svozilová, 2016)

Projektové řízení a profese projektového manažera se rozvinuly až po 2. světové válce. V dnešní době jsou oproti dřívějšku zásadní rozdíly. V minulosti doručit zprávu trvalo poměrně dlouho. Dnes díky moderním technologiím lze prakticky okamžitě telefonovat a zasílat zprávy kamkoliv na světě v reálném čase. V druhé polovině 20. století bylo běžné plánovat projekty na mnoho let dopředu a spoléhat se na stabilitu. Byl čas na důkladnou přípravu projektu, pak se až spustila realizace, která sice zahrnovala nějaké změny, ale ty nebyly ve většině případů podstatné. Tento přístup označovaný jako prediktivní, se stal základem pro tradiční metody projektového řízení. Vzhledem k rostoucímu významu IT

(informačních technologií) ve všech oblastech byl prediktivní přístup postupně vyhodnocen jako neefektivní a nefunkční. (Doležal, 2023)

Po roce 2000 se začal objevovat agilní přístup, který byl vytvořen kvůli nedostatkům tradičních metod. Ty se projeví především v projektech, které byly spojeny s vývojem a zaváděním softwaru. Původně agilní přístup vycházel z potřeb inženýrských systémů a vývoje softwaru, později se jeho přesah do tradičních metod ukázal jako užitečný. (Křivánek, 2019)

Základem agilního řízení projektu je agilní kultura, která se zaměřuje na zákazníka, vývoj, produkt a základní hodnoty. Agilní projektové řízení využívá různé agilní metodiky definující pravidla, procesy a formáty zadání, ale vždy dodržuje hodnoty agilního manifestu. Nejpoužívanější metodiky jsou SCRUM, LEAN a Kanban. Agilní přístup je cenný pro vývoj produktů a služeb. Pomáhá rychleji reagovat na nedostatky produktů a služeb a dříve přijít s uspokojivým řešením. To vytváří konkurenční výhodu oproti méně flexibilní konkurenci. (Krchová, 2019)

Agilní přístup má oproti prediktivnímu přístupu mnoho výhod. Je zaměřen na flexibilitu, přizpůsobivost, průběžné testování a spolupráci se zákazníky po celou dobu. Týmům umožňuje rychle reagovat na změny a průběžně zlepšovat jejich práci. Prediktivní přístup se naopak vyznačuje přísnější strukturou a řízením podle předem stanoveného plánu od začátku až do konce. Jeho cílem je splnění všech počátečních potřeb projektu a dodržení stanoveného rozsahu. (Predictive Vs Agile Project Management: Key Differences, © 2025)

1.1 Vymezení a definice pojmu projekt

Termín „projekt“ se odvozuje od latinského slova „projectum“, což lze přeložit jako návrh, plán nebo rozvrh. Označuje něco statistického, písemného a existuje před samotnou akcí. V průběhu doby se význam projektu rozšířil, nyní zahrnuje nejen vytvoření plánu, ale především i jeho realizaci s cílem změnit současný stav. Projekt přináší změny zahrnující zlepšení nebo doplnění. Podle normy ISO 10006, která se zabývá kvalitou projektového managementu, znamená projekt specifický proces skládající se z řízených a koordinovaných aktivit, s jasně uvedeným začátkem a koncem. (Křivánek, 2019)

Projekt skončí buď úspěšně, nebo neúspěšně. Úspěch se považuje za přirozený důvod ukončení, když jsou splněna kritéria úspěšnosti, která byla určena na začátku. Naopak neúspěch projektu je důsledkem nepřirozených příčin, jako je náhlá změna podnikatelské

základny, ztráta kritických zdrojů nebo neschopnost splnit daná kritická omezení. Zrušení projektu představuje důležité rozhodnutí, které může zásadně ovlivnit zaměstnance, procesy, materiály a peníze firmy. Existuje několik důvodů, proč by mohl být projekt zrušen (např. chybějící jasná vize, nepřesné finanční odhady a nejasně definované požadavky od zainteresovaných stran). V ideálním případě by odůvodnění mělo zahrnovat kritéria pro úspěch i pro zrušení. Stanovení těchto kritérií je klíčové, neboť se často stává, že projekty, které měly být zrušeny, pokračují dál a zbytečně tak zabírají cenné zdroje, které mohly být využity jinde a efektivněji. (Kerzner, 2022)

Projekt může mít různé formy úspěšnosti: úplný úspěch (projekt splnil všechna kritéria úspěšnosti, vytvořil hodnotu a byla dodržena veškerá omezení) a částečný úspěch (projekt splnil určitá kritéria, došlo k akceptaci dodávky a vytvořila se určitá hodnota, avšak některá kritéria nebyla splněna). (Kerzner, 2022)

Vymezení cíle projektu lze považovat za zásadní faktor úspěchu projektu. Jako pomůcku při stanovení konkrétního cíle lze použít metodu SMART, která stanovuje následující kritéria:

- *Specifický (S)* – cíl by měl být konkrétní a jednoznačně definovaný,
- *Měřitelný (M)* – cíl by měl mít měřitelné ukazatele, které stanovují, jak ho bylo dosaženo,
- *Dosažitelný (A)* – cíl by měl být srozumitelný, přijatelný a odsouhlasený všemi zúčastněnými stranami,
- *Realistický (R)* – cíl by měl být reálně dosažitelný a relevantní,
- *Terminovaný (T)* – cíl by měl mít stanovený datum dokončení,
- Občas se přidává písmeno *i (integrováný)* – zahrnutý do strategie organizace.

Všechny projektové cíle by měly být SMART(i). V tomto ohledu je vhodné zohlednit tzv. zákaznickou perspektivu. V projektech je důležité definovat nejen hlavní cíl, ale také všechny dílčí cíle a zadání, a to z hlediska příjemce, nikoli dodavatele. To pomůže předejít určité změně, zdržení či nedorozumění. (Doležal, 2023)

Hlavním cílem projektu je dosáhnout požadovaných výsledků v odpovídající kvalitě, v předpokládaných nákladech a zároveň splnit všechny termíny a dobu trvání projektů. Tato trojice se označuje jako „trojimperativ“ projektu nebo „trojrozměrný cíl projektu“. Trojimperativ je zásadní princip pro řízení všech projektů, ve kterém je důležité najít

optimální rovnováhu mezi třemi základními parametry projektu: časem, náklady a správným vymezením cíle projektu. Tyto tři parametry jsou často znázorněny jako vrcholy trojúhelníku, což vyjadřuje jejich vzájemnou provázanost. Jakákoli změna jednoho parametru ovlivní zbývající dva parametry. (Tománková, 2022)

1.2 Zainteresované strany

Zainteresované strany jsou jednotlivci nebo skupiny, které jsou projektem ovlivněny, případně na něj mají vliv. Jejich zájmy mohou být realizací projektu ovlivněny buď pozitivně, nebo negativně. Zainteresovaná strana často ovlivňuje výsledek projektu a může se podílet na jeho celém životním cyklu, nebo jen na jeho části. Každý projekt je zpravidla reprezentován konkrétní osobou, která do něj vnáší důležitý prvek osobnosti. Již při zahájení projektu je důležité identifikovat co nejvíce zainteresovaných stran a určit jejich charakteristiky ve vztahu k projektu. (Doležal, 2023; Dobson, 2015)

Vedoucí projektu

Jedná se o osobu, která je zodpovědná za realizaci dohodnutého a stanoveného výsledku projektu. Konkrétní úkoly, pravomoci a odpovědnosti vedoucího projektu jsou v značné míře závislé na klientovi. (Verhaar, 2023)

Skutečný vedoucí projektu

Skutečný vedoucí projektu je plně odpovědný za realizaci výsledků projektu. Vedení stále organizace stanovuje kontrolní ukazatele podle pravidelně vyhodnocované zprávy o průběhu projektu. Vedoucí vede projektový tým, který tvoří lidé z různých útvarů podílejících se na projektu. (Verhaar, 2023)

Projektový manažer

Projektoví manažeři jsou zodpovědní za plánování, řízení a vedení projektů a dosažení cílů. To, co je potřeba, se bude lišit podle povahy, velikosti a složitosti projektu. V rychle se měnícím prostředí musí jednat flexibilně a rozvíjet vztahy nutné k dosažení projektových cílů prostřednictvím členů týmu. Na pozici projektového manažera může být určeno mnoho lidí, nicméně existují rozdíly v jejich dovednostech, vlastnostech a zkušenostech. (Huemann, 2024)

Sponzor projektu

Vedoucí nebo řídící pracovník, zpravidla interní, s nadřízenou pravomocí a odpovědností za projekt. Sponzor projektu je obvykle ten, kdo přijímá zásadní politická rozhodnutí. (Dobson, 2015)

Zákazník projektu

Zákazník, též zadavatel projektu je osoba nebo organizace zadávající realizaci projektu. Úkolem zákazníka projektu je přebírat a schvalovat výsledky projektu a definovat požadavky na to, co má být dodáno jako výstup projektu. Za naplnění přínosů projektu je zodpovědný zákazník. Často se stává, že role sponzora splývá s rolí zákazníka. (Doležal, 2017)

Členové projektového týmu

Jsou to lidé, kteří jsou zodpovědní za provádění konkrétních projektových činností. Členové týmu mohou pracovat na projektu na plný úvazek po celou dobu jeho trvání, případně jen na částečný úvazek nebo na konkrétních činnostech. I když jsou obvykle součástí organizace, mohou být také externími konzultanty nebo dočasnými zaměstnanci. Členové týmu mohou být zapojeni do více projektů současně. (Mikkelsen, 2017)

Dodavatel projektu

Je to organizace, která má zodpovědnost za vlastní realizaci projektu. Zájem dodavatele spočívá v tom, že naplňuje podmínky smlouvy projektu a získává smluvní odměny. (Svozilová, 2016)

1.2.1 Projektová kancelář

Projektový manažer musí být na velkých projektech podporován buď jedním, nebo více asistenty projektového manažera, nebo speciálně vytvořenou projektovou kanceláří. Hlavním úkolem projektové kanceláře je zavést jednotný organizační přístup k systémům, procesům a postupům, provádět příslušné funkce správy konfigurace, šířit projektové pokyny, a pravidelně nebo příležitostně shromažďovat, získávat nebo vyhledávat informace požadované projektovým manažerem. Taková kancelář může významně pomoci při bezproblémové integraci všech projektových systémů a také připravit programy, harmonogramy, zprávy o pokroku, analýzy nákladů, zprávy o kvalitě a další užitečné úkoly, které by jinak musel provádět projektový manažer. (Lester, 2017)

1.3 Fáze životního cyklu projektu

Všechny projekty mají svůj začátek a konec. Nejprve se identifikují a vymezí vstupy a výstupy projektu. Dále se popisují a hledají zdroje financí, materiálu a lidí, které jsou klíčové pro úspěšné uzavření projektu. Dalším krokem, který se nachází v realizaci projektu je převést vstupy na výstupy a realizovat očekávané změny. Životní cyklus projektu probíhá v několika fázích, které na sebe postupně navazují. V průběhu životního cyklu projektu se sleduje vývoj mnoha faktorů v čase včetně nákladů, cen, rizik/nejistot a závazků zainteresovaných skupin (jako jsou zákazníci, projektový tým a sponzor), aby byl projekt dokončen s úspěšným výsledkem. (Křivánek, 2019)

1.3.1 Strategie a zahájení projektu

Strategie projektu

Všechny projekty by měly mít určenou vlastní strategii dosažení vymezených přínosů. Za projekt lze označovat proces změny z počátečního stavu do cílového stavu. V úvahách před počátkem projektu musejí být zahrnuty i určené stavy – před zahájením projektu, při ukončení projektu a následně stav po dokončení projektu. Strategie projektu se stanovuje, jsou-li známé okrajové mezníky. Úvahy strategie jsou obvykle v podobě vizí, studií proveditelnosti a předprojektových úvah. (Doležal, 2023)

Business case

Projekty obvykle začínají na základě business case projektu. Jde o dokument, který poskytuje zdůvodnění, proč by měl být projekt zahájen. Každý business case by měl detailně popisovat hranice projektu, tak, aby rozhodovací orgány mohly určit, že přínosy převyšují náklady na provedení. Mezi informace, které mohou být součástí business case patří například obchodní potřeba, příležitosti, plán realizace přínosů, vytvořené předpoklady, cíle nejvyšší úrovně, doporučení k hodnocení, strategie, rizika, potřebné zdroje, složitost projektu apod. (Kerzner, 2022)

Zahájení projektu

Jedná se o první etapu životního cyklu projektu a cílem je oficiálně zahájit projekt. Management podniku většinou zahajuje projekt pomocí již schválené zakládací listiny. Jedná se o formální dokument stvrzující projekt, který zahrnuje hlavní identifikaci projektu. V této fázi jsou přidělovány zdroje a jmenuje se projektový manažer. Pro úspěšné zahájení

projektu je nezbytné určit rozsah a cíle, vymezit základní hrozby i nebezpečí a identifikovat vnější podmínky, které by mohly zkomplikovat realizaci projektu. (Tománková, 2022)

Zakládací listina projektu oficiálně stanovuje vznik projektu. Projektový manažer musí tuto zakládací listinu plnit, aby dosáhl určeného cíle a současně nabývá pravomoc požadovat plnění zadaných úkolů od členů projektového týmu, kteří zpravidla nepatří mezi jeho přímé podřízené. Je vhodné, aby dokument sestavil sponzor projektu společně se zákazníkem. Zakládací listina projektu má zahrnovat důvody realizace projektu a vymezení cílů, výstupů a kritérií úspěšnosti projektu, stanovení hlavních zainteresovaných stran, datum ukončení projektu, výši zdrojů, rizika, předpoklady a datum souhlasu a jména osob, které dokument odsouhlasily. (Doležal, 2017)

1.3.2 Plánování (příprava) projektu

Plánování projektu

Fáze plánování začíná v momentě, kdy je vytvořena zakládací listina. Plán projektu vysvětluje, kterými způsoby a prostředky bude realizována komunikační strategie. Projektový plán shrnuje výsledky projektu. Komunikační strategie definuje jasný účel a image projektu. Tato strategie se zpracovává do formy komunikačního plánu s plánem fundraisingu a obojí se sumarizuje do projektového plánu. Na závěr přípravné fáze se prvotní náčrtek a seznam potřeb přemění na konečný návrh. (Verhaar, 2023)

Plánování je pro úspěch projektu zásadní, protože projektový manažer zde stanoví a zdokumentuje podrobnosti projektu. Tyto podrobnosti následně slouží jako prostředek k řízení projektu. Proces plánování umožňuje projektovému manažerovi shromáždit požadavky a vypracovat všechny potřebné plánovací dokumenty, včetně rozsahu projektu, struktury členění prací, harmonogramu projektu, rozpočtu, plánu řešení rizik a komunikačního plánu. (Rowe, 2015)

Rozpočet projektu

Klíčovou součástí plánu projektu je rozpočet, který zahrnuje všechny informace o předpokládaném celkovém čerpání zdrojů projektu v celkovém souhrnu a detailní rozpis položek podle různých nákladových typů projektu. Náklady projektu se člení buď na přímé náklady, které je možné jednoznačně přiřadit danému projektu nebo na nepřímé náklady, které budou přepočteny podle procentuálních koeficientů stanovených manažerem ekonomiky podniku. (Svozilová, 2016)

Harmonogram

V této fázi je také důležité zpracovat harmonogram projektu, který stanovuje pořadí a časový plán pro plnění konkrétních úkolů. Harmonogram pomáhá s efektivním plánováním času a sestavuje se, proto aby byl projekt dokončen v termínu. Jde o nástroj, který se mění v průběhu projektu. Harmonogram se musí pravidelně aktualizovat a monitorovat. Pokud se vyskytne nějaký problém nebo dojde k neočekávanému zpoždění projektu, je důležité rychle reagovat a navrhnout řešení. Harmonogram může být vyjádřen pomocí tabulky nebo grafu. (Naučte se plánovat harmonogram projektu – 5 kroků, jak na něj, 2023)

Nástroj pro vizualizaci plánu projektu je Ganttův diagram, který používá vodorovný sloupcový graf. V levém sloupci jsou uvedeny úkoly, jež je nutné dokončit, a na vodorovné ose X je znázorněna časová osa, která zobrazuje harmonogram projektu. Tento diagram obsahuje vše, co je potřebné k získání přehledu o projektu – datum zahájení a ukončení, milníky, souvislosti mezi úkoly a přiřazené členy týmu. (What is a Gantt chart?, 2022)

1.3.3 Realizace projektu

Realizace projektu je zahájena v okamžiku, kdy je odsouhlasen projektový plán. Během realizace projektu projektový tým provádí naplánované úkoly, poskytuje výstupy a informace o postupu prací. V této fázi, pokud jsou získána všechna nezbytná povolení, projektový tým začne realizovat samotný projekt. (Doležal, 2017)

Výchozím bodem pro zahájení procesu řízení realizace projektu je stanovení původního plánu projektu (baseline). S tímto plánem projektový manažer porovnává dosažené výsledky. Manažer projektu odpovídá za řízení a kontrolu projektu a používá k tomu standardní postupy jako jsou –schůzky projektového týmu, kontrola kvality kontrolních produktů a sledování projektových nákladů. Je důležité se vždy ujistit, že členové týmu všemu rozumí. (Krchová, 2019)

1.3.4 Ukončení projektu a poprojektová fáze

Ukončení projektu

Jedná se o časové období, které skončí vlastní realizací projektu až po dokončení archivace všech dokumentů týkajících se projektu. Ukončení definuje seznam procesních kroků a projektový manažer má na starosti jejich zajištění. Manažer projektu plánuje ukončení projektu již v počáteční fázi projektu, a to i v rámci cílů, které má v této fázi splnit. Tato

fáze je procesního charakteru a zahrnuje všechny vstupy a výstupy. Do vstupů je možné zařadit postup prací, komplexní a smluvní dokumentaci projektu. Mezi výstupy patří závěrečná zpráva. Výstupy projektu jsou předávány a převzaty v souladu s formálními postupy, které jsou vymezeny ve smlouvě. (Tománková, 2022)

Ukončení projektu je důležité nejen pro současný projekt, ale i pro úspěch budoucích projektů. Projektový manažer by měl shromažďovat záznamy o projektech, analyzovat úspěch nebo neúspěch projektu, shromáždit získané poznatky, vypracovat zprávu o ukončení projektu a ukládat informace o projektu pro budoucí použití. Manažer projektu by měl použít kontrolní seznam pro uzavření projektu, aby se ujistil, že nebudou vynechány kritické činnosti spojené s ukončením projektu. (Rowe, 2015)

Poprojektová fáze

Během fáze ukončení projektu je řada parametrů, které nejdou posoudit v okamžiku ukončení projektu, protože se mohou projevit po určité době nebo jsou spojené s obdobím záruky. V určitých situacích to může trvat několik měsíců. V ostatních případech je pak mírně předčasné kontrolovat úspěch, dokud neproběhne ověření produktu v praxi. Hlavním cílem poprojektové fáze je objektivní posouzení využitých technik, postupů projektového řízení a získání zkušeností. Získaná data je důležité archivovat pro případnou kontrolu – revizi. (Tománková, 2022)

1.4 Rizika projektu

V projektovém řízení riziko představuje negativní vlivy, které mohou vést k ohrožení projektu nebo ke vzniku ekonomicky vyčíslitelných ztrát. Pokud jsou potenciální rizika v projektové dokumentaci vymezena správně, může dojít ke snížení negativních dopadů při realizaci projektu. Je důležité se při tvorbě projektové dokumentace zaměřit na tři základní proměnné, a to na rizika spojená s časovou možností realizace projektu, rizika týkající se kvality prováděných činností a změny v nákladech a způsobech financování projektových aktivit. (Gálová, 2015)

1.4.1 Identifikace rizik

Identifikace rizik patří do nejvýznamnější fáze managementu rizika, protože je možné řídit ta rizika, která byla firmou dopředu identifikována a připravena pro vhodnou metodu jejich ošetření. V této fázi se určují všechny potenciální faktory, které buď ohrožují, nebo pozitivně ovlivňují splnění cílů projektu. Nástroje, které se používají k identifikaci rizik je kontrolní

seznam, pohovor s experty a v oblasti podnikatelského prostředí se využívají SWOT analýzy a Porterův model pěti sil. Na závěr identifikace rizik by měl být vytvořen písemný záznam o všech faktorech rizik (tedy katalog příležitostí a rizik) ohrožujících aktivitu projektu. (Fotr, 2020)

1.4.2 Analýza (hodnocení) rizik

Analýza rizik začíná podrobným vyhodnocením identifikovaných rizik, která byla schválena osobami s rozhodovací pravomocí. Jde o systematický proces pro odhad úrovně rizika pro identifikovaná a schválená rizika. To zahrnuje odhad pravděpodobnosti výskytu a následků výskytu a převod výsledku na odpovídající úroveň rizika. Použitý přístup závisí na dostupných datech a požadavcích kladených na projekt. Nejběžnější formou kvalitativního přístupu je použití stupnic pravděpodobnosti výskytu a stupnice důsledku výskytu spolu s maticí rizika pro převod hodnot na úroveň rizika. (Kerzner, 2022)

Na každé stanovené riziko musí být určena pravděpodobnost s jakou daná riziková událost může nastat. Při posouzení pravděpodobnosti se využívá buď škála od 0 % do 100 %, nebo častěji číselná stupnice, kde posuzovaná pravděpodobnost je:

- 1 – velmi malá
- 2 – malá
- 3 – střední
- 4 – vysoká
- 5 – velmi vysoká

U každého rizika je nutné identifikovat potenciální dopad, který by mohl mít vliv na úspěch projektu, pokud by nastal. Stejně tak je zásadní, co nejpřesněji kvantifikovat potenciální dopad na projekt. Tam, kde je to možné, se používá vyčíslení dopadu, tedy kolik času nebo peněz by riziko stálo, pokud by k němu došlo. Druhým způsobem je použití stupnice 1 až 5, stejně označované jako u pravděpodobnosti. Jakmile se posoudí pravděpodobnost a úroveň dopadu každého rizika, sestaví se konečné pořadí důležitosti každého rizikového faktoru kombinací těchto dvou hodnot. (Krchová, 2019)

Jeden z nejběžnějších nástrojů kvalitativní analýzy rizik je takzvaná matice rizik, která určuje významnost rizika na základě jeho pravděpodobnosti a dopadu. Rizikům s nejvyšším významem je potřeba věnovat pozornost. Po označení každého rizika v matici ukazuje umístění v určitém sektoru celkovou významnost rizika pro projekt. (Vrchota, 2016)

5	B	B	B	A	A
4	C	B	B	B	A
3	C	C	B	B	B
2	D	C	C	C	B
1	D	D	C	C	C
	1	2	3	4	5

Obrázek 1 Matice rizik

Zdroj: (Vrchota, 2016)

Riziko lze vyhodnotit jako:

- **A (Extrémní riziko)** - dopad i pravděpodobnost jsou na vysoké úrovni,
- **B (Vysoké riziko)** - v matici je znázorněno bílou barvou a její dolní hranice označuje takzvaný práh přijatelného rizika (ještě před zahájením projektu je důležité zajistit, aby žádné riziko nepřekročilo tento práh),
- **C (Střední riziko)** - považuje se za takzvané přijatelné riziko,
- **D (Malé riziko)** - dopad je, buď velmi nízký, nebo velmi nepravděpodobný. (Vrchota, 2016)

1.4.3 Ošetření a opatření rizik

Hlavním účelem této fáze je snížení celkové hodnoty veškerých rizik na úroveň, při které je vysoce pravděpodobné, že projekt bude úspěšně realizován. Nejjednodušší je, když se riziko jednoduše přijme a tato rizika se dále neřeší. Je však důležité je v průběhu realizace sledovat a kontrolovat, aby se jejich parametry nezměnily. Pro rizika, která projektoví manažeři nehodlají jednoduše přijmout se následně stanoví vhodná strategie, která se bude daným rizikem zabývat. Jsou to strategie preventivních opatření zaměřených na to, aby daný scénář rizika nenastal vůbec. Preventivní opatření mají dopad na rozpočet, rozsah nebo harmonogram. (Doležal, 2023)

Zejména jsou k dispozici tyto strategie rizik:

- **Eliminace rizika** – vyhnout se riziku a nalezení určitých řešení situace,
- **Přenesení rizika** – riziko nezmizí, jen se jeho dopad přesune na jinou stranu,
- **Zmírnění rizika** – nalezení takových opatření, která sníží dopad a pravděpodobnost určitého scénáře rizika,
- **Akceptování rizika** – riziko je známo, ale nečiní se žádná specifická opatření a řeší se, až v době, kdy nastanou. (Vrchota, 2016; Doležal, 2023)

Společnost může zavést opatření, která mají vliv na úroveň rizika. Hlavním cílem akceptovaných opatření k minimalizaci rizika je zajistit, aby společnost zvládla případné nepříznivé působení rizika. Je důležité vytvořit efektivní korekční opatření, jejichž cílem je předem reagovat na rizikové faktory, které mají negativní dopad. (Fotr, 2020)

2 CESTOVNÍ RUCH

Slovo „cestovní ruch“ je odvozeno z řeckého a latinského termínu, který označuje výlet nebo cestu končící na stejném místě, kde začala. Cestovní ruch zahrnuje cestování, ale ne každý cestovatel je turista, což představuje jeden z hlavních problémů při vymezení definice cestovního ruchu. Cestovní ruch jako činnost je často zařazován do širšího rámce volného času a rekreace, protože byl tradičně chápán jako dovolená, která zahrnovala rekreační aktivity ve volném čase. Zatímco dovolená představuje jeden ze specifických způsobů využívání volného času, ne každý cestovní ruch slouží k trávení volného času. (INKSON, 2022)

Cestovní ruch je formou cestování a dočasného pobytu mimo domov (mimo obvyklé bydliště). Zahrnuje také využívání služeb, které cestování podporují, jako je doprava, ubytování, stravování, turistické služby, atrakce či kongresové služby. Cestovní ruch nezahrnuje pouze cesty za zábavou, ale i cesty za účelem setkání nebo osobních záležitostí, jako jsou svatby, rodinná setkání, vzdělání, náboženství, zdravotní péče a návštěvy přátel. Cestovní ruch nepředstavuje samostatné odvětví, ale spíše skupinu různorodých odvětví. (Robinson, 2020)

2.1 Historie cestovního ruchu

Historie cestování a cestovního ruchu sahá až k nejstarším historickým záznamům, přičemž mnohé rané formy cestování nebyly považovány za cestovní ruch, jaký je znám dnes. Egypťané již v roce 3000 před naším letopočtem (př. n. l.) cestovali na velké vzdálenosti nejen kvůli obchodu a diplomacii, ale také za účelem prohlídky památek a nákupu suvenýrů. Sumerové kolem roku 4000 př. n. l. cestovali za účelem obchodu a využívali inovace, které lze označit jako peníze – používali je jako prostředek směny. (Robinson, 2020)

Moderní podoba cestovního ruchu je spojena s 18. stoletím, kdy probíhala průmyslová revoluce a nastal rozvoj dopravy. Za prvního pořadatele organizovaných cest lze považovat Thomase Cooka, který později vytvořil první cestovní kancelář, zavedl systém rezervací v hotelích a dopravě, představil cestovní šeky a publikoval průvodce cestováním. V průběhu 20. století se cestovní ruch rozšířil mezi širší vrstvy obyvatelstva, jelikož se postupně vytvářely předpoklady pro jeho růst – zejména svoboda pohybu a pobytu, volný čas a dostatek financí na pokrytí i méně důležitých potřeb. (Beránek, 2016)

V roce 1980 se cestovní ruch stal studijním oborem na řadě univerzit, který byl součástí studijních plánů oborů, jako jsou sociologie, geografie či ekonomie. Cestovní ruch je často spojován s pohostinstvím, ačkoli oba obory mají odlišné zaměření. Cestovní ruch se soustředí na zážitky a marketing a destinační management, zatímco pohostinství se zaměřuje na provozování stravovacích a ubytovacích služeb. (Robinson, 2020)

V posledních desetiletích se cestovní ruch stal celosvětově vyhledávanou volnočasovou aktivitou a významnou součástí života většiny lidí bez ohledu na jejich národnost, původ, rodinný stav, pohlaví, povahu či věk. Cestovní ruch se proto stal jedním z nejrychleji rostoucích odvětví, které se týká nejen milionů lidí, ale zasahuje i do řady odvětví národních ekonomik téměř všech zemí světa. Vytváří důležitý zdroj příjmů pro mnoho zemí, neboť přináší do místních ekonomik značné množství peněz v podobě plateb za zboží a služby potřebné pro turisty. Cestovní ruch se také stal odvětvím, které vytváří příležitosti pro zaměstnání v sektoru služeb. (Dluhošová, 2017)

2.2 Klasifikace cestovního ruchu

Klasifikace cestovního ruchu se zaměřuje na jeho podrobnější vymezení, rozdělení a identifikaci na základě stanovených znaků. Ve slovenské a české literatuře se klasifikace cestovního ruchu často objevuje rozdělení na různé druhy a formy. Druhy cestovního ruchu se vymezují dle motivů účasti, jako je například kulturně poznávací a rekreační cestovní ruch. Na druhé straně formy cestovního ruchu se zaměřují na dané podmínky, za jakých se cestovní ruch koná (např. organizovaný a krátkodobý cestovní ruch). (Kotíková, 2017)

2.2.1 Druhy cestovního ruchu

Podle geografického hlediska se cestovní ruch člení na domácí cestovní ruch a zahraniční cestovní ruch. Domácí cestovní ruch zahrnuje osoby, které se pohybují a zůstávají ve svém vlastním státě. V ekonomicky rozvinutých zemích představoval domácí cestovní ruch základ rozvoje pro zahraniční cestovní ruch. Oproti tomu v ekonomicky méně rozvinutých zemích byl základem rozvoje zahraniční cestovní ruch, protože velká část populace nedosahovala na úroveň základních životních potřeb, což znemožňovalo uspokojení jejich luxusních potřeb spojených s účastí na cestovním ruchu. Zahraniční cestovní ruch vyjadřuje pohyb a cestování obyvatel konkrétního státu v cizím státě. Tento cestovní ruch se rozlišuje na příjezdový cestovní ruch, což znamená pohyb a příchod

zahraničních návštěvníků do daného státu a výjezdový cestovní ruch, který představuje odjezd a pobyt obyvatel v jiném státě. (Gúčík, 2020)



Obrázek 2 Členění cestovního ruchu

zdroj: (Kotíková, 2017)

Vnitřní (vnitrostátní) cestovní ruch je prováděn na území daného státu a obsahuje domácí a příjezdový cestovní ruch. Národní cestovní ruch zahrnuje obyvatelstvo daného státu a je souhrnem domácího a výjezdového cestovního ruchu. V mezinárodním cestovním ruchu dochází k překročení státních hranic. Jde o nejširší pojem v kontextu územní realizace cestovního ruchu a vyjadřuje pohyb účastníků cestovního ruchu bez specifického územního určení. (Palatková, 2014)

Cestovní ruch na základě dopadu na platební bilanci státu se dále člení na pasivní a aktivní cestovní ruch. Aktivní cestovní ruch se označuje jako zahraniční příjezdový cestovní ruch, naopak pasivní cestovní ruch představuje výjezdový zahraniční cestovní ruch. Z pohledu platební bilance státu znamenají příjmy z aktivního cestovního ruchu růst aktiv, zatímco náklady spojené s pasivním cestovním ruchem vedou ke zvýšení pasiv. (Kotíková, 2017)

Na základě zvoleného dopravního prostředku se rozlišuje cestovní ruch na železniční, lodní, letecký a mototuristiku. Železniční cestovní ruch nezajišťuje pouze dopravní služby, ale i ubytování a občerstvení. Lodní cestovní ruch kombinuje cestování a pobyt na jachtě nebo lodi. Letecký cestovní ruch je využíván především pro velké vzdálenosti. S rostoucí mírou automobilizace obyvatelstva se stále více rozrůstá mototuristika, která označuje nezávislost na veřejné dopravě a rychlý pohyb. V mototuristice si turista zajišťuje cestu sám a využívá vlastní nebo pronajatý dopravní prostředek. (Gúčík, 2020)

Další druh cestovního ruchu se podle počtu návštěvníků rozděluje na individuální a skupinový. Význam individuálního cestovního ruchu spočívá v individuálním cestování a samotné organizaci pobytu jednotlivce nebo skupiny turistů. Ve skupinovém cestovním ruchu jsou návštěvníci v organizovaných skupinách a získávají různé benefity (například při přepravě, v ubytovacích zařízeních apod.). Skupiny si mohou organizovat cestu a pobyt samostatně, nebo se může jednat o organizovaný cestovní ruch při zakoupení zájezdů od pořadatelů. (Gúčík, 2020)

2.2.2 Formy cestovního ruchu

Kulturní cestovní ruch zahrnuje poznávání zvyků, tradic a životního stylu místních obyvatel. Spojuje prvky volného času s poznáváním jedinečných historických, uměleckých a architektonických aspektů dané destinace. V posledních letech roste poptávka po kulturním cestovním ruchu, protože stále více lidí má zájem o poznávání cizích zvyků a kulturních zážitků. Tento trend podporuje mezikulturní vazby, vzájemné porozumění a vytváří pozitivní ekonomické a sociální dopady na místní komunity. (Cultural Tourism: Definitions, Types, Advantages & Disadvantages, or Stakeholders of Cultural Tourism, ©2025)

Rekreační cestovní ruch spočívá v relaxaci v příjemném prostředí, jehož cílem je obnovit psychické a fyzické zdraví. Základem této formy cestovního ruchu jsou různé činnosti pro volný čas, jako jsou vycházky, sportovní činnosti, návštěvy památek a objevování přírody. Projevuje se buď jako individuální, nebo rodinná rekreace a účastníci cestovního ruchu si ho organizují dle vlastních preferencí ve svých zařízeních. (Magacova, 2017)

Sportovní cestovní ruch je spojen s činnostmi, které se provozují jak v uzavřených, tak i venkovních prostorech, přičemž se zaměřuje především na pobyt a pohyb v přírodním prostředí. Tento druh cestovního ruchu zahrnuje například pěší turistiku, která se vyznačuje změnou místa a vyžaduje od člověka fyzickou námahu při přemístění. Sportovní turistika může zahrnovat pěší, vodní, cyklistickou, a horskou turistiku. Výběr konkrétní formy turistiky se odvíjí od fyzické kondice jednotlivce, ročního období a dostupného materiálního vybavení. (Gúčík, 2020)

Dobrodružný cestovní ruch je definován jako přesun osob z jednoho místa na jiné mimo jejich komfortní zónu za účelem poznávání nebo cestování do exotických oblastí. V rámci dobrodružného cestovního ruchu turisté vykonávají různé dobrodružné aktivity,

jako je seskok padákem, horolezectví a potápění. Tento cestovní ruch je obzvláště oblíbený mezi mladými turisty. (Adventure Tourism – Definitions, History, Types, Characteristics & Features, or Importance, ©2025)

2.2.3 Účastníci cestovního ruchu

Cestovní ruch je založen na vzájemném působení poptávky a nabídky. Poptávka představuje účastníky cestovního ruchu a nabídka zahrnuje destinace a organizace, které poskytují služby cestovního ruchu. Účastníci cestovního ruchu nejsou homogenní skupinou, kterou lze vymezit na základě obecných charakteristik. Osoby, které cestují, jsou odlišné a mohou se lišit podle pohlaví, věku, místa bydliště, výše příjmů a podobně. Proto se teorie cestovního ruchu věnuje typologii účastníků cestovního ruchu. (Kotíková, 2017)

Na konferenci cestovního ruchu Světové organizace cestovního ruchu (UNWTO) v roce 1991 se představitelé dohodli na základní terminologii. Pro statistické sledování cestovního ruchu bylo zásadní především stanovit pojmy, které se týkají rozlišení účastníků cestovního ruchu. Účastníci cestovního ruchu se dělí na:

- ***Stálého obyvatele***
 - pro domácí cestovní ruch – osoba žijící na jednom místě déle než šest po sobě jdoucích měsíců,
 - pro mezinárodní cestovní ruch – osoba žijící v jednom státu déle než jeden rok, ale méně než jeden rok na jiném místě.
- ***Návštěvníka*** – osoba cestující ze státu, kde má bydliště do místa v jiném státu,
- ***Turistu*** – osoba cestující na určitou dobu, která zahrnuje minimálně jedno přenocování,
- ***Výletníka*** – osoba cestující na kratší dobu než 24 hodin a na navštíveném místě není přes noc. (Beránek, 2016)

Osoba účastníci se cestovního ruchu je buď stálým obyvatelem, návštěvníkem, turistou nebo výletníkem. Rozdělení návštěvníků na výletníky a turisty probíhá na základě délky jejich cestování, přičemž návštěvníci mohou být také rozlišováni podle místa jejich pobytu. V tomto ohledu lze návštěvníky klasifikovat na tuzemské rezidenty (osoby, jejichž země pobytu je stejná jako navštívená země, mohou to být jak občané dané země, tak cizinci žijící v této zemi) a zahraniční nerezidenty (osoby, jejichž trvalý pobyt se nachází v jiné zemi, než kterou navštívili). (Beránek, 2016)

2.3 Předpoklady cestovního ruchu

Na potencionálního návštěvníka cestovního ruchu má vliv několik předpokladů, které ovlivňují jeho rozhodnutí a spotřebitelské chování účastnit se cestovního ruchu. (Palatková, 2014)

2.3.1 Lokalizační předpoklady

Lokalizační předpoklady stanovují, který druh cestovního ruchu se v dané oblasti bude rozvíjet, což je určeno zejména vlastním charakterem území. Lokalizační předpoklady se rozdělují na společenské a přírodní atraktivity. Pro přírodní atraktivity platí pravidlo, že příjemnější klima a poutavější krajina vytvářejí lepší podmínky pro cestovní ruch. Mezi vyhledávaná místa patří horské a pobřežní oblasti, stejně jako oblasti s příznivými hydrologickými poměry a nedotčenou faunou a flórou. V České republice se běžně vyhledávají národní parky. Společenské atraktivity zahrnují historii, kulturu nebo municipální aktivity, do kterých patří události, zvyky, památky a slavnosti spojené s určitým místem. (Lochmannová, 2015)

2.3.2 Selektivní předpoklady

Selektivní předpoklady též označované jako stimulační předpoklady, představují způsobilost určité lokality účastnit se cestovního ruchu, a to buď pasivně nebo aktivně. To znamená, že na jedné straně se přijímají účastníci cestovního ruchu, na druhé straně se stávají účastníkem cestovního ruchu. Existují objektivní a subjektivní selektivní předpoklady. (Lochmannová, 2015)

- **Objektivní předpoklady jsou:**

- a) Politické faktory

Jeden ze základních předpokladů cestovního ruchu je volný pohyb osob a světové mírové uspořádání. Rozvoj cestovního ruchu v podstatné míře ovlivňují válečné konflikty a nestabilita politiky. Nelze opomenout ani současné nebezpečí terorismu, které negativně ovlivňuje účastníky cestovního ruchu. Přírodní katastrofy a epidemie rovněž nepřispívají k rozvoji cestovního ruchu, přičemž většinou mají jen lokální dopady. Na druhou stranu státní orgány podporují růst cestovního ruchu, a to především tím, že vytvářejí podmínky pro efektivní fungování a rozvoj cestovního ruchu, odstraňováním překážek ve formě cestovních formalit, budováním infrastruktury a investicemi do vzdělání. (Palatková, 2014)

b) Demografické faktory

Hlavním demografickým předpokladem cestovního ruchu je věková struktura účastníků, bydliště a další podobné předpoklady. V posledních letech roste podíl dětí a mladých lidí, ale obzvlášť výrazně se zvyšuje podíl starší populace v oblasti cestovního ruchu. (Kotíková, 2017)

c) Ekonomické faktory

Nejvýznamnějším ekonomickým faktorem, který ovlivňuje trh cestovního ruchu je ekonomický růst měřený pomocí (HDP) hrubého domácího produktu. HDP má dopad na úroveň disponibilního důchodu jednotlivce. Je obecně známo, že ve státech, které mají vysoký podíl HDP na 1 obyvatele se vykazuje větší míra cestování. Další ekonomický faktor, který ovlivňuje trh cestovního ruchu je difference ekonomické úrovně (respektive difference cenových hladin) mezi zdrojovými a cílovými zeměmi. Cenová hladina, která je nižší v cílovém státě, je do určitého stupně motivujícím faktorem pro cestování z ekonomicky rozvinutějších států do zemí s nižší hospodářskou úrovní. Jako další významný faktor je považován fond volného času, který také spadá do jisté míry do kategorie sociálních faktorů. (Palatková, 2014)

d) Sociální faktory

Mezi sociální faktory, které mají dopad na zapojení do cestovního ruchu se zahrnuje především úroveň vzdělání, volný čas a kultura. Klíčovým faktorem pro rozvoj cestovního ruchu je volný čas. Úroveň vzdělání a kulturní aspekty obyvatelstva se projevují v utváření potřeb, což se odráží i v růstu zájmu o cestování. Obecně lze konstatovat, že čím vyšší je vzdělání, tím větší je účast na cestovním ruchu. (Kotíková, 2017)

- **Subjektivní stimulační faktory** – ovlivňují rozhodnutí lidí účastnit se cestovního ruchu, včetně umístění v konkurenčním prostředí, profesní nebo sociální příslušnost, rodinné situace a dalších marketingových a psychologických faktorů. (Lochmannová, 2015)

2.3.3 Realizační předpoklady

Realizační faktory podporují dosažení určitého místa a jeho využití. Účastníkům cestovního ruchu napomáhají k tomu, aby se měli, jak dostat do příslušného místa a mohli zde využít pobyt a případně další aktivity. Klíčovou podmínkou jsou dopravní předpoklady. Atraktivitu místa neovlivňují pouze možnosti dopravního spojení, ale i kvalita a hustota dopravního

systemu. Kromě toho lze zmínit dílčí faktor, který se označuje jako infrastruktura služeb, ve které je nutné maximalizovat služby vytvářející příjmy pro dané místo, tedy zejména služby stravovací, přepravní, ubytovací a další. (Lochmannová, 2015)

2.4 Strategické a legislativní zajištění cestovního ruchu

V této podkapitole je vymezeno legislativní a strategické zajištění cestovního ruchu.

2.4.1 Legislativní zajištění cestovního ruchu

Ministerstvo pro místní rozvoj ČR

Ministerstvo pro místní rozvoj (MMR) je metodický a koordinační orgán pro veškeré účastníky zapojené do cestovního ruchu. MMR má za cíl využívat nástroje legislativy, které vytvářejí podmínky pro podporu cestovního ruchu v ČR a prostřednictvím určených norem zajistit ochranu spotřebitele a vymezit pravidla pro fungování cestovních agentur a kanceláří. Ministerstvo se podílí na aktivitách mezinárodních institucí v oblastech cestovního ruchu a prezentuje svou činnost na profesních konferencích a veletrzích. (Ministerstvo pro místní rozvoj, ©2025)

CzechTourism

Jde o příspěvkovou organizaci, která byla zřízena MMR České republiky. Česká centrála cestovního ruchu (CzechTourism) prezentuje Českou republiku v zahraničních státech i na tuzemském trhu. Většina projektů je financována ze strukturálních fondů Evropské unie, které podporují růst turismu v ČR. (Ministerstvo pro místní rozvoj, ©2025)

2.4.2 Strategické zajištění cestovního ruchu

Strategie rozvoje cestovního ruchu České republiky 2021-2030

Strategie cestovního ruchu je základním strategickým dokumentem pro podporu cestovního ruchu ČR, který stanovuje procesní, finanční a věcné podmínky pro trvale udržitelný rozvoj turismu. Dne 19. července 2021 vláda České republiky přijala Strategii rozvoje cestovního ruchu ČR pro období 2021-2030. Strategie cestovního ruchu se podílí na rozvoji mezioborové a meziresortní spolupráce, vymezení potřeb hodnocení následků a přínosů udržitelného cestovního ruchu a problematice spojené se změnou klimatu. Na přípravě dokumentu se podílely klíčové státní instituce (např. Ministerstvo životního prostředí, průmyslu a kultury), profesní organizace, podnikatelé, akademické obce a další partneři. Ve Strategii cestovního ruchu je stanoveno 5 hlavních prioritních okruhů a definována vize.

Prioritní okruhy se zaměřují na lidi, výzkum, poptávku/návštěvníky, inovativní nabídky a zážitky a podporu cestovního ruchu a systém řízení. (Strategie rozvoje cestovního ruchu ČR 2021-2030, ©2025)

Akční plán 2024–2025

Akční plán je nástroj pro realizaci Strategie rozvoje cestovního ruchu ČR 2021–2030, který identifikuje a upřesňuje konkrétní aktivity a opatření a postup plnění včetně realizátorů, výsledků, harmonogramu a finančních zdrojů. V roce 2023 byl vládou schválen současný Akční plán, který má celkem 6 opatření, 12 aktivit a 26 jednotlivých úkolů. Tento dokument podporuje sektor cestovního ruchu v důsledku pandemie COVID–19, ale i dopady způsobené bezpečnostními okolnostmi na Ukrajině, současným socioekonomickým rozvojem a rychlým nárůstem inflace a cen. Akční plán nezahrnuje dlouhodobá opatření prováděná trvale, bez ohledu na platnost Akčních plánů. Ta jsou dlouhodobě zakotvena v rozpočtech Ministerstva pro místní rozvoj a v agenturách CzechTourism. (Akční plán 2024 - 2025, ©2025)

Strategie agentury CzechTourism 2021-2025

Strategie agentury CzechTourism na období 2021-2025 má za cíl posílit image ČR jako přední turistické destinace, představuje systematický přístup k domácí i mezinárodní propagaci. Tato strategie vznikla ve spolupráci s klíčovými partnery včetně odborníků na cestovní ruch. Obsahuje jasné rozdělení na podnikové a destinační cíle, které umožňuje přesné měření a průběžné vyhodnocování pokroku. Zaměřuje se na udržitelný cestovní ruch a efektivní řízení, řeší potřebu správně definovaných a realizovaných cílů a nastiňuje aktivity k udržení, posílení nebo úpravě iniciativ v oblasti cestovního ruchu. (CzechTourism Strategy 2021–2025, 2024)

3 NAUČNÁ STEZKA

Naučná stezka (NS) představuje typ značené venkovní cesty, jejichž cílem je seznámit návštěvníky s přírodními nebo kulturními zajímavostmi. Oproti klasickým turistickým trasám se liší naučné stezky z hlediska informačních panelů umístěných na vybraných místech trasy. Nejběžnější formou je pěší naučná stezka, nicméně jsou i stezky pro cyklisty, běžkaře a vodáky. NS obvykle zahrnují deset až patnáct zastavení a jejich celková vzdálenost je několik kilometrů. (Naučné stezky obecně, © 2025)

Typickým vybavením NS jsou informační tabule, které musí zahrnovat označení stezky, číslo zastavení, název místa a mapu stezky s jasně vyznačenou cestou a polohou navštívené stezky. Cílem NS je klást důraz na vzájemné působení a spojení s návštěvníkem a přirozeně v něm vyvolávat zájem o probírané téma. Text by měl být stručný, přehledně členěný, pochopitelný a jazykově korektní. Nejeefektivnější jsou informační tabule, které obsahují málo textu a převážně fotografie a obrázky. Provedení by mělo být atraktivní a dostupné všem věkovým kategoriím. K zobrazení místních rostlin a živočichů jsou nejvhodnější kvalitní snímky nebo kresby z daného území. Důležité je, aby byla naučná stezka přehledná a snadno srozumitelná. (Obecně o stezkách, © 2025)

3.1 Historie a vývoj naučných stezek v České republice

Po dlouhou dobu byla za první NS považována stezka Medník, vedoucí od vlakové stanice Petrov na vrchol Medník. Texty na NS vytvořili Jan Čerovský a Miloš Homoláč a zaměřovaly se především na rostliny a živočichy rezervace, ale také obsahovaly informace o řece Sázavě. Původně byla trasa značena pomocí zelených kruhů s bílým středem. Během první rekonstrukce, která proběhla v 80. letech 20. století, byla NS přeznačena na standardní značky pro NS. Poslední rekonstrukce proběhla v roce 2009. V současnosti je prokázáno, že první NS je Köglerova stezka, založená v roce 1941 v severní oblasti Lužických hor nedaleko Krásné Lípy. (Naučné stezky obecně, © 2025)

Rudolf Kögler vybudoval tuto naučnou stezku během válečných let 1941 až 1945. Trasa vedla podél vápencového lomu a procházela přes pískovcové skály Kyjovského údolí až k rozhledně na Vlčí hoře a měřila 12 kilometrů. Každé jarní období se autor NS vydával na cestu, aby na ní rozmístil sedmdesát dřevěných panelů. Následně na trase návštěvníkům poskytoval průvodcovské služby. Po válce kvůli jeho protinacistickým názorům se státními orgány byla NS uzavřena. K zprovoznění Köglerovy naučné stezky došlo až v období 2002-2006 díky spolupráci Centra Českého Švýcarska a za přispění evropských fondů

a Ministerstva pro místní rozvoj. V současnosti NS měří 23 kilometrů, přičemž má původních dvanáct kilometrů a obsahuje čtyřicet naučných tabulí v českém a německém jazyce. (Po nejstarší naučné stezce, © 2025)

V průběhu dalších let se počty naučné stezky rapidně zvyšovaly a současně se rozšiřovalo jejich tematické zaměření. Z původních přírodovědných tras s jednoduchými panely se přešlo k polytematickým stezkám s kvalitním vybavením odpovídajícím v té době. Společným znakem všech stezek zřízených před rokem 1989 je typický důraz na vzdělávání a často odborné zpracování daných témat. V té době se NS budovaly dle metodických směrnic dohodnutých mezi turistickou organizací a Ministerstvem kultury. V současnosti budování NS není podřízeno žádné oficiální evidenci ani regulováno specifickými metodickými směrnici. (Pauknerová, 2017)

3.2 Značení naučných stezek

Oficiální symbol naučných stezek v ČR stanovuje norma ČSN 01 8025 jako bílý čtverec (10 x 10 centimetrů) se zeleným pruhem (3 centimetry). Tento symbol slouží k snadné orientaci turistů, stejně jako v případě turistických tras a jeho modifikace se nachází na informačních panelech a rozcestnících. Avšak, zdaleka ne každá NS se touto normou řídí. Autoři NS někdy volí vlastní značení nebo různě upravují tento symbol. (Medek, 2016)

Je možné označit naučnou stezku i jiným způsobem. U jednodušších tras např. postačí adekvátní množství značení, což zahrnuje ukazatele na každé křižovatce, nebo tabule s obrázkovými symboly. Důležité je, aby byly NS přehledné a minimálně se zasahovalo do krajiny. Na druhou stranu je nezbytné, aby byli návštěvníci NS správně informováni, optimálně na každé informační tabuli, protože ne každý návštěvník prochází celou trasu. Také je vhodné upozornit na úseky, které nebylo možné z důvodu složitého terénu označit přehledněji. V případech, kde terén znemožňuje standardní značení, využívají se takzvané navigační sloupky. Jedná se o jednoduché sloupky či kůly zatlučené v zemi. Pokud ani tato možnost není k dispozici popisuje se trasa až k bodu, kde značení pokračuje. (Obecně o stezkách, © 2025)

3.3 Typy naučných stezek

Dnešní naučné stezky je možné klasifikovat podle různých hledisek a při vytváření nové NS je nutné již na samém začátku jasně stanovit, jaký druh stezky má vzniknout s ohledem na potenciální uživatele, cíle vzniku NS, možnosti údržby a tak dále. NS lze rozdělit:

- **Podle umístění** – stezky v přírodě, městské stezky a speciální NS (např. na hřbitovech nebo v parcích). Většina NS má kombinované charakteristiky,
- **Podle směřování** – kruhové, liniové nebo kombinace obou s odbočkami,
- **Podle tematického pojetí** – monotematické (zaměřené na jeden obor, vzdělávací cíl, události nebo památku) a polytematické (poskytující informace o různých jevech a zajímavostech na určité trase, rozebírající vazby a současné i minulé vztahy mezi nimi),
- **Podle tematické náplně** – (především monotematické stezky) jedná se zejména o historii, geografii, botaniku, přírodu, dendrologii a literaturu. Někdy bývají vymezené také stezky pro děti nebo zážitkové.
- **Podle vzdálenosti**
 - *nejkratší trasa* (desítky až stovky metrů), umístěné zejména v chráněných oblastech, zpravidla monotematické,
 - *krátká trasa* (do pěti kilometrů, obsahující mnoho zastavení, která jsou vhodná pro okolní obce s dobrou dostupností na začátku a konci),
 - *středně dlouhá trasa* (pět až patnáct kilometrů, obvykle s bohatým obsahem a více umístěnými zastaveními, ideální pro otevřený terén),
 - *dlouhá trasa* – (více než dvacet kilometrů, neomezená délka a počet zastavení, návštěvníci mohou procházet volně krajinou nebo obcemi a je větší vzdálenost mezi zastaveními).
- **V závislosti na typu použití návštěvníků** – trasy turistické, cyklistické, automobilové a pro osoby se zdravotním postižením. Typ návštěvnického využití se musí přesně odrážet v délce trasy, typu povrchu, pojetí informačních panelů, vybavení infrastruktury a možnosti dopravy. Většina NS může být kombinována (to znamená, že jde o stezku pro cyklisty a chodce) po celé délce či na její části,
- **V závislosti na druhu služby**
 - *samoobslužná* – bez doprovodu návštěvníci sami procházejí NS, využívají informační tabule, případně tištěného a digitálního průvodce, včetně moderní technologie – QR kódy, audioprůvodce atd.),

- *s průvodcovským výkladem* – ve zvláště chráněných oblastech jako jsou např. jeskyně a pralesy,
- *kombinovaná* – kombinace informačních tabulí, tištěných materiálů a elektronických pomůcek s možností prohlídky za doprovodu průvodce. (Woitsch, 2014)

3.4 Přínosy naučných stezek

Sociální přínosy

Naučné stezky jsou místem, kde se lidé mohou setkávat s ostatními a kde mají příležitost k sociální interakci nebo navazování nových kontaktů. Využívání stezek (turistika, cyklistika, běh, procházky s domácími mazlíčky) může představovat formu zdravé zábavy, která pomáhá obohatit každodenní život člověka. NS si mohou užívat lidé různého věku, pohlaví a socioekonomického postavení. Vzhledem k jejich povaze jsou důležitou součástí procesu partnerství a dohody mezi různými zúčastněnými stranami. Příležitosti ke spolupráci mohou spojit lidi se společným cílem a posílit smysl pro komunitu. (There's Plenty of Benefits to Nature Trails, © 2025)

Čas strávený v přírodě zlepšuje náladu a duševní zdraví. Pobyt v přírodě snižuje stres, uklidňuje úzkost a může přispět ke snížení rizika depresí. Kromě toho, že pobyt v přírodě prospívá duševnímu zdraví, rozvíjí smysly a zlepšuje vnímání okolního prostředí. Kontakt s přírodou má tolik zdravotních přínosů, že jej může předepsat i lékař. (Benefits of Hiking, 2024)

Ekonomické přínosy

Naučné stezky poskytují mnoho potenciálních ekonomických výhod jak pro jejich uživatele, tak pro obce. Podporují cestovní ruch, který může být ekonomickým přínosem pro každou obec. Kromě toho mají i další dopady na ekonomiku okolní oblasti. Restaurace, místní podniky, turistické atrakce, maloobchody a ubytovací zařízení mohou mít prospěch z návštěvníků, kteří je využívají. Bylo prokázáno, že v blízkosti NS se zvyšuje hodnota nemovitostí, protože místní obyvatelé je považují za bezpečné místo pro aktivní, zdravý a komunitní život. (Benefits of Trails, © 2025)

Environmentální přínosy

Správně vybudované a udržované naučné stezky přispívají ke zmírnění eroze a degradace na rozdíl od spontánně vzniklých stezek. Eroze může snížit kvalitu vody v dolním toku a omezit život podeněk, mihulí a dalších bezobratlých, které slouží jako zdroj potravy pro

rostoucí ryby. Obecně eroze zhoršuje podmínky pro růst rostlin v daném území a může způsobit, že místo bohatého porostu mechů, bylin či kapradí vzniknou pustá místa. V dlouhodobém horizontu propojené NS ochrání zelenou nárazníkovou zónu, což přispívá k zajištění spojení mezi přírodními oblastmi. NS prodlužují čas strávený v přírodě a následně u návštěvníků vyvolávají myšlenky o tom, co pro ně tato místa znamenají, a díky tomu pomáhají vzbudit zájem a aktivní účast na ochranu životního prostředí. (There's Plenty of Benefits to Nature Trails, © 2025)

II PRAKTICKÁ ČÁST

4 ANALÝZA MĚSTYSE POZLOVICE

V rámci analýzy městyse Pozlovice bude provedena stručná charakteristika městyse, představen schválený rozpočet pro rok 2025 a vypracována analýza předpokladů cestovního ruchu.

4.1 Historie městyse Pozlovice

Městys Pozlovice se řadí mezi nejstarší sídla Luhačovského Zálesí a první písemná zmínka o něm pochází z roku 1287. Do roku 1629 byl městys součástí světlovského panství, poté přešel pod luhačovické panství. V roce 1758 Marie Terezie udělila Pozlovicím titul městyse. Dříve byl městys s okolními obcemi připojen k Luhačovicím, ale po sametové revoluci v roce 1989 se osamostatnil. Pozlovice vlastnili rod Serenyiů až do roku 1945 a tento rod založil lázně Luhačovice. Městys Pozlovice získal v roce 1996 titul Vesnice roku pro oblast Střední Moravy. Později byl zařazen do seznamu lázní v České republice. V roce 2008 byl titul městyse opět obnoven. (Program rozvoje městyse Pozlovice 2024 - 2034, 2024)

4.2 Poloha městyse Pozlovice

Městys Pozlovice leží na jihovýchodě Moravy a nachází se nedaleko krajského města Zlín, konkrétně 22 kilometrů jižně. Sousedí s lázeňským městem Luhačovice, které leží severně a je od něj vzdáleno pouhé 4 km. Obec se rozkládá na hranici chráněné krajinné oblasti (CHKO) Bílých Karpat a na jihovýchodě se rozprostírá vodní nádrž Luhačovická přehrada. Střední nadmořská výška městyse je 302 metrů. Celková výměra činí 958 hektarů, z nichž polovinu zabírají lesní porosty. Městys je obklopen vrchy Obětová, Obora, Větrník a Plánávka. (Program rozvoje městyse Pozlovice 2024 - 2034, 2024)



Obrázek 3 Mapa ČR

(zdroj: vlastní zpracování)

4.3 Rozpočet

Na oficiálních webových stránkách městyse Pozlovice je každoročně zveřejňován schválený rozpočet. Tento rozpočet zahrnuje plánované příjmy a výdaje, které jsou rozděleny do jednotlivých položek rozpočtové skladby.

Tabulka 1 Schválený rozpočet na rok 2025

	Rozpis položek městyse		Celkem v Kč
Příjmy	Daňové příjmy	Příjem daně z přidané hodnoty	12 500 000
		Příjem daně z příjmů PO	6 300 000
		Příjem z poplatků z pobytu	6 000 000
	Celkem daňové příjmy		34 400 000
	Nedaňové příjmy	Zájmová činnost a rekreace	970 000
		Rozhlas a televize	593 000
		Příjmy z úroků	350 000
	Celkem nedaňové výdaje		2 929 000
	Dotace		7 790 100
Celkem příjmy			45 229 000
Výdaje	Činnosti místní správy		2 900 000
	Zastupitelstva obcí		2 750 000
	Sběr a odvoz komunálních odpadů		2 745 000
	Cestovní ruch		450 000
Celkem výdaje			28 969 000

(zdroj: Rozpočet městyse, © 2025, vlastní zpracování)

Městys Pozlovice schválil rozpočet na rok 2025, jehož celkové příjmy činí 45 229 000 Kč a výdaje 28 969 000 Kč. Rozpočet je navržen jako přebytkový ve výši 16 150 000 Kč.

Zpracovaná tabulka zobrazuje pouze vybrané části rozpočtu. Strukturu příjmů tvoří daňové příjmy v celkové výši 34 400 000 Kč, přičemž hlavní položky zahrnují daň z přidané hodnoty (12 500 000 Kč), daň z právnických osob (6 300 000 Kč) a příjmy z poplatků za pobyt (6 000 000 Kč). Dalším finančním zdrojem jsou dotace ve výši 7 790 100 Kč a nedaňové příjmy, které činí 2 929 000 Kč. Nedaňové příjmy zahrnují především příjmy ze zájmové činnosti a rekreace (příjmy z koupaliště a parkovného) ve výši 970 000 Kč a příjmy z rozhlasu a televize (příjmy z kabelové televize) ve výši 593 000 Kč. (Rozpočet městyse, © 2025)

Do struktury výdajů spadají běžné a kapitálové výdaje. V rozpočtu městyse Pozlovice tvoří největší výdajovou položku náklady na činnosti místní správy, a to v celkové částce 2 900 000 Kč. Tato částka zahrnuje například platy zaměstnanců, výdaje na energie, nákup služeb a neinvestiční transfery obcím. Dalším výdajem jsou náklady na činnost zastupitelstva městyse, které obsahují odměny členů zastupitelstva a pohoštění, a to v celkové výši 2 750 000 Kč. Dále jsou v rozpočtu uvedeny výdaje na sběr a odvoz nebezpečných odpadů ve výši 2 745 000 Kč a náklady na rozhlas a televizi ve výši 2 425 000 Kč. Na podporu cestovního ruchu je pro tento rok vyčleněna částka 450 000 Kč, přičemž 350 000 Kč je určeno na výstavbu nového dětského hřiště pod Větrníkem. (Rozpočet městyse, © 2025)

4.4 Analýza předpokladů cestovního ruchu městyse Pozlovice

Jak již bylo zmíněno v teoretické části, předpoklady cestovního ruchu lze rozdělit na lokalizační, selektivní a realizační. Lokalizační předpoklady budou rozděleny na přírodní a společenské atraktivity. Selektivní předpoklady na podmínky demografické, politické, bezpečnostní, ekonomické a sociální. Dále do realizačních předpokladů budou shrnuty dopravní podmínky a infrastruktura služeb.

4.4.1 Lokalizační předpoklady

a) Přírodní atraktivity

Fauna a flóra

V lesích městyse Pozlovice převládají bukové porosty, které se nacházejí, jak v nízkých, tak ve vysokých polohách. Dalším významným stromem je dub, který roste zejména v teplejších částech. Mezi nejběžnější zvířata patří mloci skrvnití, žáby a ptáci. V lesích žijí divoká prasata, jeleni, jezevci, lišky a srnčí zvěř. Občas lze v lese potkat divokou kočku, rysy nebo

medvědy. Nejvíce ohrožené rostlinné skupiny jsou vřesovité rostliny, které žijí v symbióze s houbami a jsou citlivé na ekologické změny. (CHKO Bílé Karpaty, ©2025)

Klima a vodstvo

Městys Pozlovice se nachází v mírném podnebném pásu, kde se střídají čtyři roční období jaro, léto, podzim a zima. Nejvyšší teploty bývají naměřeny v letních měsících, konkrétně v červnu a červenci, zatímco nejnižší teploty jsou zaznamenány v lednu a v únoru.

Průměrné roční teploty ve vzduchu ve Zlínském kraji vykazují rostoucí tendenci – v roce 2021 byla průměrná teplota 8,3 °C, v roce 2022 9,4 °C, v roce 2023 9,9 °C a nejvyšší teplotní průměr byl zaznamenán v roce 2024, kdy dosáhl hodnoty 10,7 °C. Průměrné teploty každoročně rostou, protože dochází k celosvětovému globálnímu oteplování. V městysi Pozlovice byly za posledních pět let zaznamenány výrazné teplotní výkyvy. V lednu 2021 klesla teplota na -21 °C, zatímco teplota v červenci 2022 stoupla na 34,5 °C. (Počasí, ©2025; Archiv počasí - Pozlovice, ©2025)

Z hlediska srážek ve Zlínském kraji, jejich rozložení v letech 2020-2024 bylo následující: nejvíce srážek spadlo v roce 2020 (945 milimetrů (mm)), následoval rok 2024 (875 mm), 2023 (858 mm), 2021 (701 mm) a nejméně srážek spadlo v roce 2022 (612 mm). V průměru za sledované pětileté období spadlo ročně 798 mm srážek. Nejvyšší počet srážek je v letním období, zejména v červnu a červenci. Naopak nejsuššími měsíci bývají únor a březen. (Počasí, ©2025; Archiv počasí - Pozlovice, ©2025)

Územím protéká Pozlovský potok, který podporuje vodní režim a zásobování Luhačovické přehrady. Na začátku 20. století byla postavena Luhačovická přehrada na řídce Štávnici. Jejím hlavním cílem bylo zabránění povodním, které ohrožovaly město Luhačovice. Výstavba přehrady byla ukončena v roce 1930 a protáhla se na 18 let kvůli první světové válce. (Luhačovická přehrada, © 2025)

V městysi není umístěna žádná stanice monitorující kvalitu ovzduší. Nicméně díky zachovalému přírodnímu prostředí a absenci průmyslových znečišťovatelů se Pozlovice řadí mezi místa s nejkvalitnějším ovzduším. Kvalitě ovzduší se věnuje Český hydrometeorologický ústav. Nejbližší měřicí stanice se nachází ve Zlíně u základní školy Kvítkové, která v poslední době vykazovala velmi dobrou až přijatelnou kvalitu ovzduší. Dále jsou umístěny v Otrokovicích, Štítné nad Vlářím, Uherském Hradišti a Valašském Meziříčí. (Luhačovická přehrada, © 2025; Informace o kvalitě ovzduší v ČR, © 2025)

*b) Společenské atraktivita**Památky*

Za nejvýznamnější památku lze považovat kostel svatého Martina, který byl postaven v 15. století a dříve patřil Pavlu Serenyiovi. Velkým uměleckým dílem v kostele je oltář vyrobený z mramoru a pískovcová kazatelna. Nad obcí Pozlovic a Podhradí se nacházejí pozůstatky hradu Starý Světlov, jehož první zmínky o zřícenině pocházejí z roku 1360. Od roku 1517 je hrad označován za pustý a v současnosti je zapsán jako kulturní památka České republiky. Další památkou, která byla vybudována v centru městyse roku 1744, je barokní socha svatého Jana Nepomuckého. V městyse se nachází i farní budova obklopená velkou zahradou, která má nad vchodem umístěn erb hraběte Amada Serenyiho. (Městys Pozlovice, © 2025)

Události, akce a tradice

Tabulka 2 Akce, události a tradice v městyse Pozlovice

Měsíc	Datum	Název události
Leden	11.01.2025	Tři králové
	18.01.2025	Hasičský ples
	26.01.2025	Dětský karneval
Únor	08.02.2025	Fotbalový ples
	15.02.2025	Skautský ples
Březen	01.03.2025	Fašankový průvod
Duben	26.04.2025	Farní ples
	30.04.2025	Slet čarodějnic
Červen	14.06.2025	Fotbalová zábava
	27.06.2025	Pout' svaté Anny
Září	19.09.2025	Písni a tancem
Listopad	11.11.2025	Průvod svatého Martina
	15.11.2025	Perníčkový den

	28.11.2025	Rozsvícení vánočního stromu
Prosinec	25.12.2025	Živý betlém

(zdroj: (Akce a události, © 2025)

Městys Pozlovice pořádá řadu kulturních a společenských akcí. Zimní období tradičně začíná živým betlémem, který se koná v centru městyse Pozlovice a přitahuje mnoho místních obyvatel i návštěvníků. Následuje hasičský, skautský a farní ples, které probíhá v tělocvičně městyse Pozlovice. Po plese následuje fašankový průvod, při němž se místní obyvatelé převlékají do masek, pochodují obcí za zpěvu a tancem. Toto období začíná svátkem Tří králů a končí posledními třemi dny před začátkem půstu na Popeleční středu. (Akce a události, © 2025)

S příchodem jara se na fotbalovém hřišti koná slet čarodějnic, který je každoročně spojen s určitým tématem. V letním období se pořádají akce, jako je fotbalová taneční zábava a pout' svaté Anny, jež přitahuje do městyse nejen místní obyvatele, ale i návštěvníky z okolních obcí. Na podzim probíhá festival dětských folklorních souborů 'Písni a tancem', který se každoročně koná v září. Během festivalu děti zpívají lidové písně a tančí tradiční tance. (Akce a události, © 2025)

Podzim začíná Svatomartinskými hody, které patří k významným tradicím městyse Pozlovice a konají se vždy v neděli na svátek sv. Martina. Průvod začíná přesně v 11:15 u kostela sv. Martina, odkud vyjíždí Martin na bílém koni. Jeho trasa vede ulicí A. Václavíka, pokračuje přes ulici Nivy, kolem fotbalového hřiště a Hlavní ulicí až do obce Podhradí. Během průvodu Martin obdarovává děti zlatými čokoládovými dukáty. Podzim je spojen s vánočními trhy a rozsvícením vánočního stromu, při kterém vystupují děti z mateřské a základní školy. (Akce a události, © 2025)

4.4.2 Selektivní předpoklady

a) Demografické podmínky

V roce 2023 došlo v městyse Pozlovice k výraznému poklesu ve srovnání s předchozím rokem – celkový počet klesl o 131 osob. Podle Českého statistického úřadu zde žilo celkem 1 370 obyvatel, přičemž ženy (724) převažovaly nad muži (646). Mezi rokem 2021 a 2020, kdy počet obyvatel vzrostl z 1 244 na 1 250, došlo k mírnému nárůstu. Nejvyšší počet

obyvatel v rámci sledovaného období byl zaznamenán v roce 2022, zatímco nejnižší počet byl v roce 2014, kdy městys měl 1 219 obyvatel.

Z hlediska ekonomické aktivity v roce 2023 tvořili nejpočetnější skupinu obyvatelé v produktivním věku (62,50 %), následovali obyvatelé v poproduktivním věku (21,00 %) a nejmenší zastoupení měli obyvatelé v předproduktivním věku (16,50 %). V každém roce je nejvíce zastoupená skupina v produktivním věku, následovaná skupinou v poproduktivním věku a poté skupinou v předproduktivním věku. Z tabulky také vyplývá, že ženy každý rok převažují nad muži.

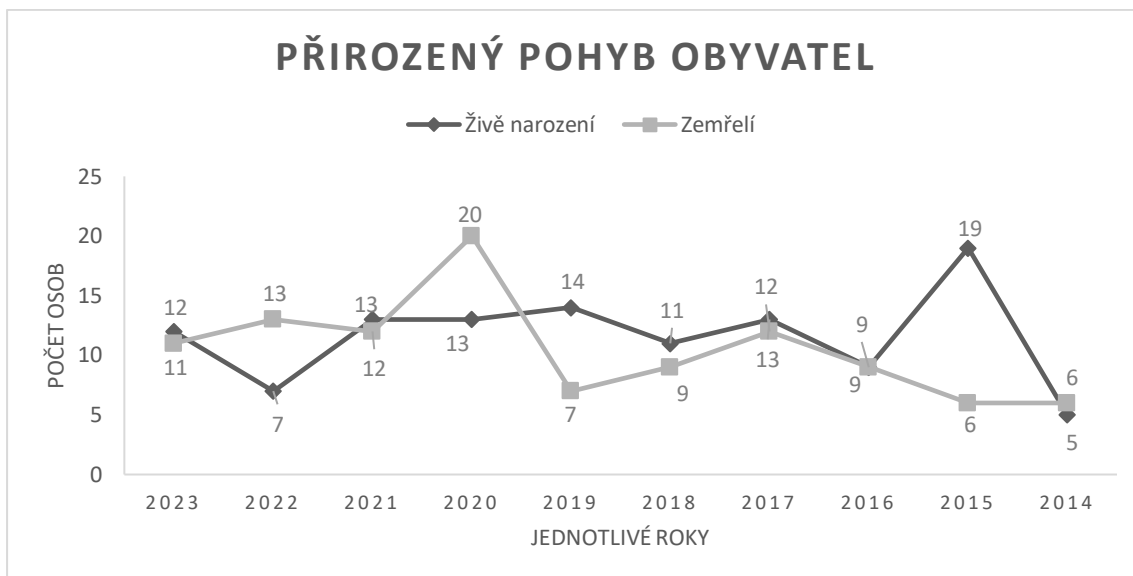
V roce 2023 a 2021 byl průměrný věk obyvatel okolo 43,1 let. Nejnižší průměrný věk za sledované období byl v roce 2014, kdy činil 41,6 let. Je také zřejmé, že průměrný věk obyvatel se každoročně zvyšuje, s výjimkou roku 2022, kdy došlo k poklesu na 41,8 let. (Obyvatelstvo, 2025)

Tabulka 3 Stav obyvatel v městysi Pozlovice k 31.12.20xx

		2023	2022	2021	2020	2019	2018	2017	2016	2015	2014
Počet obyvatel celkem		1 370	1 501	1 250	1 244	1 261	1 259	1 268	1 252	1 232	1 219
Pohlaví	muži	646	694	617	613	614	611	620	609	598	596
	ženy	724	807	633	631	647	648	648	643	634	623
Věk	0-14	225	260	204	203	206	199	194	192	191	190
	15-64	856	942	774	777	797	816	839	836	828	825
	65 a více	289	299	272	264	258	244	235	224	213	204
Průměrný věk		43,1	41,8	43,1	42,9	42,7	42,3	41,9	41,7	41,7	41,6

(zdroj: Obyvatelstvo, 2025, vlastní zpracování)

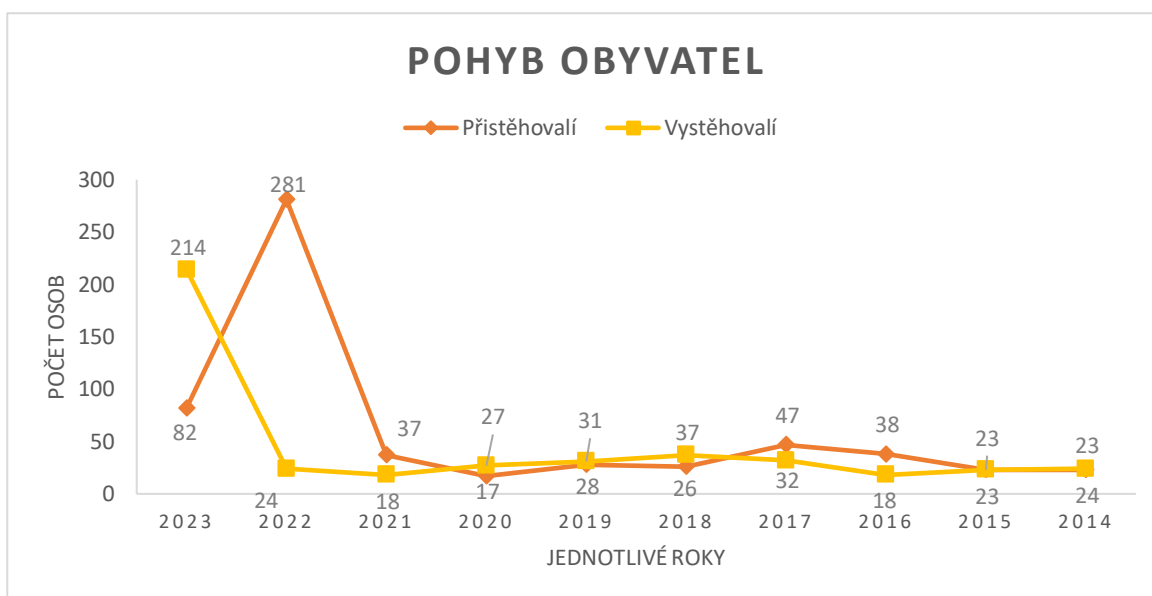
Z analýzy počtu narozených a zemřelých osob, zobrazené v obrázku č. 4 pro období 2014-2023, je patrný střídavý charakter obou křivek. V roce 2015 byl zaznamenán nejvýraznější rozdíl mezi oběma skupinami, narodilo se 19 osob a zemřelo 6 osob, což znamená rozdíl 13 osob. Výrazný výkyv nastal také v roce 2020, kdy počet zemřelých činil 20 osob, zatímco počet narozených byl 13 osob. Z obrázku je zřejmé, že trend vyšší porodnosti, než úmrtnosti přetrvává, avšak hodnoty se každoročně liší, což neumožňuje přesně odhadnout vývoj do budoucna.



Obrázek 4 Vývoj porodnosti a úmrtnosti v městysi Pozlovice

(zdroj: *Obyvatelstvo, 2025, vlastní zpracování*)

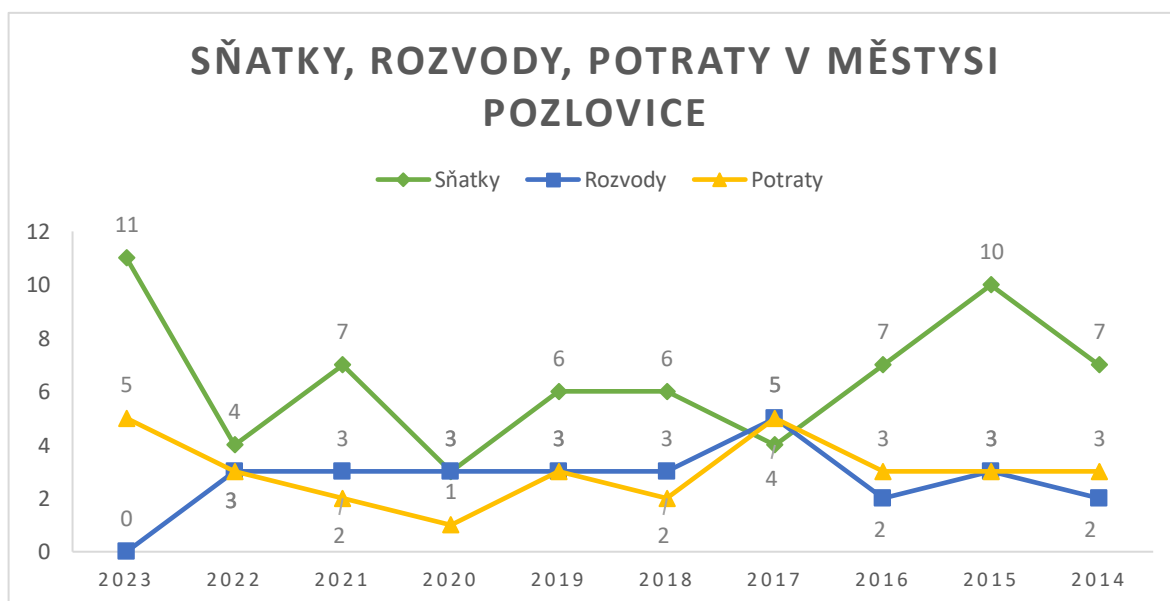
Obrázek č. 5 zobrazuje desetileté srovnání vývoje přistěhovalých a vystěhovalých osob. I když jsou hodnoty v jednotlivých letech téměř vyrovnané, v roce 2023 došlo k výrazné změně v pohybu obyvatelstva. Do městyse se přistěhovalo 82 osob, zatímco 214 obyvatel se vystěhovalo. Celkový úbytek obyvatelstva tedy činil 131 osob. V roce 2022 došlo rovněž k výraznému nárůstu počtu přistěhovalých, kdy se nastěhovalo 281 osob a 24 osob se vystěhovalo. Důvodem nárůstu byl válečný konflikt na Ukrajině, který vedl k migraci obyvatel z této země. Celkový přirozený přírůstek v roce 2022 činil 251 osob. Nejnižší nárůst obyvatel byl zaznamenán v roce 2020 a to 17 osob. (Obyvatelstvo, 2025)



Obrázek 5 Počet nastěhovaných a vystěhovaných obyvatel v městysi Pozlovice

(zdroj: Obyvatelstvo, 2025, vlastní zpracování)

V roce 2023 byl zaznamenán nejvyšší počet uzavřených manželství, a to celkem 11, přičemž následující rok 2015 měl 10 uzavřených manželství. Počet rozvodů byl ve všech letech téměř shodný, přičemž nejvyšší počet rozvodů byl evidován v roce 2017, kdy došlo k 5 rozvodům. V roce 2023 naopak. Nejvíce potratů bylo evidováno v letech 2023 a 2017, kdy jich bylo celkem 5. (Obyvatelstvo, 2025)



Obrázek 6 Sňatky, rozvody, potraty v městysi Pozlovice

(zdroj: Obyvatelstvo, 2025, vlastní zpracování)

Sčítání lidu, domů a bytů, které probíhalo v roce 2021 ukázalo, že v Pozlovicích žilo 1 070 obyvatel starších 15 let. Nejpočetnější skupinu tvořili vyučení (32,52 %), těsně následovali osoby s úplným středním vzděláním (31,40 %). Vysokoškolského vzdělání dosáhlo 20 % obyvatel. Základní nebo neukončené vzdělání mělo 11 % obyvatel, bez vzdělání bylo necelé 1 % a u 4 % se úroveň vzdělání nepodařilo zjistit. Podle výsledků ze Sčítání lidu z roku 2011 bylo evidováno 1 013 obyvatel ve věku 15 a více let. Nejvyšší podíl tvořili lidé se středním vzděláním bez maturity (35,64 %), dále lidé se středním vzděláním s maturitou (27,94 %), základní nebo neukončené vzdělání mělo 17,77 %. V městysi vzdělanostní struktura obyvatel zaznamenala pozitivní vývoj, který se projevil zejména zvýšením podílů obyvatel s vysokoškolským vzděláním. (Sčítání lidu, domů a bytů, © 2025)

Tabulka 4 Vzdělanostní struktura v městysi Pozlovice

Úroveň vzdělání	2021 (Počet osob)	2011 (Počet osob)	2021 (v %)	2011 (v %)
Bez vzdělání	6	3	0,56	0,30
Základní včetně neukončeného	119	180	11,12	17,77
Střední včetně vyučení	348	361	32,52	35,64
Úplné střední (s maturitou)	336	283	31,40	27,94
Vyšší odborné	5	11	0,47	1,09
Vysokoškolské	210	142	19,63	14,02
Nezjištěno	46	33	4,30	3,26

(zdroj: Sčítání lidu, domů a bytů, © 2025, vlastní zpracování)

b) Politické a bezpečnostní podmínky

Na území městysu Pozlovice byla zřízena složka Integrovaného záchranného systému, která zahrnuje radu městysu a pracovníky úřadu. V současnosti má složka šestnáct členů, včetně Sboru dobrovolných hasičů Pozlovice a povodňové komise. V případě evakuace (např. při povodni nebo požárech) jsou vymezená určitá místa, kterými jsou mateřská a základní škola, hasičská zbrojnice a úřad městysu Pozlovice. Městys Pozlovice každý rok vyčleňuje 500 tis. Kč na zvládnutí nečekaných událostí a opakovaně investuje do vybavení jednotky Sboru dobrovolných hasičů. (Ochrana obyvatel, © 2025)

V roce 2025 bylo v městysi zatím zaznamenáno 11 přestupků, 2 krádeže a 1 trestný čin spáchaný na Luhačovské přehradě. O rok dříve, v roce 2024, evidovala Policie ČR celkem 104 přestupků a trestných činů, převážnou část tvořily malé přestupky. Trestných činů bylo 8, které se týkaly krádeží, podvodů a toxikománie. (Mapy kriminality, © 2025)

Tabulka 5 Srovnání trestných činů a přestupků ve vybraných obcích

Obec	2023			2022			2021		
	Počet obyvatel	Kriminalita	v %	Počet obyvatel	Kriminalita	v %	Počet obyvatel	Kriminalita	v %
Pozlovice	1 370	156	11,39	1 501	167	11,13	1 250	173	13,84
Dolní Lhota	701	47	6,70	689	58	8,42	654	71	10,90
Luhačovice	5 087	700	13,76	5 107	815	15,97	4 955	1 010	20,38
Zlín	74 255	8 242	11,10	74 191	7 697	10,37	72 973	7 641	10,47

(zdroj: *Mapy kriminality*, © 2025, vlastní zpracování)

V rámci zpracované tabulky byly vybrány jednotlivé obce v České republice. V roce 2023 bylo v městysi Pozlovice zaznamenáno celkem 156 trestných činů a přestupků, v Dolní Lhotě 701, v Luhačovicích 70 a ve Zlíně 8 242. Při přepočtu těchto čísel na počet obyvatel vykázal městys Pozlovice nižší počet trestných činů a přestupků než Luhačovice, nicméně ve srovnání se Zlínem a Dolní Lhotou vykazoval horší hodnoty. V roce 2022 byla situace lepší než v roce 2023, ale stále horší než ve Zlíně a v Dolní Lhotě, a to o 0,76 % pro Zlín a 2,17 % pro Dolní Lhotu. Nejhorší hodnoty byly zaznamenány v roce 2021, kdy při přepočtu na počet obyvatel tvořily přestupky a trestné činy 13,84 %. V tomto roce vykázaly špatné hodnoty i Luhačovice. Z vybraných obcí je na tom nejlépe Dolní Lhota, následují Luhačovice, Pozlovice a nejhůře je na tom Zlín. Celkově lze konstatovat, že v Pozlovicích je vysoký počet přestupků a trestných činů v přepočtu na obyvatele. (*Mapy kriminality*, © 2025)

c) Sociální podmínky

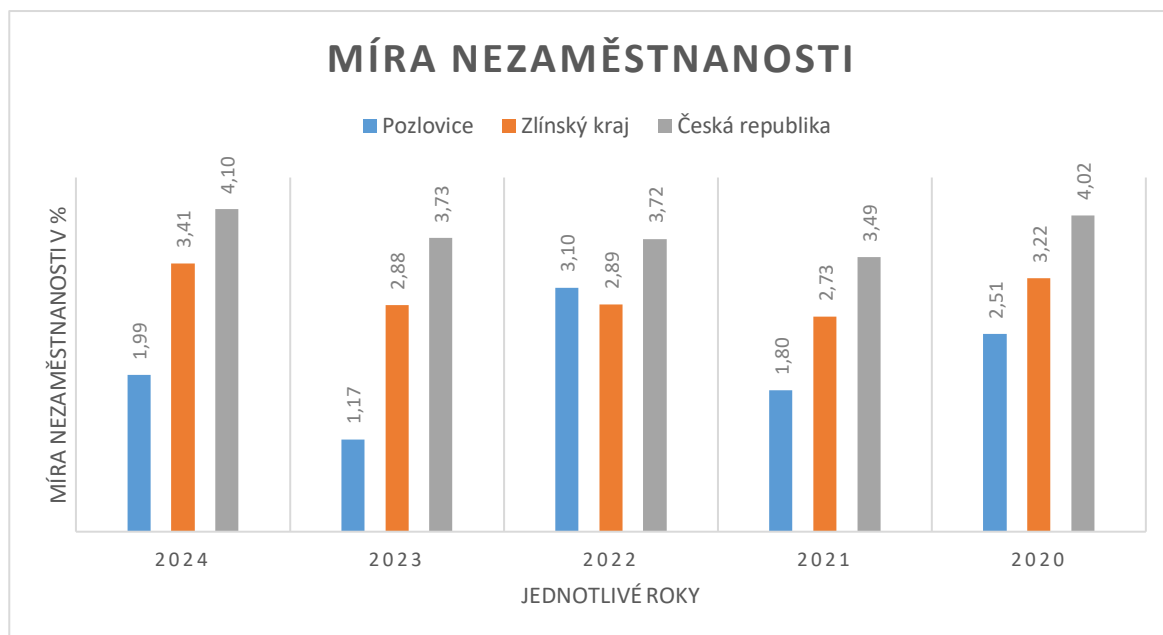
V městysi Pozlovice je k dispozici mateřská a základní škola. Mateřská škola se nachází v klidné části Pozlovic a má dvě smíšené třídy. V rámci mezinárodního projektu Evropské unie byla v roce 2009 mateřská škola kompletně zrekonstruována. Základní škola v Pozlovicích poskytuje vzdělání pro děti od 1. třídy do 5. třídy. Po ukončení základní školy musí děti dojíždět do sousedního města Luhačovice na navazující stupeň nebo se mohou přihlásit na gymnázium Jana Pivečky do Slavičína. Základní škola nabízí školní družinu, která je otevřena od 6:00 do 16:00 a také má vlastní školní jídelnu pro děti prvního stupně. (Základní škola a Mateřská škola Pozlovice, © 2025)

Nejbližší zdravotní středisko se nachází v Luhačovicích a poskytuje širokou škálu zdravotnických služeb. Jsou zde lékaři specializující se na preventivní prohlídky, chirurgické zákroky, kožní problémy, neurologickou a zubní péči. V Pozlovicích je k dispozici Penzion spokojeného stáří, který je určen pro osoby se sníženou soběstačností bez omezeného věku. V městysi je i soukromý zubní technik a fyzioterapeuti.

V městysi se nacházejí sociální byty, které byly postaveny v roce 2020 pomocí financování z Evropského fondu regionálního rozvoje v rámci Integrovaného regionálního operačního programu (IROP). Cílem projektu bylo zajistit dostupné sociální bydlení v městysi. Celková částka činila 5 886 829 Kč, z toho výše dotace byla 4 848 146 Kč. Celkově bylo postaveno 3 dvoupokojové byty s kuchyňským koutem, které se nacházejí v centru městyse. Na základě údajů z obecního úřadu v Pozlovicích jsou v současnosti tyto sociální byty plně obsazeny sociálně slabšími skupinami obyvatel. (Realizované projekty, © 2025)

d) Ekonomické podmínky

Obrázek 7 Míra nezaměstnanosti v jednotlivých obcích ČR



(zdroj: Obyvatelstvo, 2025, vlastní zpracování)

V roce 2024 je v městysi evidováno 18 uchazečů o zaměstnání. Z obrázku č. 7 vyplývá, že celková míra nezaměstnanosti dosahovala 1,99 %, přičemž u mužů činila 1,93 % a u žen 2,04 %. Nezaměstnanost v Pozlovicích byla o 2,11 % nižší než průměr v České republice (4,10 %) a průměr ve Zlínském kraji (3,41 %), což představuje dobrou situaci na trhu práce.

V roce 2023 byla nejnižší celková nezaměstnanost v městysi, a to 1,17 %, z toho u žen představovala 1,59 % a u mužů 0,68 %. Tato čísla byla výrazně nižší než celorepublikový průměr 3,73 % i průměr ve Zlínském kraji 2,88 %. V pětiletém srovnání dosáhla nezaměstnanost v Pozlovicích vrcholu v roce 2022, kdy celková míra činila 3,10 %, s vyšším podílem nezaměstnaných mužů 3,23 % než žen 2,96 %. Na úřadu práce v tomto roce bylo evidováno celkem 26 uchazečů o zaměstnání, což je o 15 více než v roce 2023. (Obyvatelstvo, 2025)

Tabulka 6 Vyjíždka obyvatel do zaměstnání a do škol v městysi Pozlovice

	Frekvence vyjíždky	Celkové vyjíždění	Za prací	Do školy
Vyjíždějící	5x týdně a častěji	425	303	122
	1x – 4x týdně	89	75	14
	Pravidelně, ale méně než 1x týdně	13	6	7
	Nepravidelně	30	26	4
	Z jiného místa než z obvyklého bydliště	11	6	5
	Nezjištěno	71	27	44
	Celkem	639	443	196

(zdroj: Sčítání lidu, domů a bytů, © 2025, vlastní zpracování)

Z tabulky č. 6 vyplývá, že v rámci Sčítání lidu, domů a bytů, které probíhalo v roce 2021, z celkového počtu obyvatel městyse (1250) dojíždí 639 osob (51,12 %) do práce nebo do školy. Do zaměstnání vyjíždí 303 osob, což představuje 57 % z celkového počtu 774 obyvatel v produktivním věku. Z těchto osob dojíždí 303 osob 5krát týdně, 75 osob 1 až 4krát týdně a 6 osob maximálně jednou týdně. To znamená, že větší část obyvatel městyse Pozlovice dojíždí za prací do větších měst, jako jsou například Luhačovice, Zlín nebo Slavičín. (Sčítání lidu, domů a bytů, © 2025)

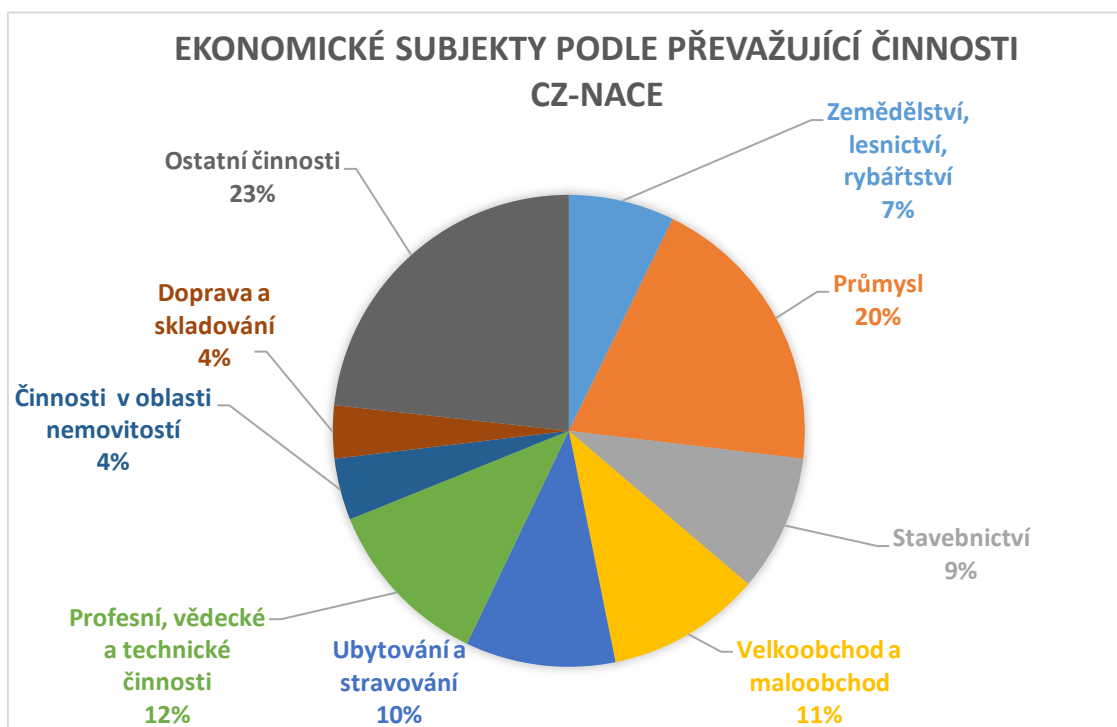
Do školy vyjíždí celkem 196 osob, z toho 122 osob (62,24 %) vyjíždí 5krát týdně a častěji, 14 osob 1 až 4krát týdně (7,14 %), 7 osob (3,57 %) pravidelně, ale méně než 1krát týdně, a 4,60 % cestuje do školy nepravidelně nebo z jiného místa než obvyklého bydliště. Zbývajících 22,45 % nebylo zjištěno. (Sčítání lidu, domů a bytů, © 2025)

Tabulka 7 Vyjíždka do zaměstnání a do škol podle dopravního prostředku v městysi Pozlovice

Dopravní prostředek							
	Automobil – řidič	Automobil – spolucestující	Městská hromadná doprava (MHD)	Autobus (Kromě MHD)	Vlak	Jízdní kolo	Pěšky
Pozlovice	300	40	20	104	19	16	70

(zdroj: (Sčítání lidu, domů a bytů, © 2025))

Pokud jde o dopravní prostředky, kterými obyvatelé dojíždějí do zaměstnání a školy, z celkového počtu 639 dojíždějících většina obyvatel využívá automobil, a to 300 osob (46,95 %). Dále 104 osob (16,28 %) využívá autobus (kromě MHD), 40 osob (6,26 %) cestuje automobilem jako spolucestující. MHD využívá 20 osob (3,13 %), vlak 19 osob (2,97 %) a 70 osob (10,95 %) chodí do práce nebo do školy pěšky. Zbývajících 13,46 % nebylo v rámci Sčítání lidu, domů a bytů, které probíhalo v roce 2021, zjištěno. (Sčítání lidu, domů a bytů, © 2025)



Obrázek 8 Ekonomické subjekty podle převažující činnosti CZ-NACE v městysi Pozlovice

(zdroj: Ekonomické subjekty, © 2025, vlastní zpracování)

V městysi Pozlovice je v roce 2024 evidováno celkem 183 ekonomických subjektů podle klasifikace CZ-NACE. Do obrázku č. 8 byly zařazeny činnosti s nejvyšším počtem ekonomických subjektů, zatímco do položky „ostatní činnosti“, byly zahrnuty činnosti s menším počtem ekonomických subjektů. Z grafu vyplývá, že největší podíl tvoří průmysl, a to 65 (20 %) ekonomických subjektů, následují profesní, vědecké a technické činnosti se 39 (12 %) subjekty, velkoobchod a maloobchod s 35 (11 %) subjekty a ubytování a stravování, které představuje 34 (10 %) ekonomických subjektů. (Ekonomické subjekty, © 2025)

Městys Pozlovice podporuje ekonomické subjekty v oblasti cestovního ruchu pravidelným setkáváním a jejich propagací na veletrhu. Na oficiálních webových stránkách se umisťují bannery různých ubytovacích zařízení v lokalitě. Dále nabízí dostupné prostory, které má ve vlastnictví, jako je hasičská zbrojnice a budova obecního úřadu. (Program rozvoje městyse Pozlovice 2024 - 2034, 2024)

4.4.3 Realizační předpoklady

a) Dopravní podmínky

Silniční doprava

Pozlovicemi vedou silnice II. a III. třídy. Komunikace II/492 Biskupice – Luhačovice – Dolní Lhota – Zádveřice směřuje úpatím Obětové a zajišťuje připojení na komunikaci I/49 v Zádveřicích. Nejbližší dálnice D55 se nachází v Otrokovicích a připojuje se na dálniční síť České republiky. Kruhová křižovatka nad přehradou byla realizována v roce 2014 a je počátkem komunikace II/493 Hrádek – Slavičín – Petrůvka – Luhačovice. Komunikace III/4922 Podhradí – Pozlovice – Luhačovice je spojena komunikací II/492 v Luhačovicích u Jestřebí a vede směrem k jihu – sever intravilánem obce. (Program rozvoje městyse Pozlovice 2024 - 2034, 2024)

Veřejná doprava

Hromadná doprava v městyse Pozlovice je zahrnuta do integrované dopravy Zlínského kraje. Na oficiálních webových stránkách městyse Pozlovice jsou zveřejněny platné jízdní řády. Dopravní spojení Pozlovic zajišťují dvě autobusové linky číslo 522: trasa Pozlovice – Luhačovice – Řetechov a linka číslo 532: trasa Pozlovice – Luhačovice – Podhradí. Autobusové spoje jezdí v pravidelných intervalech během pracovních dnů, přičemž dopravní služby fungují i o víkendech a svátcích. Slabinou dopravního systému je návaznost spojů, když v případě zpoždění či zmeškání autobusu musí cestující čekat až hodinu na další spoj. (Jízdní řády, © 2025)

Cyklotrasy

Na území městyse se nachází několik stezek pro pěší a cyklisty. K cyklodopravě je používána trasa podél Luhačovické přehrady a Jurkovičovy aleje. Tato komunikace umožňuje využívat volnočasové aktivity včetně in-line bruslení, procházek či venčení psů. V oblasti jsou značeny dvě hlavní cyklotrasy Klubu českých turistů:

- **Cyklotrasa číslo 5056** - začíná na křižovatce ulici Ludkovická a Obora, pokračuje přes silnici číslo 49025 na Řetechov, dále vede přes žluté turistické značení procházející kolem Starého Světlova a končí u Komonce na hřebeni Vizovických vrchů,
- **Cyklotrasa číslo 5238** – výchozím bodem jsou Luhačovice a Jurkovičovy aleje, vede přes hráz přehrady, směřuje podél luhačovického břehu k autokempu, pokračuje ve směru silnice číslo II/493 na Petrůvku a dále navazuje na Nevšovou a Slavičín. (Program rozvoje městyse Pozlovice 2024 - 2034, 2024)

V roce 2024 byla vybudována nová cyklostezka, která spojuje mateřskou školu a fotbalové hřiště. Délka cyklostezky činí 546 metrů, má asfaltový povrch o šířce 2,5 metru a je trasována podél Pozlovského potoka. Hlavním přínosem cyklostezky je oddělení chodců a cyklistů od frekventované silnice III/4922, čímž se zvyšuje bezpečnost všech účastníků. Tato cyklostezka byla financována ze Státního fondu dopravní infrastruktury a celkové náklady na její stavbu byly 8 183 712 Kč. (Realizované projekty, © 2025)

Ze schváleného rozpočtu městyse Pozlovice z roku 2025 vyplývá, že městys plánuje výstavbu dvou nových cyklostezek. První z nich bude vést z Pozlovic – Martincův mlýn, přes přehradu do Dolní Lhoty. Druhá cyklostezka propojí fotbalové hřiště s ulicí Pražská čtvrť v Luhačovicích.

Železniční stanice

V městyse Pozlovice se nenachází železniční stanice. Nejbližší železniční stanice je v Luhačovicích, které jsou vzdálené od centra městyse cca 5 km. Železniční stanice zajišťuje odbavení pasažérů ve vnitrostátní a mezinárodní přepravě zahrnující rezervaci místenek a sedadla. (Vše o stanici, ©2016)

b) Infrastruktura služeb

Informační centrum

Turistické informační centrum v městyse Pozlovice se nachází v přízemí úřadu městyse. Jeho hlavním úkolem je poskytnout informace o možnostech stravování, ubytování a kulturních akcích v regionu. Návštěvníci zde mohou zakoupit propagační předměty a publikace zaměřené na Pozlovice. K dispozici je veřejný internet a kopírovací služby. Centrum rovněž zajišťuje prodej poštovních známek, vydávání ověřených výpisů z CzechPOINTu a poskytuje služby ověřování listin a podpisů. (Turistické informační centrum, © 2025)

Ubytovací a stravovací služby

Tabulka 8 Hromadná ubytovací zařízení

	2023	2022	2021	2020	2019	2018
Počet ubytovacích zařízení celkem	14	13	13	12	12	12
Pokoje	x	499	636	626	466	561

Lůžka	x	1 040	1 444	1 405	945	1 230
--------------	---	-------	-------	-------	-----	-------

(zdroj: Hromadná ubytovací zařízení, © 2025, vlastní zpracování)

Z údajů z tabulky č. 8 vyplývá, že v průběhu let rostl počet ubytovacích zařízení. Počet ubytovacích zařízení se za sledované období v městysi pohyboval mezi 12 a 14 zařízeními. Nejvyšší počet ubytovacích zařízení byl zaznamenán v roce 2023. Množství pokojů a lůžek se každoročně zvyšovalo, s výjimkou roku 2022, kdy se kapacita pokojů snížila na 499 a kapacita lůžek na 1 040. Nejvyšší počet lůžek a pokojů byl zaznamenán v roce 2021, kdy bylo k dispozici 1 444 lůžek a 636 pokojů. Data o počtu pokojů a lůžek za rok 2023 nejsou k dispozici, nicméně existují údaje pro ubytovací zařízení ***** kategorie, kde bylo v tomto roce 238 pokojů a 501 lůžek. ((Hromadná ubytovací zařízení, © 2025)

Tabulka 9 Vybrané jednotlivé hotely v městysi Pozlovice

Ubytovací zařízení	Počet lůžek	Kategorie	Restaurace
Hotel Ogar	60	* * *	ANO
Hotel Pohoda	146	* * * *	ANO
Hotel Nivamare	112	* * * *	ANO
Hotel Adamantino	170	* * *	ANO
Hotel Vega	145	* * *	ANO
Hotel Vyhlídka	98	* * * *	ANO
Hotel Panorama	20	* * *	NE

(zdroj: (Městys Pozlovice, © 2025))

Z tabulky č. 9 je patrné, že městys nabízí širokou škálu ubytovacích kapacit a jedná se o hotely tří až čtyřhvězdičkové kategorie. Nejvyšší počet lůžek má Hotel Adamantino s celkovým počtem 170 lůžek, následuje hotel Pohoda s 146 lůžky a Hotel Vega s 145 lůžky. Hotel Pohoda poskytuje hostům nejen komfortní ubytování, ale i wellness služby, saunový svět a relaxační centrum. Hotel Vega se nachází pod Komoncem a nad vodní nádrží Luhačovice. Jeho výjimečná poloha nabízí výhled na Pozlovice i Luhačovskou přehradu. V roce 2018 byl hotel rozšířen o venkovní bazén, který je přístupný jak ubytovaným, tak veřejnosti. V nedávné době byl vybudován nový resort s chatami, který významně rozšířil

kapacitu hotelu. Hotel Ogar nabízí hostům 60 lůžek, má tři hvězdičky a jako jediný v okolí nabízí pivní lázně. Tento hotel pravidelně pořádá různé koncerty, na kterých vystupují populární kapely, jako jsou Fleret, Poutníci, Turbo a mnoho dalších hudebních skupin. Nejnovějším hotelem v Pozlovicích je hotel PANORAMA, který poskytuje celkově 20 lůžek ale není zde k dispozici restaurace.

Většina hotelů v Pozlovicích nabízí vlastní restauraci, která je přístupná ubytovaným hostům, ale i veřejnosti. Restaurace v hotelu Ogar se specializuje na tradiční valašskou kuchyni a speciality místního Šenku. V Pozlovicích se nachází restaurace U Jána, kde mohou návštěvníci ochutnat různé druhy pizzy, těstovin a masové speciality. Dalším stravovacím zařízením je restaurace u Matěje, která nabízí ve všední dny polední menu. V městysi je také možnost využít služeb školní jídelny v základní škole, která je přístupná žákům i obyvatelům městyse.

Tabulka 10 Počet návštěvníků v hromadném ubytovacím zařízení v Pozlovicích za jednotlivé období

		2022	2021	2020	2019	2018
Hosté	Rezidenti	53 173	45 632	44 077	51 849	62 847
	Nerezidenti	2 849	1 645	2 123	4 393	6 004
	Celkem	56 022	47 277	46 200	56 242	68 851
Průměrný počet nocí		2,70	3,30	3,20	3,00	3,10

(zdroj: Sčítání lidu, domů a bytů, © 2025, vlastní zpracování)

Z tabulky č. 10 vyplývá, že v roce 2022 navštívilo hromadné ubytovací zařízení v městysi Pozlovice celkem 53 173 osob, z nichž 94,91 % tvořili rezidenti a 5,09 % nerezidenti. Průměrný počet nocí v tomto roce činil 2,7. Nejvyšší počet návštěvníků byl zaznamenán v roce 2018, kdy zařízení navštívilo 62 847 osob, následoval rok 2022 a poté rok 2019. V roce 2020 a 2021 došlo k výraznému poklesu počtu návštěvníků ve srovnání s předchozími roky, což bylo způsobeno pandemií COVID-19, která dočasně omezila cestování po celém světě. Novější data nejsou k dispozici na oficiálních stránkách Českého statistického úřadu.

Sportovní služby

Městys Pozlovice nabízí širokou škálu sportovních aktivit pro místní obyvatele i návštěvníky. Sportovní činnosti zajišťuje Sportovní klub Pozlovice, který spojuje celkem osm oddílů (fotbal, jógu, kuželky, lední hokej, stolní tenis, volejbal, šachy a ženy) a jeho základna má přes 200 členů. Historie Sportovního klubu se datuje od roku 1921, kdy byla postavena Tělocvičná jednota Sokol. Oddíly pro fotbal šachy, lední hokej reprezentují městys v různých soutěžích. Sportovní aktivity v zimním období probíhají v tělocvičně, v létě na fotbalovém nebo víceúčelovém hřišti. V městysi se plánovalo postavení nového sportovně-kulturního areálu s výletišťem, víceúčelovém hřištěm, sportovní halou a hasičským cvičišťem. Realizace tohoto projektu však nebyla uskutečněna z důvodu neúspěšného získání dotačních prostředků. (Městys Pozlovice, © 2025)

V současnosti je v oblasti Luhačovské přehrady možné využít rekreační aktivity, včetně půjčení kolečkových bruslí, koloběžek a jízdních kol. V městysi je také možnost zahrát si bowling v restauraci u Jána, ale i v hotelu Vyhlička, který se nachází v blízkosti Luhačovské přehrady. Hotel Vega, kromě ubytování, nabízí minigolf a posilovnu, která je přístupná jak veřejnosti, tak ubytovaným hostům.

Kulturní služby

Kulturní akce (koncerty, plesy, divadelní představení, přednášky) mohou probíhat v budově obecního úřadu, konkrétně v prostorách víceúčelového sálu s kapacitou přibližně 150 míst. V letním období lze využít areál u fotbalového hřiště pro 500 osob nebo v centru obce venkovní prostranství pro 300 osob. Pro menší akce, jako jsou výstavy, kurzy, besedy, je k dispozici prostor multifunkčního centra, který je spojen s knihovnou otevřenou jednou týdně. Vánoční koncerty se tradičně konají v kostele sv. Martina nebo v prostorách historické fary. Místní spolky, pracovníci a zastupitelé obecního úřadu se podílejí na kulturním životě v městysi. Podstatná výhoda spočívá v těsné blízkosti Luhačovic, kde je možnost využít Městský dům Elektra a kulturní oddělení Lázní Luhačovice a.s. (Program rozvoje městyse Pozlovice 2024 - 2034, 2024)

5 ROZHOVOR

V diplomové práci byl proveden polostrukturovaný rozhovor se starostou městyse, který ve funkci působí již druhé volební období a byl kompetentní k zodpovězení položených otázek.

Rozhovor byl zaměřen především na téma naučné stezky a rozvoje cestovního ruchu v obci. Městys má v plánu vybudovat naučnou stezku, která povede k novému lesnímu dětskému hřišti, jež má být postaveno na konci roku 2025. Hlavním cílem rozhovoru bylo získat informace o představě a podobě projektu naučné stezky.

Rozhovor se starostou obce Pozlovice se uskutečnil v únoru 2025 v prostorách obecního úřadu. Starosta souhlasil se zveřejněním svých odpovědí v rámci diplomové práce. Celý rozhovor byl zaznamenán na diktafon v mobilním telefonu, s čímž respondent souhlasil. Odpovědi starosty byly upraveny do souhrnné podoby pro potřeby diplomové práce.

5.1 Rozbor rozhovoru

1) Proč se městys rozhodl realizovat naučnou stezku?

„Primárním důvodem je podpora cestovního ruchu, který je v lázeňském městysi Pozlovice stěžejní. Sekundárním důvodem je, že naučná stezka nabídne novou volnočasovou aktivitu pro místní obyvatele, zejména pro rodiny s dětmi.“

2) Jaké jsou důvody pro zaměření naučné stezky na téma větru a klimatických lázní?

„Městys Pozlovice je lázeňským místem, jehož význam klimatických lázní v současné době rezonuje v odborných kruzích. Klimatické lázně zahrnují nejen termální prameny, ale i přírodu a ovzduší, které obklopuje. Na tyto informace chce naučná stezka upozornit. Umístění stezky je v lese pod vrcholem Větrník, který svým názvem témata spojuje.“

3) Kdo by měl mít z její realizace prospěch?

„Místní obyvatelé, lázeňští hosté i turisté.“

4) Očekáváte, že by naučná stezka mohla přilákat do města další návštěvníky?

„Spíše ne, jedná se o doplnění nabídky a zároveň rozproštění návštěvníků do širšího okolí.“

5) Jakou částku jste ochotni do vytvoření stezky investovat a z jakých zdrojů tuto investici pokryjete?

„Hodnota projektu by neměla překročit 1 mil. Kč. Městys Pozlovice může z vlastních zdrojů uhradit cca 30 %, zbylou část chce uhradit s příspěvím dotace v rámci Fondu malých projektů SK/CZ, kde slovenským partnerem mohou být Rájecké Teplice“

6) V jakém časovém období byste chtěli investici realizovat?

„V letech 2025 nebo 2026.“

7) Očekáváte nějaké problémy, které by mohly realizaci stezky ovlivnit?

„Realizace naučné stezky je závislá na výsledku podané žádosti o dotaci.“

8) Z jakých zdrojů budete stezku udržovat?

„Z vlastních zdrojů městyse Pozlovice prostřednictvím zaměstnanců technických služeb.“

5.2 Vyhodnocení rozhovoru

Téma rozhovoru byla výstavba nové naučné stezky v městyse Pozlovice, která by mohla propojit přírodní a kulturní zajímavosti. Primárním důvodem jejího vzniku je podpora cestovního ruchu, který přispěje ke zvýšení návštěvnosti v této oblasti. Sekundárním důvodem, je poskytnutí nové volnočasové aktivity pro místní obyvatele především pro rodiny s dětmi. Naučná stezka se zaměří na témata o klimatických lázních a větru. Klimatické lázně zahrnují nejen termální prameny, ale také kvalitu ovzduší a přírodní prostředí. Tyto lokality se vyznačují čistým vzduchem, nízkým obsahem škodlivin a dostatečným množstvím slunečních dní. Kromě toho naučná stezka povede v blízkosti vrcholu Větrník.

Bylo zdůrazněno, že z naučné stezky mohou mít prospěch turisté, lázeňští hosté a návštěvníci z okolních míst. Respondent se domnívá, že výstavba naučné stezky bude pouze doplněním stávajících služeb, a neočekává, že by mohla do obce přilákat nové návštěvníky. Městys by chtěl využít dotaci v rámci Fondu malých projektů Slovensko – Česko, a mohl by použít 30 % z vlastních zdrojů a celková hodnota projektu by neměla přesáhnout 1 milion českých korun. Na využití dotace pro výstavbu nové naučné stezky je možné spolupracovat se slovenským partnerem – Rájecké Teplice, jelikož s ním městys spolupracuje od roku 2006. Za hlavní problém je považováno nezískání dotace, jelikož městys Pozlovice má vyhrazenou pouze určitou část na výstavbu nové naučné stezky. Pokud bude dotace schválena, realizace naučné stezky by mohla začít již v letošním roce a bude dokončena v roce 2026. Údržbu budou mít na starost zaměstnanci technických služeb a bude financována z vlastních zdrojů městyse Pozlovice.

6 SWOT ANALÝZA

V rámci analýzy předpokladů pro rozvoj cestovního ruchu a na základě rozhovoru s panem starostou byla vypracována SWOT analýza, která identifikuje silné a slabé stránky projektu naučné stezky a příležitosti a hrozby, které s tímto projektem souvisejí.



Obrázek 9 SWOT analýza městyse Pozlovice

(zdroj: vlastní zpracování)

7 SHRUTÍ ANALYTICKÉ ČÁSTI

Městys Pozlovice se nachází na jihovýchodě Moravy, nedaleko krajského města Zlín. Leží v mírném podnebném pásu. Na jeho území není žádná stanice pro měření kvality ovzduší, nicméně nejbližší měřicí stanice je ve Zlíně, u základní školy Kvítkové. Ta v poslední době vykazuje velmi dobrou až přijatelnou kvalitu ovzduší.

Na území městyse se nachází Luhačovická přehrada, která zabraňuje povodním, jež by mohly ohrozit sousední město Luhačovice. V městyse se nachází historické památky jako je kostel svatého Martina, barokní socha svatého Jana Nepomuckého a farní budova obklopená zahradou. Městys se soustředí na pořádání společenských, kulturních a sportovních akcí s cílem zkvalitnit život místních obyvatel.

Demografický vývoj v Pozlovicích byl v posledních letech stabilní, s výjimkou roku 2022, kdy se do městyse přistěhovalo o několik stovek více obyvatel než v předchozích letech. Následující rok se však značná část z nich opět vystěhovala. V městyse přetrvává trend vyšší porodnosti než úmrtnosti, i když konkrétní hodnoty se mezi jednotlivými lety liší. Nejvyšší počet uzavřených manželství byl zaznamenán v roce 2023, přičemž v tomto roce nebyl evidován žádný rozvod. V rámci srovnání vzdělanostní struktury obyvatel v letech 2021 a 2011 byl zaznamenán pozitivní vývoj, zejména zvýšení podílu obyvatel s vysokoškolským vzděláním.

Městys Pozlovice klade důraz na bezpečnost obyvatel, a proto zde byla zřízena složka Integrovaného záchranného systému. V případě ohrožení (například při povodních nebo požárech) jsou vymezena určitá místa k evakuaci obyvatel. Na území městyse je evidováno poměrně vysoké množství přestupků, které by mohly negativně ovlivnit dobrou pověst, přestože se většinou jedná o méně závažné přestupky. Nezaměstnanost v Pozlovicích je velmi nízká ve srovnání s Českou republikou a Zlínským krajem, což se pozitivně odráží na kvalitě života obyvatel. Díky tomu jsou obyvatelé aktivnější a spokojenější. Z celkového počtu obyvatel 1 250 dojíždí 639 osob (51,12 %) do zaměstnání nebo do školy, přičemž nejčastěji využívají automobil a autobus.

Dopravní podmínky jsou v městyse celkově příznivé, nacházejí se zde cyklostezky, veřejná hromadná doprava a silnice v dobrém technickém stavu. Slabinou dopravního systému je nepravidelná návaznost veřejné dopravy, která může komplikovat cestování obyvatel a snížit celkovou spokojenost s dopravní obsluhností. V městyse se nachází řada ubytovacích a stravovacích služeb, což výrazně podporuje cestovní ruch. Hromadné

ubytovací zařízení v roce 2022 navštívilo 56 022 návštěvníků. V letech 2020 a 2021 došlo k výraznému poklesu počtu návštěvníků ve srovnání s předchozími roky, což bylo způsobeno pandemií COVID-19.

Do SWOT analýzy byly shrnuty silné a slabé stránky, příležitosti a hrozby, které by mohly ovlivnit naučnou stezku v městysi. Analýza byla sestavena na základě zpracovaných předpokladů cestovního ruchu a rozhovoru se starostou obce. Mezi silné stránky patří výhodná geografická poloha, široká nabídka ubytovacích zařízení různých kategorií, nízká míra nezaměstnanosti, rozmanité možnosti sportovního a kulturního využití volného času, historické památky a místní tradice. Slabé stránky zahrnují omezené finanční zdroje pro realizaci naučné stezky, špatnou provázanost spojů, vysoký počet přestupků a trestných činů a absenci železniční stanice. Některé slabé stránky mohou být v budoucnu ovlivněny díky zaměření na rozvoj a investice do vybraných oblastí.

Mezi příležitosti patří zvýšení počtu návštěvníků díky vybudování naučné stezky a vytvoření nové volnočasové aktivity pro místní obyvatele a návštěvníky. Návštěvníci se také seznámí s novými informacemi a získají znalosti o větru a klimatických lázních, čímž se zlepší jejich vztah k přírodnímu prostředí. Hrozby, které mohou ovlivnit projekt jsou nezískání dotací, nedostatek peněz na údržbu, nezájem obyvatel navštěvovat naučnou stezku, vandalismus a možné poškození přírody návštěvníky. Za hrozbu lze také považovat konkurenci jiných turistických cílů v okolí, protože se městys nachází v blízkosti Luhačovic. Naopak se může jednat i o příležitost kvůli poloze, ve které má být naučná stezka postavena.

8 NÁVRH PROJEKTU NAUČNÉ STEZKY V MĚSTYSI POZLOVICE

Městys Pozlovice se nachází v lázeňském prostředí, proto se autorka zaměřila na méně známé oblasti, které díky vybudování nové naučné stezky nový vysoký potenciál a přilákají k návštěvě místní obyvatele a lázeňské hosty. Naučnou stezku přivítají i rodiny s dětmi, a to díky plánovanému lesnímu dětskému hřišti s novými herními prvky pro děti. V městysi také vznikne nová volnočasová aktivita.

Pro diplomovou práci byla vybrána dotace z Fondů malých projektů Interreg Slovensko – Česko 2021-2027. Výzva byla vyhlášena 18.10.2024 a uzavřena 18.12.2024 a její kód byl FMP/KCR/02. Alokace finančních prostředků činila 1 134 230 EUR. Příspěvek z fondů EFRR na malý projekt byl maximálně 50 000 EUR. V rámci této výzvy je nutné spolupracovat se slovenským partnerem, tedy s Rájeckými Teplicemi, se kterými městys spolupracuje již od roku 2006. Autorka zpracuje naučnou stezku pouze pro městys Pozlovice včetně jeho rozpočtu, harmonogramu a rizik. Žádost bylo nutné podat elektronicky na oficiálních webových stránkách programu. Nejprve bylo potřeba se registrovat a následně vyplnit žádost o financování malého projektu. Součástí žádosti byly i přílohy. (VÝZVA FMP/KCR/02, 2024)

8.1 Cíl projektu

Pro stanovení cíle projektu naučné stezky je použita metoda SMART, která byla vysvětlena v rámci teoretické části.

S – Specifický – Vybudování nové naučné stezky v městysi Pozlovice o celkové délce 1,7 km, která propojí klimatické lázně a vítr prostřednictvím 6 tematicky zaměřených informačních tabulí (1x klimatické lázně, 5x zajímavosti o větru) včetně interaktivních prvků, herních karet a dalších doplňků pro návštěvníky. Jejím hlavním cílem je zvýšení znalostí návštěvníků o klimatických lázních a větru a zatraktivnění volnočasových aktivit v městysi.

M – Měřitelný – Instalace 6 informačních tabulí, včetně 6 razítek a interaktivních prvků. Úspěch projektu bude hodnocen na základě nárůstu návštěvníků naučné stezky o 1 120 osob (2 % z celkového počtu návštěvníků v městysi za rok 2022) v průběhu prvního roku od jejího

otevření a počtem vydaných papírových herních karet během tohoto období. Také na základě zpětné vazby od návštěvníků při slavnostním otevření naučné stezky v městysi Pozlovice.

A – Dosažitelný – Do poloviny roku 2025 budou získány veškeré finanční prostředky z dotační výzvy. Městys Pozlovice má zkušenosti jak s realizací dotačních projektů, tak s organizací stavebních akcí podobného charakteru.

R – Realistický – Vybudování naučné stezky je reálné, neboť obec je vlastníkem daného pozemku, má k dispozici potřebné finanční prostředky a projekt lze zrealizovat v plánovaném časovém rámci.

T – Terminovaný – Projekt bude dokončen do 12 měsíců od zahájení výstavby, tedy do konce června 2026. Dodržení harmonogramu projektu bude průběžně monitorováno.

8.2 Cílové skupiny projektu

Cílovou skupinou jsou obyvatelé a návštěvníci městyse Pozlovice.

Počet obyvatel městyse Pozlovice: 1 370 (2023)

Počet návštěvníků městyse Pozlovice: 56 022 (2022)

8.3 Návrh projektové žádosti

Název projektu: Stezka „Skřítko Větrníka“

Kód výzvy: FMP/KCR/02

Program: Interreg Slovensko – Česko 2021-2027 - Fond malých projektů

Politický cíl: 4. Sociálněji a inkluzivněji Evropa vykonávající Evropsky pilíř sociálních práv

Priorita: 2.2. Kultura a cestovní ruch

Specifický cíl: 2.2.1: Posílení úlohy kultury a udržitelného cestovního ruchu v oblasti hospodářského rozvoje, sociálního začlenění a sociálněji inovace

Identifikace žadatele:

Tabulka 11 Identifikace žadatele

Název subjektu	Městys Pozlovice
Ulice a číslo	Hlavní 51
Obec	Pozlovice
PSČ	763 26
Okres	Zlín
Kraj	Zlínský kraj
Krajina	Česká republika
IČO	00568708
DIČ	CZ00568708
Právní forma	Obec nebo městská část hlavního města
Kontaktní údaje:	Telefon: +420 577 113 071 Email: mestys@pozlovice.cz

(zdroj: (Městys Pozlovice, © 2025))

8.4 Popis naučné stezky

Pro naučnou stezku městyse Pozlovice byl zvolen název „Naučná stezka skřítků Větrníka“, neboť stezka povede v blízkosti vrcholu Větrník. Stezka bude zaměřena na vítr a klimatické lázně, přičemž nedílnou součástí projektu je spolupráce s partnerským městem Rajecké Teplice, které získaly titul klimatických lázní.

Projekt bude zdůrazňovat prostřednictvím větru význam klimatických lázní, které zahrnují nejen termální prameny, ale také kvalitu ovzduší a přírodní prostředí. Tyto lokality jsou známé čistým vzduchem, nízkým obsahem škodlivin a dostatečným množstvím slunečných dní. Pohyb v přírodě navíc podporuje zdraví a pomáhá zvládat stres.

Díky vybudování naučné stezky se může zvýšit životní úroveň místních obyvatel a rozšíří se místa vhodná pro léčení dýchacího ústrojí. Stezka bude měřit 1,7 km a nabídne 6 informačních zastávek s interaktivními prvky. Začátek stezky je plánován u bývalého lomu a její trasa bude končit u odpočinkového lehátka Dvořiska (viz. obrázek č. 11). Bude

provozována městysem Pozlovice, celoročně přístupná a pro všechny návštěvníky a bude zdarma.

8.4.1 Současný stav

V roce 2024 proběhla rekonstrukce polní cesty, po které má vést nová naučná stezka. Nyní je trasa přístupná nejen chodcům, ale také vozíčkářům a rodičům s kočárky. V současnosti je komunikace asfaltována a vede souběžně s modrou turistickou značkou. Na trase se nachází mírné stoupání, které může představovat komplikaci pro osoby s omezenou pohyblivostí.

Naučná stezka povede přes pozemky ve vlastnictví městyse Pozlovice, takže není nutné řešit majetkoprávní vztahy ani získávat souhlasy od jednotlivých vlastníků. Poblíž trasy se nachází junácká chata, kterou využívají skauti z Pozlovic, což jim umožňuje snadné začlenění stezky do jejich aktivit.



Obrázek 10 Současný stav komunikace

(zdroj: vlastní zpracování)

8.5 Zdůvodnění potřeby projektu

Městys Pozlovice podporuje sportovní a společenské aktivity s cílem zvýšit atraktivitu místa pro život a tím i kvalitu života obyvatel. Realizace projektu přispěje k rozvoji cestovního ruchu a nabídne nové volnočasové aktivity, především pro rodiny s dětmi.

V roce 2025 bude v lokalitě vybudováno nové lesní hřiště, které se nachází mimo centrum Pozlovic a cesta k němu vede po mírném kopci. Naučná stezka toto místo zatraktivní a bude motivovat k jeho návštěvě. Vybudováním naučné stezky navíc podpoří návštěvníky trávit volný čas v přírodě a zvýší se tak jejich zdravý životní styl.

8.6 Přínosy naučné stezky

Sociální přínos

Naučná stezka informuje návštěvníky o významu klimatických lázní a větru. Projekt má potenciál posílit komunitní život– může se stát místem setkávání místních obyvatel, konání akcí a zároveň přispět k posílení identity obce. Stezka podporuje aktivní trávení volného času a přirozený pohyb v přírodním prostředí, čímž přispívá k fyzickému a psychickému zdraví obyvatel i návštěvníků.

Environmentální přínosy

Navržená trasa naučné stezky napomáhá regulaci pohybu osob v chráněné krajinné oblasti CHKO Bílé Karpaty. Ve srovnání s jinými formami trávení volného času je ekologicky šetrnější a minimalizuje riziko poškození přírody mimo vyznačené trasy.

Ekonomický přínos

Vybudovaná naučná stezka přitahuje potenciální návštěvníky, čímž se zvyšuje poptávka po službách, jako jsou ubytování a stravování. Tím roste celková atraktivita městyse, což může přilákat více investorů a podnikatelů.

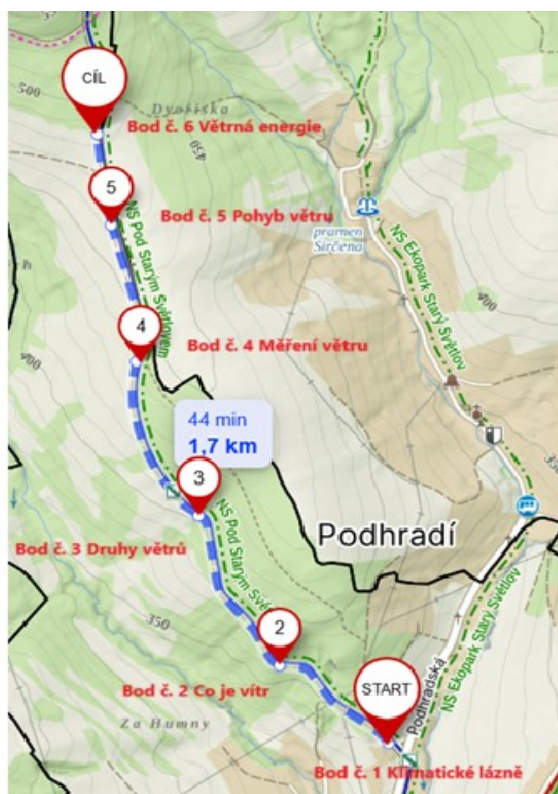
8.7 Charakteristika jednotlivých zastávek naučné stezky

Naučná stezka bude vybavena šesti interaktivními tabulemi zaměřenými na témata větru a klimatických lázní. Každý panel bude obsahovat „děrovačku“, pomocí níž si budou moci návštěvníci vyrazit písmena do připravené papírové herní karty. Po navštívení všech panelů se dětem na herní kartě odhalí tajenka související s hlavním tématem projektu.

Herní kartu si budou moci návštěvníci vyzvednout na obecním úřadě městyse Pozlovic, kde je otevřeno každý všední den nebo v připevněné malé dřevěné knihobudce, která bude umístěna u první zastávky.

Některá zastavení budou vybavena QR kódy, které návštěvníkům umožní rozšířit si znalosti o daném místě. Informační tabule budou vyrobeny z vysoce odolných kovových materiálů kvůli dlouhodobější životnosti. Naučná stezka nabídne poutavé a přehledné

informační panely s krátkými, ale výstižnými texty, herními aktivitami zaměřenými na vítr a vzděláváním bez nudných a dlouhých výkladů.



Obrázek 11 Trasa naučné stezky

(zdroj: vlastní zpracování)

č. 1 - Klimatické lázně

Na první zastávce bude umístěna fotostěna skřítky Větrníka, u které si návštěvníci mohou pořídit fotografii. Vedle ní se připevní také malá dřevěná knihobudka. Návštěvníci si zde budou moci přečíst informace o klimatických lázních a jejich zajímavostech.

Klimatické lázně jsou místa, kde vzduch léčí a pomáhá k léčbě chorob nebo k jejich prevenci. V klimatických lázních je vzduch přísně monitorován, aby se do místa nepustily žádné škodlivé látky. (Klimatické lázně v ČR: tady najdete nejčistší ovzduší pro dýchání, © 2025)

Mezi klíčové zajímavosti klimatických lázní patří jejich historie. O klimatických lázních se hovoří od 18. století, kdy brněnský fyzik vyslal 4 osoby k léčbě zdravotních potíží do Rožnova pod Radhoštěm. Výsledky byly díky pobytu úspěšné, což vedlo k tomu, že se počet léčených hostů každým rokem zvyšoval. (Historie, © 2025)

Procházka v přírodě a čerstvý vzduch pomáhají snížit bolesti hlavy a zmírnit stres. Návštěvníci na této zastávce budou mít za úkol vyrazit písmeno do své papírové herní karty. Na informační tabuli se připevní děrovačka s písmenem „V“.

č.2 - Co je to vítr?

Druhá zastávka se zaměří na pojetí větru a zábavnou formou dětem vysvětlí, co vlastně vítr je. Text bude následující *„Vítr je hra mezi horkým a chladným vzduchem, když slunce ohřívá vzduch stává se lehčí a stoupá nahoru a studený vítr se stává těžší a klesá. Vítr se vytváří, když se střídavě pohybuje horký a studený vítr.“* (Proč fouká a jak vzniká vítr?, 2015)

Vedle informační tabule bude umístěn velký kovový zahradní větrník o výšce 245 cm. Návštěvníci budou mít za úkol jej roztočit a do své herní papírové karty si pomocí děrovačky zaznačí písmeno „Ě“. Součástí zastávky bude také QR kód odkazující na vzdělávací video, které vysvětluje, jak vzniká vítr.



Obrázek 12 QR kód "Jak vzniká vítr"

(zdroj: Rosa & Dara: Jak vzniká vítr?, 2015, vlastní zpracování)

č.3 - Druhy větru

Třetí zastávka bude zobrazovat Beaufortovu stupnici rychlosti větru, která má 13 stupňů. První stupeň je bezvětří a poslední stupeň je orkán. Na této zastávce budou charakterizovány známé stupně větru, jako je vánek, mírný vítr, čerstvý vítr, vichřice a orkán. Stupně větru ponese název *„Větrníkova větrná rodinka“*, což může návštěvníky více zaujmout. Vánek bude představovat nejmladšího a nejtiššího bratříčka, mírný vítr a čerstvý vítr budou jako starší bratříčci, vichřice jako maminka a orkán jako otec.

Na zastávce č. 3 se umístí dřevěný dendrofon, na kterém si návštěvníci mohou zahrát a poslouchat různé zvuky stromů. Děrovačka bude označena písmenem „T“ a součástí zastávky bude lavička na které si návštěvníci budou moci odpočinout.

č.4 - Měření větru

Čtvrtá zastávka představí nástroj na měření větru, který se nazývá anemometr. Jde o nástroj, který měří sílu a rychlost větru, a je užitečný pro sledování a pochopení povětrnostních podmínek. Může sloužit také ke zvýšení bezpečnosti letů.

Kovová děrovačka bude nést písmeno „Ř“. Na informační tabuli bude umístěna kovová korouhvička ve tvaru kohouta, která bude ukazovat směr větru. Návštěvníci, tak budou moci sledovat, jakým směrem a jakou rychlostí vítr v současnosti fouká na daném místě.

č.5 - Pohyb větru

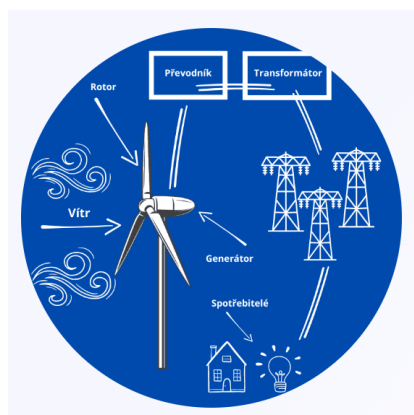
Tato zastávka bude zahrnovat, jak vítr skutečně pomáhá přírodě. Vítr napomáhá šíření semen a pylu, jak semena putují vzduchem a přistávají na místech, kde mohou vyrůst v krásné rostliny, jako je například pampeliška rozkvetlá na louce. Vítr výrazně pomáhá zvířatům a ptákům tím, že jim šetří energii při jejich letu. Navíc přináší déšť, čímž přispívá k růstu rostlin.

Zastávka bude obsahovat úkol pro návštěvníky, kde se budou muset rozběhnout na krátkou vzdálenost proti větru a změřit, kdo je rychlejší. Písmenko bude označeno písmenem „Í“. Na zastávce bude k dispozici dřevěná lavička.

č.6 - Větrná energie

Poslední zastávka bude sloužit k vysvětlení, k čemu je vítr užitečný. Návštěvníkům bude představeno, že vítr dokáže vyrábět elektřinu a ukázáno, jak tento proces funguje a proč je důležitý. Na této zastávce bude umístěno písmeno „K“. Celková tajenka bude znít tedy „Větrník“.

Zastávka bude zobrazovat princip větru viz. Obrázek č. 13. Informační tabule bude obsahovat následující text: „Vítr otáčí lopatkami turbín připojenými k rotoru, které pohánějí generátor a ten vyrobí elektřinu. Vyrobená elektřina se dodává sítě a následně putuje do domácností“. (Vše o elektrárnách, ©2025)



Obrázek 13 Princip větru

(zdroj: (Vše o elektrárnách, ©2025))

Zajímavosti o větrných elektrárnách, které se budou nacházet na informačním panelu větru jsou:

- v dnešní době jsou větrné elektrárny jedny z nejúčinnějších obnovitelných zdrojů energie,
- lopatky jsou delší než křídla a otáčejí se rychlostí 13 až 20 otáček za minutu
- životnost větrných elektráren je 20-25 let,
- nejvyšší větrná turbína dosahuje až 260 metrů a byla vyrobena v Číně,
- větrné elektrárny mohou být postaveny na pevnině, ale i na moři. (Zajímavosti o větrných elektrárnách: Fakta, která vás ohromí, 2023)

Na informační tabuli bude umístěn QR kód, který si návštěvníci budou moci naskenovat a dostat se tak na stránku s větrnou mapou České republiky. Mapa zobrazí kraje, které vyrábějí nejvíce elektřiny. První místo patří Ústeckému kraji, druhé Jihočeskému kraji a třetí kraji Vysočina.

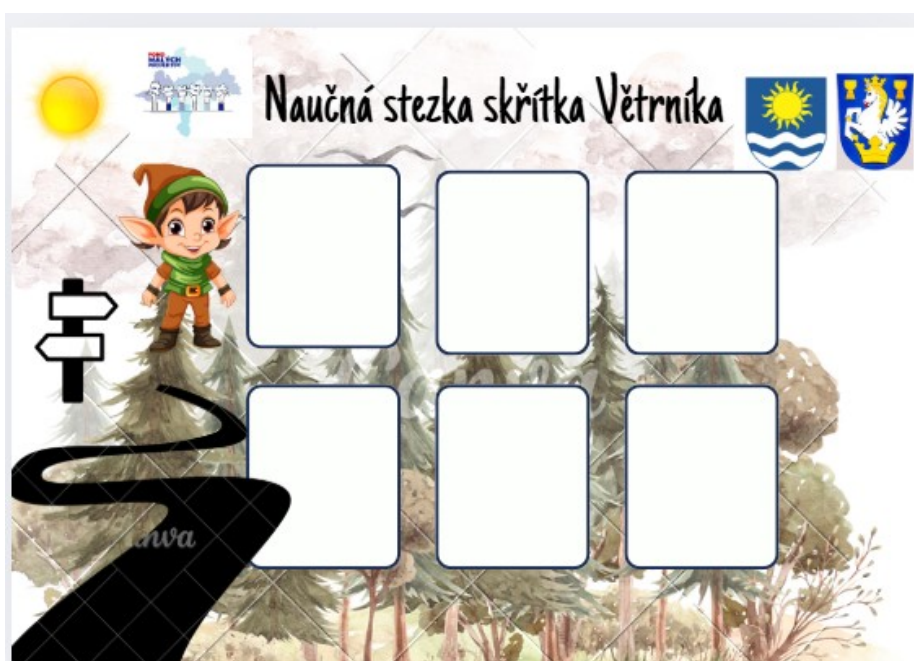
Na poslední zastávce se umístí dva sedací hrany. Na místě je vybudován malý odpočinkový posed, který nabízí návštěvníkům příležitost k občerstvení, odpočinku a kochání se nádherným výhledem na městys Pozlovice a okolní krajinu. Vedle posedu se občas pasou zvířata, jako jsou krávy a ovce. Na této zastávce se nachází dva rozcestníky. První rozcestník směřuje zpět do Pozlovic. Druhý rozcestník vede na Řetechov, kde je nově opravená asfaltová cesta. Pokud návštěvníci půjdou rovným směrem, dostanou se na kopec Komonec, kde se nachází malý lesní bar zabudovaný v zemi.

8.8 Popis projektové aktivity

V rámci vybrané výzvy je nezbytné realizovat projektové aktivity ve spolupráci se slovenskými partnery. Jak už bylo zmíněno jednou z těchto aktivit bude společná herní papírová karta. Tajenku děti vyluští pomocí děrovaček, které budou mít písmena a budou umístěny na jednotlivých panelech naučných stezek.

- *Návrh papírové herní karty*

Obrázek č. 14 zobrazuje návrh designu papírové herní karty, který by mohl využít městys Pozlovice, čímž by se vyhnul nákladům na profesionálního návrháře. Kvůli vybrané dotaci z Fondu malých projektů je v levé horní části umístěn jejich symbol. Nahoře v pravé části je zobrazen znak městyse Pozlovice a Rájeckých Teplic. Na herní kartě je zobrazeno 6 políček, která slouží pro tajenku, do které si děti mohou narazit písmena.



Obrázek 14 Vlastní návrh papírové herní karty

(zdroj: vlastní zpracování)

8.9 Navrhovaný harmonogram projektu

Harmonogram projektu naučné stezky je zobrazen ve zpracované tabulce a znázorněn pomocí Ganttova diagramu, který je blíže popsán v teoretické části.

- *Datum zahájení fyzické realizace projektu:* 1.7.2025
- *Datum ukončení fyzické realizace projektu:* 30.6.2026

Tabulka 12 Harmonogram projektu naučné stezky

[illegible]

a dalšího příslušenství												
Ukončení projektu												
Otevření naučné stezky												
Slavnostní otevření naučné stezky												
Vyhodnocení úspěšnosti projektu												

(zdroj: vlastní zpracování)

Harmonogram se může lišit v závislosti na zahájení výstavby naučné stezky. Harmonogram je navržen tak, aby se naučná stezka stihla zrealizovat v předstihu. Je to z důvodu, aby městyse Pozlovice měl rezervu, kdyby se zpozdily dodávky materiálu nebo stavební práce. Pokud městys získá dotaci, projekt musí být realizován nejpozději do 12 měsíců.

8.9.1 Harmonogram slavnostního otevření naučné stezky

Slavnostní otevření naučné stezky se uskuteční v sobotu 26. dubna 2026. Registrace do soutěže bude probíhat po dobu 14 dnů před samotným zahájením události na obecním úřadě městyse Pozlovice.

Tabulka 13 Harmonogram slavnostního otevření naučné stezky

Čas	Aktivita
12:30–13:00	Sraz účastníků (u obecního parku v centru městyse Pozlovice)
13:00 –13:15	Zahájení slavnostního otevření naučné stezky (představení programu)
13:15 – 13:30	Úvodní slovo pana starosty
13:30 – 14:30	Společná procházka po naučné stezce
14:30 – 16:30	Občerstvení, soutěž pro děti

16:30 – 17:00	Vyhodnocení soutěže a předání cen výhercům
17:00 – 18:00	Volná zábava, sběr zpětné vazby

(zdroj: vlastní zpracování)

8.10 Udržitelnost projektu

Údržba nákladů vzniklých po realizaci projektu bude zajištěna z vlastních zdrojů městyse Pozlovice. Stezka bude označena vlastním značením naučných stezek, které bude zakoupeno od specializované firmy. Na základě poskytnuté dotace musí být její udržitelnost dodržena po dobu 10 let.

Údržbu naučné stezky budou provádět zaměstnanci úřadu, kteří budou zodpovědní za doplňování a obnovu herních karet v rámci své pracovní náplně. Dále bude údržbu zajišťovat firma, která se postará o odstranění bariér, sekání trávy a další potřebné práce. Informační tabule budou vyrobeny z vysoce odolných kovových materiálů, což zajistí jejich dlouhodobou životnost.

8.11 Publicita projektu.

Publicitě projektu je třeba věnovat pozornost, aby přitáhla a zaujala potenciální návštěvníky, informovala o připravovaném projektu a vzbudila zájem o jeho návštěvu. Městys nabízí řadu nástrojů k propagaci naučné stezky.

- **Webové stránky** – Na oficiálních webových stránkách městyse bude v předstihu zveřejněna informace o připravovaném projektu. Návštěvníci zde najdou dostatečné informace, které jim umožní zjistit, kde bude naučná stezka vybudována. Městys Pozlovice má na svých webových stránkách speciální ikonu, na kterou mohou návštěvníci kliknout. Poté si vyberou příslušný rok a konkrétní projekt o který mají zájem. Na webové stránce bude popsáno téma zvolené pro novou naučnou stezku.
- **Mobilní aplikace** – Městys Pozlovice má svou vlastní mobilní aplikaci, která slouží k informování obyvatel a návštěvníků o důležitých událostech a novinkách v obci. V této aplikaci budou také zveřejněny informace týkající se výstavby nové naučné stezky. Obsah v mobilní aplikaci je totožný s obsahem webové stránky městyse.

- **Sociální sítě** – V poslední době se sociální sítě staly nedílnou součástí každodenního života, především pokud se jedná o mladší generaci. Městys Pozlovice se proto snaží oslovit i tuto věkovou skupinu. Na Facebooku bude vytvořena událost, která bude obsahovat informace o datu zahájení výstavby nové naučné stezky, čímž bude lidem umožněno snadno se seznámit s detaily projektu a aktivně se zapojit.
- **Slavnosti otevření** – Jak již bylo zmíněno na sociálních sítích, bude vytvořena událost ke slavnostnímu otevření naučné stezky. Slavnostní otevření bude také propagováno v mobilní aplikaci a na webových stránkách městyse. Na slavnostním otevření proběhne i soutěž pro děti, během které si poměří síly navzájem. Výherci obdrží zajímavou cenu, ale i ti, kteří se neumístí, dostanou menší odměnu za účast. Zaměstnanci městyse budou měřit dětem čas, přičemž soutěžící budou muset odpovědět na 6 otázek. Odpovědi si děti přečtou na informačních tabulích a zaznamenají je na vytištěném papíře. Soutěž bude primárně určena pro děti z mateřských a základních škol. Tato společenská akce představuje další efektivní způsob propagace a může přilákat i návštěvníky z okolních obcí.
- **Pozlovský občasník** – Jednou za čtvrtletí městys Pozlovice vydává Pozlovský občasník, který je každé domácnosti doručen přímo do schránky. Tento časopis obsahuje důležité informace o událostech, které se v městyse odehrály v posledních třech měsících. Úvodní slovo bývá vždy od někoho ze zastupitelstva nebo od pana starosty. V tomto časopise může být zmíněno i slavností otevření a informace o vybudování nové naučné stezky, jejím umístění a tématu. Je to další způsob propagace pro obyvatele, kteří nevyužívají ani jednu z dříve zmíněných nástrojů.

8.12 Financování naučné stezky

Existuje několik možností financování naučné stezky v obci. Mezi nejčastější patří evropské, národní a krajské dotace. Při tomto způsobu financování obec obvykle získá určité procento finančních prostředků a zbývající část hradí z vlastních zdrojů. Kromě dotačních zdrojů existují další způsoby financování naučných stezek: sponzorství a partnerství.

Jak již bylo zmíněno na začátku, naučná stezka se financuje pomocí dotace z *Fondů malých projektů Interreg Slovensko – Česko 2021-2027*. Výška investičních nákladů a nákladů na stavební práce činí maximálně 90 % z celkového rozpočtu malého projektu. Městys Pozlovice má vyhrazeno 30 % vlastních zdrojů, pokud by příspěvek byl nižší.

Cílem této výzvy je zvýšení potenciálu příhraničního regionu a propagace méně známých oblastí. Fond malých projektů navazuje na podporu tohoto sektoru v předchozích programových obdobích, konkrétně se zaměřuje na využití potenciálu kultury a cestovního ruchu k posílení hospodářského rozvoje, sociálního začleňování a sociálních inovací jako jednoho z nástrojů zmírnění dopadu pandemie a zvyšování odolnosti regionů. Podpora se zaměří zejména na diverzifikaci odvětví cestovního ruchu s cílem snížení negativních dopadů jeho sezónnosti a nerovnoměrného geografického pokrytí. (VÝZVA FMP/KCR/02, 2024)

Naučnou stezku je možné financovat také z národní dotace, kterou financuje Ministerstvo zemědělství. Jedná se o podporu rozvoje venkova (**43.73. – Neproduktivní investice v lesích**)

Cílem zmíněné národní dotace je podpořit rekreační funkce lesů, což zahrnuje například výstavbu, značení nebo rekonstrukci stezek do šíře 2 metrů, označení důležitých přírodních prvků a stavba naučných, herních a fitness zařízení. Dále se usiluje o opatření k regulaci návštěvnosti území, jako je vytváření odpočinkových míst, informačních tabule a přístřešků. Součástí plánu je také zajištění pravidelné údržby lesního prostředí, například instalace odpadkových košů a dalších prvků. Pro zajištění bezpečnosti návštěvníků lesa se plánují mostky, lávky, zábradlí a schody. Nakonec je možnost koupit pozemky do výše maximálně 10 % celkových způsobilých výdajů. (Neproduktivní investice v lesích, © 2009-2021)

8.12.1 Nákladová analýza projektu

V této části bude zpracována nákladová analýza projektu zahrnující náklady na zprovoznění naučné stezky, její údržbu, tisk herních karet a slavnostní otevření.

Náklady zprovoznění naučné stezky

Náklady na naučnou stezku zahrnují položky jako informační tabule, lavičky, herní karty, relaxační dřevěná lehátka, raznice na vyřezávání písmen a další doplňky. Texty na informačních tabulích budou navrženy městysem podle jeho preferencí.

Tabulka 14 Náklady na zprovoznění naučné stezky

Položka	Počet jednotek	Měrná jednotka	Jednotková cena (v Kč včetně DPH)	Cena celkem (v Kč včetně DPH)
Informační tabule + doplňky				
Velkoplošné kovové informační tabule	6	Ks	26 595,00	159 570,00
Personalizované raznice k externímu použití – potřebné k vyplnění tajenky na herních kartách	6	Ks	2 487,00	14 922,00
Fotostěna – skřítek	1	Ks	29 016,00	29 016,00
Dřevěná knihobudka	1	Ks	16 800,00	16 800,00
Dendrofon M	1	Ks	25 761,00	25 761,00
Velký kovový zahradní větrník (245 cm)	1	Ks	1 782,00	1 782,00
Lavičky	2	Ks	4 319,00	8 638,00
Relaxační dřevěné lehátko	2	Ks	2 929,00	5 858,00
Sedací hranoly	2	Ks	2 490,00	4 980,00
Větrná korouhvička	1	Ks	874,00	874,00
Směrovka	2	Ks	506,00	1 012,00
Odpadkový koš	2	Ks	3 490,00	6 980,00
Odpadkové pytle	100	Ks	3,00	300,00
Lidské zdroje				
Stavební práce	1	Ks	85 425,00	85 425,00
Celkové náklady	x	x	176 354,00	361 718,00

(zdroj: (Informační nosiče, © 2025; Naučné prvky, © 2025; Knihobudka, © 2025; Craft Supplies & Tools, ©2025; Odpadkový koš venkovní Venkovní 9565, © 2025; Produkty, © 2025; Nejprodávanejší produkty, © 2025; Fieldmann FDZN 4009-T lehátko Adria, © 2004-2025; Velký kovový zahradní větrník, styl amerických rančů, 245 cm, ©2025; Dekorativní korouhvička, © 2006–2025; Městys Pozlovice, © 2025; Služby městyse Pozlovice s.r.o.)

Nejvyšší položku tvoří informační tabule, kterých je celkem 6 kusů, s celkovou výší 159 570 Kč, dodané firmou STREETPARK s.r.o. Cena zahrnuje nejen grafiku, ale i výrobu tabulí. Vysoká cena těchto informačních tabulí je dána tím, že jsou vyrobeny z kovu, což zajišťuje jejich dlouhou životnost a minimální nároky na údržbu.

Další vysokou položkou jsou stavební práce, které zahrnují montáž a betonáž (laviček, interaktivních prvků, relaxačních lehátek a sedacích hranolů atd.). Tyto služby zajistí Služby městyse Pozlovice s.r.o. za celkovou částkou 85 425 Kč. Jedná se pouze o cenový odhad stavebních prací, přičemž je možné, že se v příštím roce kvůli inflaci ceny zvýší.

Vysokou cenu má také fotostěna skřítky, kterou dodá firma Lesnisvet.cz a její cena činí 29 016 Kč. Od této firmy bude zakoupen dendrofon za 25 761 Kč a směrovka pro vyznačení trasy za částku 506 Kč. Dřevěná knihobudka od firmy MARLI stojí 16 800 Kč a raznice na písmena (v počtu 6 ks) mají cenu 14 922 Kč. Od firmy České lavičky budou zakoupeny 2 ks dřevěných laviček a 2 ks odpadkových košů o objemu 50 l za celkovou částku 15 618 Kč. Další položky rozpočtu zahrnují relaxační dřevěné lehátko (5 858 Kč), sedací hranoly (4 980 Kč), velký kovový zahradní větrník (1 782 Kč), větrnou korouhvičku (874 Kč) a odpadkové pytle (300 Kč). Celkové náklady na zprovoznění naučné stezky tedy činí 361 718 Kč.

Náklady za tisk herních karet

Tabulka 15 Náklady za tisk herních karet

Herní karty	Barevně A4 jednostranně	Měrná jednotka	Počet	Měrná jednotka	Celková cena (Kč)
Tisk papíru (250 g)	12,80	Kč	250	Ks	3 220,00

(zdroj: (Barevný tisk, © 2025)

Celková cena herních karet od firmy Kopírovací a tiskové centrum Zlín činí 3 220 Kč za 250 kusů. Počet kusů je stanoven s ohledem na celkový počet dětí v městysi a potenciální návštěvníky naučné stezky. Jako materiál je zvolen barevný silnější papír o gramáži 250 g, protože je pevnější než tenký papír. Herní kartu s vlastním textem a designem si vytvoří přímo městys Pozlovice, čímž nevzniknou žádné náklady na lidskou práci.

Náklady na propagaci

Naučná stezka bude propagována na webových stránkách městyse Pozlovice, v mobilní aplikaci a v Pozlovském občasníku, který je součástí místní tradice. Náklady na tuto propagaci jsou tedy nulové.

Slavnostní otevření naučné stezky bude propagováno prostřednictvím facebookové události, kterou vytvoří městys. O organizaci se postarají zaměstnanci obecního úřadu, kteří ji mají zahrnutou ve své pracovní náplni. Moderování slavnostního otevření naučné stezky se ujme dobrovolný člen Sboru hasičů, který má již zkušenosti s moderováním jiných událostí. Veškerá potřebná technika pro moderování je k dispozici na obecním úřadu městyse Pozlovice.

Na obecním úřadě je k dispozici fotoaparát značky CANON a dron, který poslouží k pořizování fotografií a videí ze slavnostního otevření naučné stezky. Tyto záznamy budou následně umístěny na webovou stránku a sociální sítě s cílem přilákat potenciální návštěvníky. Slavnostní otevření naučné stezky se uskuteční na konci dubna roku 2026, konkrétně v obecním parku, odkud je první bod naučné stezky vzdálen 300 metrů.

Slavnostní otevření	Počet jednotek	Měrná jednotka	Jednotková cena (v Kč včetně DPH)	Cena celkem (v Kč včetně DPH)
Občerstvení				
Řízky	5	Kg	399,00	1 995,00
Obložená mísa	3	Kg	648,00	648,00
Chleba	5	Ks	50,00	250,00
Dezert	75	Ks	20,53	1 539,75
Lízátka	100	Ks	7,40	740,00
Káva	150	Ks	3,93	589,50
Limonáda	30	l	19,67	590,10
Čaj	150	Ks	2,35	352,50

Soutěž				
Propiska	120	Ks	1,75	210,00
Tisk papíru pro otázky	100	Ks	5,82	582,00
Tisk papíru pro diplom	3	Ks	12,80	38,40
Digitální stopky	1	Ks	149,00	149,00
Odměna	1	Ks	448,00	448,00
Doplňky				
Kelímky 0,3l	200	Ks	1,35	270,00
Kelímky 0,2 l	150	Ks	2,65	398,00
Balónkový oblouk	1	Ks	250,00	250,00
Celkové náklady	x	x	2 022,25	9 050,25

(zdroj: (Limo, © 2025; Vše Výhodně, © 2025; Bestsellery, © 2025; Jednorázové nádoby, © 2025; Právě na našem pultu, © 2025; MINIDEZERTY KOLEKCE MIX, © 2025; Produkty, © 2025; Barevný tisk, © 2025; Stopky, © 2025)

Součástí slavnostního otevření naučné stezky bude občerstvení, materiály pro soutěž a drobné doplňky. Občerstvení, které zahrnuje 5 kg řízků (3 kg kuřecích a 2 kg vepřových), 5 ks chlebů (každý o hmotnosti 900 g) a obloženou mísu (1 kg anglické slaniny, 1 kg sýra, 500 g šunky), zajistí firma Můj-řezník.cz. Dezerty dodá firma Dortovna.cz, přičemž 75 ks dezertů stojí 1 540,00 Kč.

Další občerstvení - 100 ks lízátek, 150 ks kávy a 150 ks čaje bude zajištěno firmou Vše Výhodně stojí za cenu 1 688,00 Kč. Citronová limonáda bude dodána v sudu o objemu 30 l a cena činí 590,00 Kč od firmy Pivoteka.cz.

Plastové kelímky o objemu 0,3 l (na limonádu) a papírové kelímky o objemu 0,2 l (na kávu a čaj) dodá firma ACTIVA spol. s.r.o. za celkovou cenu 668,00 Kč. Balónkový oblouk a 120 propisek od firmy Action, budou pořízeny za cenu 460,00 Kč.

Tisk soutěžních materiálu pro děti (otázky a diplomy), stejně jako tisk herních karet, zajistí firma Kopírovací a tiskové centrum Zlín. Celková cena za tiskové služby činí 620,40 Kč. Odměny za soutěž – Nutella Ferrero 200 g, pomazánka Lotus Classic 400 g, Mars pomazánka 200 g, tři balení želé bonbónů Haribo, a tři balení ovocných plátků Ovocňák – v celkové hodnotě 448,00 Kč poskytne firma Vše Výhodně. Tyto odměny budou určeny pro

děti, které se umístí na předních místech, zatímco ostatní si budou moci vybrat menší odměny jako jsou lízátka, dezerty, čaj a další občerstvení. Digitální stopky na měření času v hodnotě 149,00 Kč dodá firma Decathlon. Celkové náklady na slavnostní otevření naučné stezky činí 9 052,00 Kč.

Náklady na údržbu

Tabulka 16 Náklady za údržbu naučné stezky

Položky	Náklady na údržbu (rok)				
	2027	2028	2029	2030	Celkem
Tisk herních karet	3 220 Kč	3 220 Kč	3 220 Kč	3 220 Kč	12 880 Kč
Lidské zdroje	9 500 Kč	9 500 Kč	9 500 Kč	9 500 Kč	38 000 Kč
Celkové náklady (včetně DPH)	13 720 Kč	12 720 Kč	12 720 Kč	12 720 Kč	50 880 Kč

(zdroj: (Barevný tisk, © 2025; Produkty, © 2025; Služby městyse Pozlovice s.r.o., © 2025))

Naučnou stezku je třeba udržovat a kontrolovat několikrát ročně, a proto byly vyčísleny předpokládané náklady, které s tím souvisejí. Z tabulky č. 16 vyplývá, že celkové náklady za 4 roky činí 50 880 Kč.

Nejvyšší položkou rozpočtu jsou lidské zdroje, které byly firmou Služby městyse Pozlovice s.r.o. vyčísleny na 9 500 Kč ročně. Tato částka byla zjištěna na základě osobního dotazu na obecním úřadě. Poskytované služby zahrnují sečení trávy, odstraňování popadaných stromů a dalších překážek, pravidelný sběr odpadků a zimní údržbu včetně posypu stezky. V případě nutnosti opravy informačních tabulí či doplňků se ceny budou lišit v závislosti na konkrétním poškození.

Další položkou je tisk herních karet, jehož roční náklady činí 3 220 Kč. Celková částka se však může měnit v závislosti na počtu karet vtištěných v daném roce.

Celkové náklady na naučnou stezku

Náklady na vybavení naučné stezky jsou 361 718 Kč včetně lidské práce, která zahrnuje montáž a betonáž mobiliáře (laviček, interaktivních prvků, relaxačních lehátek a sedacích

hranolů). Náklady na tisk herních karet činí 3 320 Kč a slavnostní otevření vychází na 9 051 Kč. Náklady na údržbu naučné stezky jsou odhadovány na 50 880 Kč za čtyři roky.

Celkové náklady na naučnou stezku tedy činí 424 969 Kč. Náklady na údržbu hradí městys ze svých vlastních prostředků. Částka 374 089 Kč je financována z 30 % (tj. 112 227 Kč) z vlastních zdrojů, přičemž zbylých 261 862 Kč bude pokryto dotací z Fondů malých projektů. Existuje možnost, že městys získá až 90 % této dotace, což by snížilo podíl vlastních zdrojů na 10 %.

8.13 Výdaje na dopravu potenciálních návštěvníků

Výdaje na dopravu návštěvníků vzniknou, pokud se rozhodnou naučnou stezku navštívit. V tabulce č. 17 jsou zobrazeny výdaje, které návštěvník vynaloží, když pojedje do městyse automobilem nebo autobusem. Tyto výdaje nejsou zahrnuty do celkových nákladů na naučnou stezku, protože nesouvisí přímo s jejím vytvořením.

Tabulka 17 Výdaje na dopravu potenciálních návštěvníků

Automobil (cena nafty 37 Kč/litr, spotřeba 5,5 litrů/100 km)		Autobus		
		Dospělý	Senior/student	Děti do 6 let/ ZTP
Do 5 km	10 Kč	22 Kč	11 Kč	zdarma
6-10 km	11–20 Kč	24-30 Kč	12-15 Kč	zdarma
11-20 km	21–41 Kč	31-45 Kč	15-22 Kč	zdarma
Více než 21 km	>42 Kč	> 46 Kč	> 23 Kč	zdarma

(zdroj: *Ceník Integrované dopravy Zlínského kraje*, © 2025, vlastní zpracování)

Z tabulky č. 17 vyplývá, že cestování autem pro dospělého je výhodnější než autobusem, avšak to záleží na spotřebě auta na 100 km a aktuální ceně nafty nebo benzínu.

Pro studenty a seniory je při vzdálenostech 6 km a více, výhodnější cestovat autobusem. Návštěvníci mohou využít parkoviště téměř na začátku naučné stezky nebo u obecního úřadu, které se nachází přibližně 500 m od jejího prvního bodu. Lze také zaparkovat u parku Pozlovice, jenž je vzdálen 300 m od stejného místa. Všechna parkoviště v Pozlovicích jsou zdarma.

Pro návštěvníky, kteří nevlastní automobil, je k dispozici autobusová linka. Zastávka se nachází téměř hned u prvního bodu naučné stezky.

8.14 Rizika projektu

V rámci teoretické části byla charakterizována rizika projektu, a vysvětleno, jaká je možnost jim předcházet. Je důležité v rámci navrhovaného projektu identifikovat různá rizika, které mohou projekt ovlivnit v menší či ve větší míře.

Identifikace rizik

V následující tabulce jsou představena rizika, které mohou nastat v projektu naučné stezky.

Hodnocení rizik

V tabulce je stanovena pravděpodobnost výskytu rizika a jeho dopad ohodnocen na škále od 1 do 5, přičemž 5 naznačuje nejvyšší pravděpodobnost a největší dopad. Význam rizika lze stanovit jako součin pravděpodobnosti a dopadu tedy:

$V = P \times D$, kde

V = významnost rizika

P = pravděpodobnost

D = dopad na rozpočet nebo na splnění cílů

Významnost rizika se na škále od 1 do 5 pohybuje v rozmezí od 1 do 25, přičemž rizika lze seřadit podle jejich významnosti.

Tabulka 18 Hodnocení identifikovaných rizik

OR	Riziko	Pravděpodobnost (1-5)	Dopad (1-5)	Celkové riziko (P x D)
A	Nezískání dotace	4	4	16
B	Vandalismus	4	3	12
C	Nedostatek peněz na údržbu NS	2	3	12
D	Nezájem obyvatel navštěvovat NS	2	4	8
E	Zpoždění realizace projektu NS	3	4	12

F	Nevhodný výběr pracovníků pro výstavbu	2	4	8
G	Nepříznivé povětrnostní podmínky	2	2	4
H	Konkurence jiných turistických cílů v okolí	2	1	2

(zdroj: vlastní zpracování)

Matice rizik

pravděpodobnost	5					
	4			B,C	A	
	3				E	
	2	H	G		D,F	
	1					
		1	2	3	4	5
dopad						

Obrázek 15 Matice identifikovaných rizik

(zdroj: vlastní zpracování)

Podle zpracované matice rizik nepatří žádné z definovaných rizik do kategorie extrémního rizika. Mezi rizika s vysokou pravděpodobností a závažností dopadu (vysoké riziko) spadají písmena A, B, C a E – tedy nezískání dotace, vandalismus, nedostatek peněz na údržbu a zpoždění realizace projektu. Pokud městys nezíská dostatek finančních prostředků, může to ovlivnit samotnou realizaci projektu. Je důležité věnovat pozornost realizaci projektu, protože v závislosti na zvolené dotační výzvě má městys na dokončení projektu pouze 12 měsíců.

Střední riziko představují nezáměr obyvatel navštěvovat naučnou stezku, nevhodný výběr pracovníků, nepříznivé povětrnostní podmínky (písmena G, D a F).

Za nízké riziko lze považovat konkurenci jiných turistických cílů v okolí (písmeno H).

Opatření rizik

V rámci identifikovaných rizik byla navržena strategie proti riziku a možná preventivní opatření, která minimalizují negativní dopady rizik a využívají příležitosti, které napomohou tomu, aby projekt byl dokončen včas, v předpokládaných nákladech a kvalitě.

Tabulka 19 Strategie rizik a jejich preventivní opatření

OR	Riziko	Strategie proti riziku	Preventivní opatření
A	Nezískání dotace	akceptace	Mít připravené další způsoby financování, vyhledanou novou výzvu, která bude financovat naučnou stezku, případně použít vlastní zdroje na realizaci naučné stezky
B	Zpoždění realizace projektu NS	zmírnění	Pravidelná kontrola, správně zpracovaný harmonogram projektu a zvolený dodavatel, mít časové rezervy
C	Nedostatek peněz na údržbu NS	zmírnění	Vytvořit dostatek rezerv na údržbu, zvolit materiál s vyšší udržitelností, zavést dobrovolné vstupné
D	Vandalismus a možné poškození přírody návštěvníky	zmírnění	Instalace kamerových systémů, zvolení kvalitních materiálů, okamžitá oprava (aby nedošlo ke snížení motivace návštěvníků)
E	Nezájem obyvatel navštěvovat NS	zmírnění	Efektivní propagace (identifikovat přínosy naučné stezky) spolupráce s místními organizacemi a školami, zábavné a vzdělávací texty, dostupnost pro všechny věkové skupiny

F	Nevhodný výběr pracovníků a dodavatelů pro výstavbu	zmírnění	Správný výběrový proces (recenze na internetu, životopisy), dlouhodobá spolupráce, pravidelná kontrola, jasné definované úkoly
G	Nepříznivé povětrnostní podmínky	zmírnění	Zvolení stavebního materiálu s vyšší odolností, zpevnění povrchu trasy, informovat návštěvníky o počasí a změnách
H	Konkurence jiných turistických cílů v okolí	zmírnění	Zvolení zábavného a vzdělávacího tématu, instalování interaktivních prvků, spolupráce s okolními obcemi, zlepšení provázanosti spojů, efektivní propagace

(zdroj: vlastní zpracování)

ZÁVĚR

Hlavním cílem diplomové práce bylo zpracování projektu na vybudování naučné stezky v městysi Pozlovice, která přispěje k rozvoji cestovního ruchu, zvýšení atraktivity území a podpoře volnočasových aktivit pro obyvatele i potenciální návštěvníky. Vybraná část této práce, konkrétně návrhová část, byla následně využita jako podklad pro zpracování žádosti o finanční podporu v rámci vyhlášené dotační výzvy.

V teoretické části byly charakterizovány klíčové pojmy projektového managementu, cestovního ruchu a významu naučných stezek, čímž byl vytvořen pevný teoretický základ pro praktickou část, v níž byl navržen konkrétní projekt naučné stezky městyse Pozlovice.

Úvod praktické části byl zaměřen na analýzu městyse Pozlovice, ve které byla představena jeho historie, geografická poloha a rozpočet. Následovala analýza předpokladů pro rozvoj cestovního ruchu městyse Pozlovice, která byla rozdělena do tří předpokladů: selektivní, lokalizační a realizační. Lokalizační předpoklady byly detailně rozděleny na přírodní a společenské atraktivity. Do přírodních atraktivit byly zařazeny faktory jako klima, vodstvo a fauna, zatímco společenské atraktivity zahrnovaly památky, události, tradice a zvyky městyse.

V rámci selektivních předpokladů bylo zjištěno, že demografická struktura obyvatelstva městyse je každoročně proměnlivá, přičemž porodnost převyšuje úmrtnost. Rok 2023 se vyznačoval rekordním počtem uzavřených manželství a zároveň nenaznamenal žádný rozvod, což může svědčit o stabilním rodinném zázemí místních obyvatel. Srovnání údajů o vzdělanostní struktuře z let 2021 a 2021 ukazuje pozitivní vývoj, zejména díky nárůstu podílu obyvatel s vysokoškolským vzděláním. Dále bylo zjištěno, že v městysi je evidován vyšší počet přestupků a nižší míra nezaměstnanosti než v porovnávaných obcích.

Realizační předpoklady ukázaly, že podmínky pro rozvoj cestovního ruchu v Pozlovicích jsou velmi příznivé, neboť v obci existuje široká nabídka ubytovacích a stravovacích služeb, což výrazně podporuje rozvoj cestovního ruchu. Následně proběhl rozhovor se starostou městyse, který zahrnoval celkem 8 otázek týkajících se naučné stezky. Na základě získaných informací byla vypracována SWOT analýza, přičemž identifikované hrozby byly zahrnuty do analýzy rizik.

Závěr diplomové práce je věnován návrhu naučné stezky v městysi Pozlovice. Pro realizaci projektu byla vybrána dotace z Fondu malých projektů programu Interreg Slovensko – Česko 2021-2027. Partnerem v této výzvě jsou zvoleny Rájecké Teplice, se

kterými Pozlovice spolupracují již od roku 2006 a mají za sebou řadu úspěšných společných projektů. Naučná stezka ponese název Stezka skřítky Větrníka a její délka bude 1,7 km. Celkem se instaluje šest informačních tabulí zaměřených na téma větru a klimatických lázní. Začátek trasy povede u bývalého lomu a konec u odpočinkového lehátka Dvořiska. Jedná se o krátkou, samoobslužnou, kombinovanou stezku v přírodě. Součástí projektové aktivity v rámci naučné stezky je interaktivní prvek ve formě děrovaček s jednotlivými písmeny, umístěnými na informačních panelech. Návštěvníci si budou moci do herní karty postupně vyznačovat písmena, z nichž následně vznikne tajenka.

V rámci navrhovaného projektu byla představena cílová skupina projektu, stanoveny cíle podle metody SMART, vypracován harmonogram realizace naučné stezky a její slavnostní otevření, navržen celkový rozpočet a identifikována rizika spojená s projektem. Propagace naučné stezky proběhne prostřednictvím webových stránek, mobilní aplikace, sociálních sítí a Pozlovského občasníku. Na realizaci naučné stezky je stanoven časový rámec 12 měsíců. Celkové náklady na naučnou stezku činí 424 969 Kč, z toho 50 880 Kč je určeno na její údržbu, kterou bude městys hradit ze svého rozpočtu.

SEZNAM POUŽITÉ LITERATURY

Adventure Tourism – Definitions, History, Types, Characteristics & Features, or Importance, ©2025. Online. In: Tourism Notes. Dostupné z: <https://tourismnotes.com/adventure-tourism/>. [cit. 2025-02-04].

Akce a události, © 2025. Online. In: Městys Pozlovice. Dostupné z: <https://pozlovice.cz/obec/akce-udalosti>. [cit. 2025-02-24].

Akční plán 2024 - 2025, ©2025. Online. In: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR. Dostupné z: <https://mmr.gov.cz/cs/ministerstvo/cestovni-ruch/pro-profesionaly/koncepce-strategie/akcni-plan-2024-2025>. [cit. 2025-02-05].

Archiv počasí - Pozlovice, ©2025. Online. In: Meteocentrum.cz. Dostupné z: <https://www.meteocentrum.cz/archiv-pocasi/pozlovice>. [cit. 2025-03-02].

Balónky a girlandy, © 2025. Online. In: Action. Dostupné z: <https://www.action.com/cs-cz/c/hobby/balonky-a-girlandy/>. [cit. 2025-04-09].

Barevný tisk, © 2025. Online. In: Kopírovací a tiskové centrum Zlín. Dostupné z: <https://www.tisk-zlin.cz/barevny-tisk/>. [cit. 2025-04-09].

Benefits of Hiking, 2024. Online. In: National park service. Dostupné z: <https://www.nps.gov/subjects/trails/benefits-of-hiking.htm>. [cit. 2025-02-13].

Benefits of Trails, © 2025. Online. In: Hike Ontario. Dostupné z: <https://hikeontario.com/takeahike/benefitsoftrails/#:~:text=It%20is%20recognized%20that%20trails%20play%20an%20important,research%206%20Can%20be%20used%20as%20environmental%20classrooms>. [cit. 2025-02-15].

BERÁNEK, Jaromír, 2016. *Ekonomika cestovního ruchu*. Grada. ISBN 9788086724461.

Ceník Integrované dopravy Zlínského kraje, © 2025. Online. In: IDZK. Dostupné z: <https://www.idzk.cz/cenik-integrované-dopravy-zlinskeho-kraje#:~:text=Z%C3%A1kladn%C3%AD%20cena%2024hodinov%C3%A9%20j%C3%A1Dzdenky%20bude%20nov%C4%9B%20220%2C-%20K%C4%8D,sjednocy%20pro%20t%C3%A9m%C4%9B%C5%99%20v%C5%A1lech%20z%C3%B3ny%20ve%20Zl%C3%ADnsk%C3%A9m%20kraji.> [cit. 2025-04-01].

Craft Supplies & Tools, ©2025. Online. In: Etsy. Dostupné z: https://www.etsy.com/c/craft-supplies-and-tools?al_applink_data=%7B%22qpl_join_id%22%3A%2233C72028-28C6-

4B9C-9DEC-

75321A089850%22%7D&load_webview=1&bid=d4bzY0rpapRuJGy0EahQxux4WjJc&fbclid=IwY2xjawI4A6FleHRuA2FlbQIxMAABHU4CTnRNDzyAC39yXF8ts7qWBv9qsPaHzdwr-FgeBbhYkN25Qx9KO8nNXw_aem_dpGrOohlr-mKXtK-KGZIA&explicit=1&ref=catnav_breadcrumb-0. [cit. 2025-03-29].

Cultural Tourism: Definitions, Types, Advantages & Disadvantages, or Stakeholders of Cultural Tourism, ©2025. Online. In: *Tourism Notes*. Dostupné z: <https://tourismnotes.com/cultural-tourism/>. [cit. 2025-02-06].

CzechTourism Strategy 2021–2025, 2024. Online. In: *European Union*. Dostupné z: <https://transition-pathways.europa.eu/policy/czechtourism-strategy-2021-2025-promoting-sustainable-tourism-czech-republic>. [cit. 2025-03-30].

DLUHOŠOVÁ, Radmila, 2017. *Introduction to tourism*. Opava: Slezská univerzita v Opavě. ISBN 9788075102591.

DOBSON, Michael Singer, 2015. *Successful project management : how to complete projects on time, on budget, and on target*. Online. Fourth edition. American Management Association. ISBN 9780761215684. Dostupné z: <https://proxy.k.utb.cz/login?url=https://app.knovel.com/hotlink/toc/id:kpSPMHCPT1/successful-project-management?kpromoter=marc>. [cit. 2025-04-02].

DOLEŽAL, Jan, 2017. *Projektový management v praxi : naučte se řídit projekty!*. Praha: Grada. ISBN 9788024756936.

DOLEŽAL, Jan, 2023. *Projektový management*. 2. vydání. Grada. ISBN 978-80-271-3619-3.

Ekonomické subjekty, © 2025. Online. In: *Český statistický úřad*. Dostupné z: https://vdb.czso.cz/vdbvo2/faces/cs/index.jsf?page=statistiky&filtr=G%7EF_M%7EF_Z%7EF_R%7EF_P%7E_S%7E_U%7E501_null_&katalog=31739#katalog=30831. [cit. 2025-03-31].

Fieldmann FDZN 4009-T lehátko Adria, © 2004-2025. Online. In: *4Home*. Dostupné z: https://www.4home.cz/fieldmann-fdzn-4009-t-lehatko-adria/?feci=ZGEzZGI0OTctM2M0MS00M2U0LWlzYzctMWUyMWQ2ZWmxNDJl_MQ%3D%3D&utm_source=favi.cz&utm_medium=cpc&utm_campaign=favi-zahradni-

lehatka&utm_term=da3db497-3c41-43e4-b3c7-1e21d6ec142e&utm_content=da3db497-3c41-43e4-b3c7-1e21d6ec142e. [cit. 2025-03-29].

FOTR, Jiří, 2020. *Tvorba strategie a strategické plánování Teorie a praxe*. 2. vydání. Grada. ISBN 9788027124992.

GÁLLOVÁ, Tereza, 2015. *Projektový management ve sportu*. Masarykova univerzita. ISBN 9788021079953.

Grammar Checker, © 2025. Online. WordCount.com. Dostupné z: <https://wordcount.com/cs/grammar-checker>. [cit. 2025-04-16].

GÚČIK, Marian, 2020. *Cestovný ruch v ekonomike a spoločnosti*. Bratislava: Wolters Kluwer. ISBN 9788057102731.

HILLSON, David, 2024. *Managing risk in projects*. Online. 2nd Edition. Routledge. ISBN 9781003431954. Dostupné z: <https://www-taylorfrancis-com.proxy.k.utb.cz/books/mono/10.4324/9781003431954/managing-risk-projects-david-hillson>. [cit. 2025-03-10].

Historie, © 2025. Online. OKO BESKYD. Dostupné z: <https://www.okobeskyd.cz/?cat=45>. [cit. 2025-03-28].

Hromadná ubytovací zařízení, © 2025. Online. In: Český statistický úřad. Dostupné z: https://vdb.czso.cz/vdbvo2/faces/cs/index.jsf?page=statistiky&filtr=G%7EF M%7EF Z %7EF R%7EF P%7E S%7E U%7E501 _null _&katalog=31739. [cit. 2025-02-26].

HUEMANN, Martina, 2024. *The handbook of project management*. Online. 6th Edition. Routledge. ISBN 9781003274179. Dostupné z: <https://www-taylorfrancis-com.proxy.k.utb.cz/chapters/edit/10.4324/9781003274179-28/project-manager-lynn-crawford?context=ubx&refId=dd71b41b-5dc0-44b9-8247-a6f3c4b730a4>. [cit. 2025-03-15].

CHKO Bílé Karpaty, ©2025. Online. In: Příroda.cz. Dostupné z: <https://www.priroda.cz/clanek/chko-bile-karpaty/>. [cit. 2025-03-06].

Informace o kvalitě ovzduší v ČR, © 2025. Online. In: Český hydrometeorologický ústav. Dostupné z: https://www.chmi.cz/files/portal/docs/uoco/web_generator/actual_hour_data_CZ.html. [cit. 2025-02-26].

Informační nosiče, © 2025. Online. In: *STREETPARK s.r.o.* Dostupné z: <https://www.streetpark.eu/cs/vyrobek/informacni-nosice-unitab/>. [cit. 2025-04-09].

INKSON, Clare a MINNAERT, Lynn, 2022. *Tourism management: an introduction*. 3rd edition. Los Angeles: SAGE. ISBN 9781529758467.

Jednorázové nádobí, © 2025. Online. In: *ACTIVA spol. s r.o.* Dostupné z: <https://obchod.activa.cz/kuchynske-potreby/jednorazove-nadobi/>. [cit. 2025-04-08].

Jízdní řády, © 2025. Online. In: *Městys Pozlovice*. Dostupné z: <https://pozlovice.cz/obec/jizdni-rady>. [cit. 2025-02-21].

KERZNER, Harold, 2022. *Project management : a systems approach to planning, scheduling, and controlling*. Thirteenth edition. Hoboken: Wiley. ISBN 9781119805380.

Klimatické lázně v ČR: tady najdete nejčistší ovzduší pro dýchání, © 2025. Online. In: *SpaMagazin*. Dostupné z: <https://www.spamagazin.cz/klimaticke-lazne-v-cr/>. [cit. 2025-04-01].

Knihobudka, © 2025. Online. In: *MARLI*. Dostupné z: <https://www.marli.cz/zbozi/119-knihobudka.html>. [cit. 2025-03-29].

KOTÍKOVÁ, Halina a SCHWARTZHOFFOVÁ, Eva, 2017. *Cestovní ruch*. Olomouc: Univerzita Palackého v Olomouci. ISBN 9788024451893.

KRCHOVÁ, Hana, 2019. *Praktický projektový management*. Praha: Wolters Kluwer. ISBN 9788075984661.

KŘIVÁNEK, Mirko, 2019. *Dynamické vedení a řízení projektů : systémovým myšlením k úspěšným projektům*. Praha: Grada. ISBN 9788027104086.

LESTER, Albert, 2017. *Project management, planning and control*. Seventh edition. United Kingdom: Oxford. ISBN 9780081020203.

Limo, © 2025. Online. In: *Pivoteka.cz*. Dostupné z: <https://www.pivoteka.cz/limo>. [cit. 2025-04-08].

LOCHMANNOVÁ, Alena, 2015. *Cestovní ruch*. Prostějov: Computer Media. ISBN 978-80-7402-216-6.

Luhačovická přehrada, © 2025. Online. In: *Městys Pozlovice*. Dostupné z: <https://pozlovice.cz/spol/luhacovicka-prehrada>. [cit. 2025-02-26].

MAGACOVA, Jana, 2017. *Základy Cestovného Ruchu*. Online. In: KUPDF. Dostupné z: https://kupdf.net/download/zaklady-cestovneho-ruchu_596ca940dc0d60e75aa88e7e_pdf. [cit. 2025-04-06].

Mapy kriminality. © 2025. Online. Policie ČR. Dostupné z: <https://policie.gov.cz/mapy-kriminality.aspx>. [cit. 2025-02-25].

MEDEK, Michal; ČINČERA, Jan a GREGOROVÁ, Jana, 2016. *Naučné stezky: zpracování a hodnocení nepřímých interpretačních programů*. Brno: Masarykova univerzita. ISBN 978802108335-6.

Městys Pozlovice, © 2025. Online. In: *Městys Pozlovice*. Dostupné z: <http://duha.pozlovice.cz/images/letak.pdf>. [cit. 2025-02-24].

MIKKELSEN, Hans, 2017. *Project management : a multi-perspective leadership framework*. Online. UK: Emerald Publishing. ISBN 9781787148307. Dostupné z: <https://www-emerald-com.proxy.k.utb.cz/insight/content/doi/10.1108/978-1-78714-829-120171023/full/html>. [cit. 2025-03-16].

MINIDEZERTY KOLEKCE MIX, © 2025. Online. In: *Dortovna.cz*. Dostupné z: <https://www.dortovna.cz/minidezerty.php>. [cit. 2025-04-09].

Ministerstvo pro místní rozvoj, ©2025. Online. In: *Ministerstvo pro místní rozvoj ČR*. Dostupné z: <https://mmr.gov.cz/cs/ministerstvo>. [cit. 2025-02-11].

Naučné prvky, © 2025. Online. In: *Lesnisvet.cz*. Dostupné z: <https://www.lesnisvet.cz/naucne-prvky-c132/>. [cit. 2025-04-09].

Naučné stezky obecně, © 2025. Online. In: *HUKVALDSKÉ STEZKY*. Dostupné z: <https://www.hukvaldskestezky.cz/naucne-stezky-obecne#:~:text=Nau%C4%8Dn%C3%A1%20stezka%20%28zkratka%3A%20NS%29%20je%20druh%20venkovn%C3%AD%20zna%C4%8Den%C3%A9,rozm%C3%ADst%C4%9Bn%C3%BDch%20na%20jednotliv%C3%BDch%20zastaven%C3%ADch%20po%20trase%20nau%C4%8Dn%C3%A9%20stezky.> [cit. 2025-02-08].

Naučte se plánovat harmonogram projektu – 5 kroků, jak na něj, 2023. Online. In: *Lamael*. Dostupné z: <https://lamael.cz/naucte-se-planovat-harmonogram-projektu-5-kroku-jak-na-nej/>. [cit. 2025-03-17].

Nejprodávanější produkty, © 2025. Online. In: *České lavičky*. Dostupné z: <https://www.ceskelavicky.cz/>. [cit. 2025-03-29].

Neproduktivní investice v lesích, © 2009-2021. Online. In: Ministerstvo zemědělství. Dostupné z: <https://mze.gov.cz/public/portal/mze/dotace/szp-pro-obdobi-2021-2027/rozvoj-venkova/x43-73-neproduktivni-investice-v-lesich>. [cit. 2025-03-06].

Obecně o stezkách, © 2025. Online. In: STEZKY.INFO. Dostupné z: <https://www.stezky.info/ns/obecne-o-stezkach>. [cit. 2025-02-13].

Obyvatelstvo, 2025. Online. In: Český statistický úřad. Dostupné z: https://vdb.czso.cz/vdbvo2/faces/cs/index.jsf?page=statistiky&filtr=G%7EF_M%7EF_Z%7EF_R%7EF_P%7E_S%7E_U%7E501_null_&katalog=31428#katalog=30845. [cit. 2025-02-15].

Ochrana obyvatel, © 2025. Online. In: Městys Pozlovice. Dostupné z: <https://pozlovice.cz/obec/ochrana-obyvatel>. [cit. 2025-02-25].

PALATKOVÁ, Monika a ZICHOVÁ, Jitka, 2014. *Ekonomika turismu : turismus České republiky*. 2. vydání. Praha: Grada. ISBN 9788024736433.

PAUKNEROVÁ, Karolína a WOITSCH, Jiří, 2017. *Nositelé paměti nebo zdroje falešných představ? Naučné stezky v ČR v etnologické perspektivě*. Online. In: Internet Archive. Dostupné z: <https://scholar.archive.org/work/rv7ydn7sfgnxkxr6qr2wzxscu>. [cit. 2025-02-12].

Po nejstarší naučné stezce, © 2025. Online. In: Země Světa. Dostupné z: <https://zemesveta.cz/nejstarsi-naucna-stezka/>. [cit. 2025-02-08].

Počasí, ©2025. Online. In: Český hydrometeorologický ústav. Dostupné z: <https://www.chmi.cz/historicka-data/pocasi/zakladni-informace>. [cit. 2025-03-02].

Právě na našem pultu, © 2025. Online. In: Můj-řezník.cz. Dostupné z: <https://eshop.muji-reznik.cz/>. [cit. 2025-04-09].

Predictive Vs Agile Project Management: Key Differences, © 2025. Online. In: ProjectPractical. Dostupné z: <https://www.projectpractical.com/predictive-vs-agile-project-management/>. [cit. 2025-04-02].

Proč fouká a jak vzniká vítr?, 2015. Online. In: IN-POČASÍ. Dostupné z: <https://www.in-pocasi.cz/clanky/teorie/vitr-jak-vznika/#:~:text=Z%C3%A1kladn%C3%AD%20p%C5%99%C3%AD%C4%8Dinou%2C%20kter%C3%A1%20vyvol%C3%A1v%C3%A1%20pohyb%20vzduchu%20a%20tedy,tlake>

[m%20vzduchu%20do%20m%C3%ADst%20s%20ni%C5%BE%C5%A1%C3%ADm%20tlakem%20vzduchu.](#) [cit. 2025-03-28].

Produkty, © 2025. Online. Action. Dostupné z: <https://www.action.com/cs-cz/>. [cit. 2025-04-09].

Program rozvoje městyse Pozlovice 2024 - 2034, 2024. Online. In: *Městys Pozlovice. Dostupné z: <https://pozlovice.cz/soubor?s=data/files/Dokumenty%20ke%20sta%C5%BEen%C3%A4D/PRMP24-34.pdf>*. [cit. 2025-02-19].

Project Management Institute. The standard for organizational project management (OPM). 2018. Online. Project Management Institute, ISBN 9781628255560. Dostupné z: <https://app-knovel-com.proxy.k.utb.cz/kn/resources/kpSOPMOPMK/toc?cid=kpSOPMOPMK>. [cit. 2025-01-23].

RAŠOVSKÁ, Ida a RYGLOVÁ, Kateřina. 2017. Management kvality služeb v cestovním ruchu : jak zvýšit kvalitu služeb a spokojenost zákazníků. Praha: Grada, ISBN 9788024750217.

Realizované projekty, © 2025. Online. In: *Městys Pozlovice. Dostupné z: <https://pozlovice.cz/obec/projekty>*. [cit. 2025-02-21].

ROBINSON, Peter; LÜCK, Michael a SMITH, Stephen L. J., 2020. *Tourism*. 2nd edition. Oxfordshire: CABI. ISBN 978-1-78924-148-8.

Rosa & Dara: Jak vzniká vítr?, 2015. Online. In: YouTube. Dostupné z: <https://www.youtube.com/watch?v=PCt8xlPjwyo>. [cit. 2025-04-01].

ROWE, Sandra, 2015. *Project management for small projects*,. Online. 2nd edition. Virginia: Management Concepts Press. ISBN 9781567264753. Dostupné z: <https://vufind.katalog.k.utb.cz/Record/kn-ocn907924140>. [cit. 2025-01-04].

Rozpočet městyse, © 2025. Online. In: *Městys Pozlovice. Dostupné z: <https://pozlovice.cz/obec/rozpocet-mestyse>*. [cit. 2025-02-21].

Sčítání lidu, domů a bytů, © 2025. Online. In: Český statistický úřad. Dostupné z: https://vdb.czso.cz/vdbvo2/faces/cs/index.jsf?page=statistiky&filtr=G%7EF_M%7EF_Z%7EF_R%7EF_P%7E_S%7E_U%7E501_null_&katalog=31428. [cit. 2025-02-27].

Služby městysu Pozlovice s.r.o., © 2025. Online. In: Městys Pozlovice. Dostupné z: <https://pozlovice.cz/spol/sluzby-mestys-pozlovice#cnt>. [cit. 2025-04-12].

Stopky, © 2025. Online. In: DECATHLON. Dostupné z: <https://www.decathlon.cz/doplanky/stopky>. [cit. 2025-04-10].

Strategie rozvoje cestovního ruchu ČR 2021-2030, ©2025. Online. In: Ministerstvo pro místní rozvoj ČR. Dostupné z: <https://mmr.gov.cz/cs/ministerstvo/cestovni-ruch/pro-profesionaly/koncepce-strategie/strategie-rozvoje-cestovniho-ruchu-cr-2021-2030>. [cit. 2025-02-02].

SVOZILOVÁ, Alena, 2016. Projektový management Systémový přístup k řízení projektů. 3. vydání. Praha: Grada. ISBN 9788027100750.

There's Plenty of Benefits to Nature Trails, © 2025. Online. In: Southern Vancouver Island Nature Trails Society. Dostupné z: <https://naturetrailssociety.com/about/benefits-of-nature-trails/>. [cit. 2025-02-15].

TOMÁNKOVÁ, Jaroslava; PROSTĚJOVSKÁ, Zita a HAČKAJLOVÁ, Ludmila, 2022. Projektový management. Vydání třetí. Praha: Vysoká škola ekonomie a managementu. ISBN 978-80-88330-75-2.

Turistické informační centrum, © 2025. Online. In: Městys Pozlovice. Dostupné z: <https://pozlovice.cz/spol/turisticke-informacni-centrum>. [cit. 2025-04-14].

Velký kovový zahradní větrník, styl amerických rančů, 245 cm, ©2025. Online. In: A-market.cz. Dostupné z: <https://www.a-market.cz/12105-velky-kovovy-zahradni-vetrnik-styl-americkych-rancu-245-cm-4048821474095.html>. [cit. 2025-03-29].

VERHAAR, Jan, 2023. Projektové řízení : eventy profesionálně. Brno: JAMU. ISBN 9788074602238.

Vše o elektrárnách, ©2025. Online. In: ČSVE. Dostupné z: <https://www.csve.cz/o-elektrarnach/principy/#:~:text=Jak%20se%20z%C3%ADsk%C3%A1v%C3%A1%20energie%20z%20v%C4%9Btru%3F%20V%C4%9Btrn%C3%A1%20elektr%C3%A1rna,h%C5%99%C3%ADdel%2C%20kter%C3%A1%20ot%C3%A1%C4%8D%C3%AD%20gener%C3%A1torem.%20Gener%C3%A1tor%20pak%20vyr%C3%A1b%C3%AD%20elekt%C5%99inu.> [cit. 2025-03-07].

Vše o stanici, ©2016. Online. In: *České dráhy, a.s.* Dostupné z: <https://www.cd.cz/stanice/>. [cit. 2025-04-07].

Vše Výhodně, © 2025. Online. In: *Vše Výhodně*. Dostupné z: <https://www.vsevyhodne.cz/>. [cit. 2025-04-08].

VÝZVA FMP/KCR/02, 2024. Online. In: *Euroregión Bílé-Biele Karpaty*. Dostupné z: https://erbbk.eu/wp-content/uploads/2024/10/Vyzva_2_FMP_Kultura-a-cestovny-ruch.pdf. [cit. 2025-03-06].

What is a Gantt chart?, 2022. Online. In: *Adobe for Business*. Dostupné z: <https://business.adobe.com/blog/basics/what-is-a-gantt-chart>. [cit. 2025-04-03].

WOITSCH, Jiří a PAUKNEROVÁ, Karolína, 2014. *Metodika pro prezentaci sídelního a krajinného dědictví prostřednictvím tvorby naučných stezek*. Online. In: ANZDOC. Dostupné z: <https://adoc.pub/metodika-pro-prezentaci-sidelniho-a-krajinného-ddictvi-prost.html>. [cit. 2025-02-13].

Zajímavosti o větrných elektrárnách: Fakta, která vás ohromí, 2023. Online. In: *Řešení2Plus.cz*. Dostupné z: https://www.reseni2plus.cz/elektrina/zajimavosti-o-vetrnych-elektrarnach-fakta-ktera-vas-ohromi/#google_vignette. [cit. 2025-03-07].

Základní škola a Mateřská škola Pozlovice, © 2025. Online. *Základní škola a Mateřská škola Pozlovice*. Dostupné z: <https://www.zspozlovice.cz/o-skole/>. [cit. 2025-03-10].

SEZNAM OBRÁZKŮ

Obrázek 1 Matice rizik.....	25
Obrázek 2 Členění cestovního ruchu	28
Obrázek 3 Mapa ČR.....	41
Obrázek 4 Vývoj porodnosti a úmrtnosti v městysi Pozlovice	48
Obrázek 5 Počet nastěhovaných a vystěhovaných obyvatel v městysi Pozlovice	49
Obrázek 6 Sňatky, rozvody, potraty v městysi Pozlovice.....	49
Obrázek 7 Míra nezaměstnanosti v jednotlivých obcích ČR	52
Obrázek 8 Ekonomické subjekty podle převažující činnosti CZ-NACE v městysi Pozlovice	55
Obrázek 9 SWOT analýza městyse Pozlovice	63
Obrázek 10 Současný stav komunikace.....	69
Obrázek 11 Trasa naučné stezky	71
Obrázek 12 QR kód "Jak vzniká vítr".....	72
Obrázek 13 Princip větru.....	74
Obrázek 14 Vlastní návrh papírové herní karty.....	75
Obrázek 15 Matice identifikovaných rizik.....	88

SEZNAM TABULEK

Tabulka 1 Schválený rozpočet na rok 2025.....	42
Tabulka 2 Akce, události a tradice v městysi Pozlovice	45
Tabulka 3 Stav obyvatel v městysi Pozlovice k 31.12.20xx	47
Tabulka 4 Vzdělanostní struktura v městysi Pozlovice.....	50
Tabulka 5 Srovnání trestných činů a přestupků ve vybraných obcích	51
Tabulka 6 Vyjíždka obyvatel do zaměstnání a do škol v městysi Pozlovice.....	53
Tabulka 7 Vyjíždka do zaměstnání a do škol podle dopravního prostředku v městysi Pozlovice.....	54
Tabulka 8 Hromadná ubytovací zařízení.....	57
Tabulka 9 Vybrané jednotlivé hotely v městysi Pozlovice	58
Tabulka 10 Počet návštěvníků v hromadném ubytovacím zařízení v Pozlovicích za jednotlivé období.....	59
Tabulka 11 Identifikace žadatele	68
Tabulka 12 Harmonogram projektu naučné stezky	76
Tabulka 13 Harmonogram slavnostního otevření naučné stezky	77
Tabulka 14 Náklady na zprovoznění naučné stezky	81
Tabulka 15 Náklady za tisk herních karet	82
Tabulka 16 Náklady za údržbu naučné stezky.....	85
Tabulka 17 Výdaje na dopravu potenciálních návštěvníků.....	86
Tabulka 18 Hodnocení identifikovaných rizik	87
Tabulka 19 Strategie rizik a jejich preventivní opatření	89

SEZNAM POUŽITÝCH SYMBOLŮ A ZKRATEK

apod.	a podobně
CzechTourism	Česká centrála cestovního ruchu
č.	číslo
ČR	Česká republika
HDP	Hrubý domácí produkt
CHKO	Chráněná krajinná oblast
IT	Informační technologie
Kč	Korun českých
Km	kilometrů
mm	milimetrů
MMR	Ministerstvo pro místní rozvoj
např.	například
NS	Naučná stezka
př. n. l.	Před naším letopočtem
sv.	svatého
SWOT	S = Strengths – silné stránky, W= Weaknesses – slabé stránky, O= Opportunities – příležitosti, T= Threats – hrozby
tis.	tisíc
tj.	to je
UNWTO	Světová organizace cestovního ruchu

SEZNAM PŘÍLOH

Příloha P I: Soutěžní otázky – slavnostní otevření naučné stezky (Pozlovice)

Příloha P II: Diplom pro výherce soutěže – slavnostní otevření naučné stezky (Pozlovice)

Příloha P III: E-mail – Lesní svět – informace ohledně cen naučných prvků