

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Řezníčková Adéla
Studijní program	Ochrana obyvatelstva
Forma studia	prezenční
Akademický rok	2024/2025
Téma práce	Přípravný a udržovací plán v požárním sportu žen
Autor posudku	Ing. Ivan Princ

	Kritéria hodnocení	Váha	Hodnocení
1	Formulace cílů práce a použité metody	0,10	C
2	Úroveň teoretické části práce	0,30	B
3	Úroveň analyticko-empirické a návrhové části práce	0,20	B
4	Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce	0,13	C
5	Splnění cílů práce a relevance závěrů	0,15	C
6	Jazyková úroveň práce	0,05	C
7	Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)	0,07	C
	Návrh hodnocení dle váženého průměru	1,00	C (1,75)

Studentka předložila k hodnocení práci obsahující ucelený pohled na problematiku požárního sportu žen, konkrétně v oblasti přípravného a udržovacího plánování (tréninkové plány).

Formulace cílů práce, metody a postupy použité v práci jsou definovány v úvodu práce nejasně – nelze vyčíst, co je hlavním a dílčími cíli; metody a postupy, které použila v práci nejsou dostatečně definovány (zejména pro zpracování teoretické části). Teoretická východiska popisují současný stav řešené problematiky. Jedná se o analýzu a hodnocení současného stavu řešené problematiky na základě literární rešerše domácí a zahraniční odborné literatury a právních norem. Studentka prokázala schopnost vyhledat, prostudovat, tematicky utřídit a analyzovat odbornou literaturu a elektronické zdroje z dané oblasti včetně citování použitých zdrojů. Ve své práci využila celkem 25 zdrojů, z toho 5 cizojazyčných.

Studentka v analyticko-empirické části prokázala schopnost porozumět realizovanému výzkumu, metodickému uvažování a má schopnosti srozumitelně a smysluplně prezentovat výsledky svého výzkumu. Praktickou část, zejména analýzu efektivnosti tréninkových plánů pomocí kontrolních testů, až na ty chybové zápisy časových údajů v tabulkách a textu, hodnotím kladně. V návrhové části studentka popisuje návrhy řešení pro zlepšení současného stavu ve zkoumané oblasti v dané obci. Z hlediska kvalitativních a kvantitativních parametrů je předložená práce obsahově soudržná a ucelená. Studentka stanovené cíle ve své práci splnila.

Nedostatky: studentka nepoužívá funkci automatického dělení slov, proto má roztahaná slova v řádcích (velké mezery) – jedná se však o systémovou chybu šablony práce; špatné číslování podkapitol – pár řádků nebo jeden odstavec není podkapitolou (viz např. podkapitoly 3.1.1 až 3.1.4) a kapitoly / podkapitoly nemají končit obrázkem, ale textem (viz 8.4 na str. 54); jako

symbol pro matematické vyjádření násobení nepoužíváme písmeno „x“, ale vložíme „matematický symbol $\times$ “ (viz str. 14); číselné intervaly se píšou s pomlčkou, ne se spojovníkem (viz str. 23, na str. 33 chybí i mezery v intervalu a jednotka s číselnou hodnotou se píše na stejný / společný řádek, stejné chyby i v tabulkách 7–11 v kapitole 6 a tabulkách 15–25 v kapitole 8); u časových číselných hodnot je nutné vždy psát i jednotku času (hodina, minuta nebo sekunda) – viz text i tabulky v celé kapitole 4 na str. 25–28 a v tabulkách 12–14 nejsou jasné výsledky u testů 5–7 a dále v textu podkapitol 7.2 a 7.3 (má to být v sekundách, ale hodnota zápisu je v min : sek, takže není jasné, zda je to 1 minuta a 83 sekund nebo 1,83 sekundy – správný zápis je: hodiny, minuty a sekundy se oddělují dvojtečkami, desetinná část se odděluje desetinnou čárkou); volné místo (prázdné řádky) na konci str. 26 před tabulkou a dále v kapitole 6; u tabulek je doporučeno psát legendu (poznámku / vysvětlivku) s vysvětlením použitých zkratk v tabulce (nestačí je mít jen v seznamu zkratek na konci práce); nedodržený font (typ) písma u zdroje dle šablony práce na str. 39.

Celkově odevzdanou práci hodnotím jako dobrou.

Otázky k obhajobě:

1. Co je hlavním cílem a dílčími cíli Vaší práce?
2. Jaké další metody a postupy jste použila pro zpracování (i teoretické části) práce?
3. Jaký konečný závěr vyplývá z Vaší práce?

V Uherském Hradišti dne Zvolte datum.

Podpis:

Hodnocení odpovídá následující stupnici:

A = 1,00-1,24 B = 1,25-1,50 C = 1,51-2,00 D = 2,01-2,50 E = 2,51-3,00 F = 3,01-...