

HODNOCENÍ OPONENTA BAKALÁŘSKÉ PRÁCE

Autor práce	Igor Hamada
Studijní program	Ochrana obyvatelstva
Forma studia	kombinovaná
Akademický rok	2024/2025
Téma práce	Příprava příslušníků Armády České republiky na poskytnutí první pomoci
Autor posudku	Ing. Pavel Tomášek, Ph.D.

	Kritéria hodnocení	Váha	Hodnocení
1	Formulace cílů práce a použité metody	0,10	B
2	Úroveň teoretické části práce	0,30	B
3	Úroveň analyticko-empirické a návrhové části práce	0,20	C
4	Výstavba textu a jeho logická provázanost, kvalitativní a kvantitativní parametry práce	0,13	A
5	Splnění cílů práce a relevance závěrů	0,15	B
6	Jazyková úroveň práce	0,05	B
7	Formální náležitosti práce (včetně citací a užití šablony)	0,07	E
	Návrh hodnocení dle váženého průměru	1,00	C (1,64)

Teoretická část předložené práce představuje rozumně strukturovaný vstup do zvolené problematiky. V praktické části autor předkládá výstupy z dotazníkové šetření. Při jeho zpracování student postupoval poměrně jednoduše, kdy izolovaně vyhodnocoval získané odpovědi, tedy bez pokusu o komplexnější přístup (korelace, vztah mezi skupinami vojáků k specifickým otázkám, kvótní výběr také nevyužit). SWOT analýzu autor zpracoval přehledně. Pouze osa x v grafu na obrázku 27 je převrácená. Návrhovou část hodnotím jako stručnější, postrádám v ní ekonomickou rozvahu s ohledem na nákup CLS batohů, taktéž by bylo patřičné spočítat celkové náklady, pokud by se realizoval autorův návrh na odměny pro absolventy zdravotnických kurzů. Mezi návrhy mi chybí i úprava provedení zdravotnických kurzů, které by mohly být více orientovány na praktický výcvik.

Práce obsahuje mnohé formální nedostatky (např.: nereferencování vložených obrázků, zdroje obrázků na nevhodném místě, osamocené podkapitoly a především pak nesoulad zápisu citací s požadovanou normou).

Celkově práci hodnotím jako dobrou a níže pokládám dvě otázky.

Otázky k obhajobě:

1. CLS, TCCC, CUF apod. – v práci není komentováno, zda se jedná o ryze český přístup, nebo tyto výukové přístupy AČR odněkud převzala. Jaká je historie CLS?

2. Zhodnoťte možnost užití zážitkové pedagogiky v rámci výuky poskytování první pomoci.

V Uherském Hradišti dne 19.05.2025

Podpis:

Hodnocení odpovídá následující stupnici:

A = 1,00-1,24 B = 1,25-1,50 C = 1,51-2,00 D = 2,01-2,50 E = 2,51-3,00 F = 3,01-...