

Hodnocení vedoucího bakalářské práce

Autor práce	Jitka Mašová		
Název práce	Role influencerů v nákupních strategiích Generace Z		
Obor/forma studia	MK KS	Rok	2024–2025
Autor posudku	PaedDr. Marcela Göttlichová		

Hodnocený parametr	Váha	Hodnocení
1 Naplnění tématu a rozsah práce	30	b
2 Nastavení cílů a metod práce	40	a
3 Úroveň teoretické části práce	50	a
4 Úroveň analytické části práce	50	a
5 Úroveň projektové části práce	50	x
6 Splnění cíle práce	60	b
7 Struktura a logika textu	40	a
8 Kvalita zdrojů a práce s nimi v textu	40	b
9 Jazyková a formální úroveň práce	30	a
Návrh hodnocení dle váženého průměru	1,24	A

Komentáře, připomínky, výhrady a náměty k práci (silné a slabé stránky):

Autorka si vybrala jedno z dalších témat, které se dotýká Gen Z, ale současně i vysoce aktuální tematiky, jež je jednoznačně spojována s významem influencerů v nákupních strategiích již zmíněné Gen Z. V práci je možné spatřit, že téma bylo zvoleno v kontinuitě se zvýšeným zájmem autorky o danou problematiku, což se odrazilo jak v samotném aktivním přístupu k realizaci práce, tak současně i v konkrétním jednoznačném nastavení cíle práce, tedy zjistit, jaká metoda pomáhá influencerům ovlivnit nákupní strategie zástupců Gen Z, současně však také, zda na druhou stranu dochází ke změnám nákupních strategií pod vlivem změn chování zástupců Gen Z. Teoretická část prezentuje vhodnou základnu k praktické části v kontinuitě s odpovídající odbornou literaturou, zejména pak, vzhledem k tématu práce, směřující pozornost k aktuálnějším internetovým zdrojům. Je však škoda, že orientace nesměruje rovněž k aplikaci citací na základě stanovené citační normy. Je však evidentní, že autorce se podařilo nastavit úzké propojení teoretické a praktické části práce, což se odrazilo i v metodologickém postupu práce. Pozitivně lze hodnotit rovněž samotnou AČ práce, jejíž výsledné hodnoty na základě realizace kvantitativního výzkumu nejenom umožnily zodpovědět VO, ale současně na jejich základě bylo dosaženo i cíle BP. Přestože se v minimu objevily malé formální odchylky (např. vložení grafů v textu), na druhé straně právě práci s grafy lze hodnotit kladně, neboť zde není zjevná nadbytečnost grafů, které jsou součástí přílohové části. Grafy zařazené v textu tak korespondují s odpověďmi v kontinuitě s VO, čím pomáhají ozřejmit textovou část odpovědí.

Otázky k obhajobě:

- Kdybyste se měla zamyslet nad budoucností v kontinuitě s daným tématem. Jaká by podle Vás byla.

Kontrola plagiátorství byla negativní, systém našel shodu 2 %, práce není hodnocena jako plagiát.

Zlín 11. 5. 2025

Podpis: Göttlichová v.r.

Hodnocení odpovídá stupnici ECTS:

A = 1,00-1,24, B = 1,25-1,50, C = 1,51-2,00, D = 2,01-2,50, E = 2,51-3,00, F = 3,01