

Univerzita T. Bati ve Zlíně
Fakulta managementu a ekonomiky
Fakulta technologická

BAKALÁŘSKÉ STUDIJNÍ PROGRAMY
na Vyšší odborné škole ekonomické Zlín

Hodnocení bakalářské práce

Jméno studenta: Lucie Žásková

Oponent BP*: Ing Jiří Pekárek

Vedoucí BP*:-

Akademický rok: 2005/2006

Téma BP: Návrh vybraných vnitropodnikových směrnic pro firmu RAPOS, spol. s r.o.

Tabulka A

Kritéria hodnocení BP	Stupeň obtížnosti	Úroveň								Součin
		A 1	B 1,5	C 2	D 2,5	E 3	Fx 4	F 5		
1 Splnění cílů	3	x								3
2 Logická stavba	2		x							3
3 Teoretická část	3	x								3
4 Analytická část	3			x						6
5 Práce s literaturou	2		x							3
6 Stylistická a jazyková úroveň	1	x								1
7 Formální úroveň	1		x							1,5
Celkem	15									20,5

Poznámka: Hodnocení jednotlivých kritérií označte znakem „X“ v příslušné úrovni. Výsledek z této tabulky, který získáme vydělením celkového součtu součinů 15-i, vynásobíme koeficientem v rozmezí 1 až 1,5 (1 vyjadřuje vyšší náročnost), který charakterizuje náročnost tématu. Na základě takto vypočteného součinu se podle tabulky B stanoví konečná známka práce.

Tabulka B

Interval	Stupeň ECTS	Slovní hodnocení
1,0 – 1,49	A	Výborně
1,5 – 1,99	B	Velmi dobře
2,0 – 2,49	C	Dobře
2,5 – 2,99	D	Uspokojivě
3,0 – 3,49	E	Dostatečně
3,5 – 3,99	FX	Nedostatečně
4,0 -	F	Nedostatečně

*Nehodící se škrtněte.

Univerzita J. E. Purkyně
 Východočeská univerzita v Hradci Králové
 Fakulta ekonomických studií
 Katedra účetnictví a daňové právní

Pracovní list k bakalářské práci

Přípomínky a otázky k obhajobě:
 (Otázky uvádí pouze oponent.)

V první části práce se studentka velmi pěkně, odborně i vtípnými citacemi a přirovnáními zabývá obecnou potřebou vnitropodnikových směrnic. Správně je charakterizuje jako významnou oblast účetnictví, které však není vždy věnována dostatečná pozornost. Dobře také uplatňuje své teoretické znalosti spolu s aplikací odborné literatury.

V praktické části vytvořila dvě vnitropodnikové směrnice s velmi úzkou a specifickou náplní, které ale pro stavební firmu s velkým rozsahem činnosti jsou jistě potřebné. Zásední směrnice vyplývající z legislativy totiž firma už má vytvořeny. Studentka řeší náplň jednotlivých směrnic velmi podrobně se znalostí praxe a zkušeností získaných od zodpovědných pracovníků. Text prokládá vhodnými tabulkami, návrhy, doklady a normami, které pak ale až zbytečně "rozvádí v seznamu pracovních rizik / 14 stran ! /, nebo předkontacemi, které se opakuji. Technické údaje, které jsou dány v této oblasti normami, by snad směrnice nemusely obsahovat. /SR - intenzita pocení, plocha, povrchu těla, rychlost proudění vzduchu atp. / Celkově však lze práci hodnotit jako přínosnou, dobře zpracovanou a splňující cíle, které před studentkou stály.

Otázky k obhajobě:

- 1/ Vysvětlete jak konkrétně lze pomocí vnitropodnikových směrnic optimalizovat danové zatížení účetní jednotky. Uveďte příklady týkající se vámi navrhovaných směrnic.
- 2/ Jak jste přistupovala ke tvorbě tabulek a příloh u kterých uvádíte zdroj vlastní. Vysvětlete obsah rozdělovníku v příloze P II. / osobní karta zaměstn., seznamy OOPP /.

Návrh na klasifikaci bakalářské práce (viz Tabulka C): B - velmi dobře
 (Uveďte stupeň ECTS + slovní hodnocení)

Ve Zlíně dne 30.12.2005.



.....
 podpis hodnotitele