

POSUDEK VEDOUcíHO BAKALÁRSKÉ PRÁCE

Jméno a příjmení studenta	Kateřina Vyňuchalová, DiS.
Název práce	Problematika šikany ve školách a možnosti její prevence
Vedoucí práce	PhDr. Jaromír Beran
Obor	Sociální pedagogika
Forma studia	KS

Kritéria hodnocení práce	Stupeň hodnocení dle stupnice ECTS
--------------------------	------------------------------------

Formální stránka práce

Přehlednost a členění práce	A	-	-	-
Úroveň jazykového zpracování	A	-	-	-
Dodržení formálních náležitostí (citační norma, formální úprava)	A	-	-	-

Obsahová stránka práce

Práce s odbornou literaturou	A	-	-	-
Formulace cílů práce	A	-	-	-
Metodika zpracování výzkumné části (cíl, výzkumný problém, druh výzkumu, vzorek, metody)	A	-	-	-
Analýza dat a splnění cílů práce	A	-	-	-
Interpretace dat a formulace závěrů práce	A	-	-	-
Odborný přínos práce a možnost jejího praktického využití	A	-	-	-
Spolupráce s vedoucím práce	A	-	-	-

Odůvodnění hodnocení práce (silné a slabé stránky práce):

Autorka se v předložené bakalářské práci zabývá aktuálními problémy šikany ve školách. Šikanování patří mezi závažné problémy dnešní školy a jeho řešení je přínosem pro praktické řešení tohoto negativního jevu.

V teoretické části autorka předkládá nejdůležitější teoretické poznatky z oblasti šikany vztahující se k vymezenému problému. Shrnuje zde známé poznatky týkající se uvedeného tématu a zároveň předkládá i nové informace o nepublikovaném celostátním výzkumu sociálního klimatu ve školách, uvádí některé nové formy šikany, nabízí možnosti prevence tohoto patologického jevu a způsoby práce jak s agresory, tak oběťmi.

Těžisté práce je v praktické části, která se zabývá výzkumem šikany na středních školách. Na základě vytvořených hypotéz autorka zvolila dotazník, v němž zjišťuje a porovnává výskyt šikany ve čtvrtých ročnících dvou středních škol /soukromé a státní/. K hodnotě výzkumu přispívá i poměrně rozsáhlý počet respondentů /123/. Výsledky výzkumu potvrzují, že i na středních školách je problém šikany aktuální. Ukazují, že ve školách často chybí ucelený systém ochrany před šikanou. Oběti často nevědí na koho se obrátit, nesvěřují se určeným pracovníkům /výchovní poradce, pracovník pro prevenci, třídní učitel apod./ a často nenaleznou potřebnou pomoc.

Celá práce je velmi dobře řešena obsahově i formálně. V praktické části je výzkum doložen množstvím přehledných grafů s komentářem. Tato část může posloužit k praktickému řešení šikany ve škole. Autorka prokázala při řešení problému šikany schopnost aplikovat teoretické poznatky v řešení praktického problému. Práce je přehledná a má všechny potřebné náležitosti.

Otázky k obhajobě:

- Jaký je vliv rodiny na utváření šikany
- Jak řeší problematiku šikany rezort školství
- Jaké programy existují k řešení problematiky ve školách

Celkové hodnocení*

Datum: 12. května 2009

Podpis:

Jan V. H.

A

- - - - -

* Výsledná známka není aritmetickým průměrem jednotlivých kritérií hodnocení práce.